

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «Начальная школа с.Репное»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора МОУ
«Начальная школа с.Репное»
№ 90 от 31.08.2022г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу дошкольного образования
муниципального образовательного учреждения
«Начальная школа «Парус детства» с.Репное Белгородского района
Белгородской области»
(структурное подразделение «детский сад»)**

с.Репное

В соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, как основы формирования основной образовательной программы дошкольного образования, введения парциальных программ внести в разделы основной образовательной программы дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области (структурное подразделение «детский сад») следующие изменения и дополнения:

1.Целевой раздел, в обязательной части Программы абзац «Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами» изложить в следующей редакции:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.);

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ 2О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитании обучающихся;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. № 750 «О внесении изменений в План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области»;

- Письмом департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);

- Письмом департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования».

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное Белгородского района Белгородской области» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

Целевой раздел, в обязательной части Программы подраздел **1.1.5. «Значимые для разработки ООП характеристики»** пп. «**Особенности кадрового состава**» изложить в следующей редакции:

Особенности кадрового состава

Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов: из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 8, учитель-логопед - 3, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Таблица 1

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
1. По образованию	высшее образование	7
	среднее - специальное образование	6
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	1

В МОУ функционирует 5 возрастных групп:

- младшая разновозрастная группа (3);
- группа среднего дошкольного возраста комбинированной направленности (1);
- разновозрастная группа комбинированной направленности (ТНР) (1);
- группа кратковременного пребывания – (2).

Группы имеют общеразвивающую, комбинированную направленность.

Для детей, имеющих нарушения в речевом развитии, открыт логопедический пункт.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определен в соответствии с Уставом учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), с 10,30-часовым пребыванием (с 7.30-18.00 часов), в группе кратковременного пребывания детей младшего дошкольного возраста: 3 раза в неделю, 3 часовое пребывание.

1. Целевой раздел, в обязательной части Программы дополнить пункт **1.2.5 Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования** строками следующего содержания: «Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы»

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Содержательный раздел дополнить пункт «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» подраздела «Образовательная деятельность в

соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» абзацами следующего содержания:

В сфере патриотического воспитания

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Раздел III. Организационный раздел, п. 3.2. «Организация режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации»

Стр. 83 читать в следующей редакции: Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (Приложение №1). Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Не реже 1-2 раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения – активная форма двигательного досуга детей.

Стр. 86 изложить в следующей редакции: В основе планирования культурно-досуговых мероприятий (Приложение №2) лежит комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в ДОО (Приложение №3 ООП ДО) и календарный учебный график (п.3.5. ООП ДО).

Раздел III. Организационный раздел, пункт 3.5 Календарный учебный график изложить в следующей редакции:

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой МОУ «Начальная школа с. Репное» с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки №236 от 15.05.2020 года;

- Уставом МОУ «Начальная школа «Парус детства» п. Репное», Белгородского района Белгородской области».

МОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп дневного пребывания (Приложение 4).

Содержание	Возрастные группы		
	Младшая разновозрастная группа	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности
Количество групп	3	1	1
Начало учебного года	01.09.2022г.		
Окончание учебного года	31.08.2023г.		
Образовательная деятельность	С 1.09.2022г. по 31.05.2023г.		
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации		
Режим работы ДООв учебном году	7.00-19.00 – группы 12 часового пребывания 7.30-18.00 – группы 10,5 часового пребывания		
Новогодние каникулы	С 31 декабря 2022г. по 09 января 2023г.		
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023г. по 31.08 2023г.		
Образовательная деятельность			
ОД	Наименование возрастной группы		
	Младшая разновозрастная группа	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности
Начало ОД	9.00	9.00	9.00
Окончание ОД	10.00	10.10	11.10
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий\кол-во мин)	11/110 минут	11/ 220	14/350 мин.
	11/165 минут	минут	14/420
Регламентирование образовательного процесса на один день	2 образовательной деятельности по 10 (15) мин	2 образовательной деятельности по 20 минут	2-3 образовательной деятельности по 30 мин

	Допускается осуществление образовательной деятельности во II половину дня от 10 до 30 мин., согласно возрасту дошкольников.		
Перерыв между ОД	не менее 10 мин		
Реализация приоритетных направлений (образовательная деятельность)			
«Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой программа и технология физического воспитания детей	младшая группа 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; Программа музыкального образования и развития детей	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Парциальные программы «Дошкольник Белогорья» по реализации регионального компонента: • - В направлении художественно - эстетическое развитие: «Цветной мир Белогорья». • - В направлении физическое развитие: «Выходи играть во двор».	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
• «Познавательное развитие» - парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Программа предназначена для детей 5- 7 лет учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	-	-	2 раза в месяц
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» парциальная образовательная программа дошкольного образования Т.В. Волосовец	-	-	2 раза в месяц
Взаимодействие с социокультурными учреждениями	Экскурсии, беседы, акции, выставки, проектная деятельность в соответствии с планом взаимодействия		

В летний период проводится организованная образовательная деятельность эстетического и оздоровительного цикла.

Раздел III. Организационный раздел, пункт 3.6 Учебный план, изложить в следующей редакции пункт «Инвариантная часть учебного плана»

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня (**Приложение №5**) и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкальной и физкультурой деятельностью.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме

**Планирование и объем образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
Объем учебного времени на 2022-2023 учебный год
по ООП ДОО МОУ «Начальная школа с.Репное»**

№	Образовательная область Длительность НОД	Вторая младшая/средняя группа			Старшая/ подготовительная группа		
		Количество					
		10/15мин.	20мин.		25/30 мин.		
		Неделя	месяц	год	Неделя	месяц	год
Базовая часть (инвариантная)							
1	ОО «Познавательное развитие»						
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1	4	36	1	4	36
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36	2	8	72
Итого:4 НОД в месяц, 36 в год					Итого:8 НОД в месяц, 72 в год		

1.3	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	32
Итого:4 НОД в месяц, 36 в год				Итого:4 НОД в месяц, 36 в год			
2	ОО «Речевое развитие»						
2.1	Коммуникативная деятельность (развитие речи/основы грамотности)	1	4	36	2	8	72
Итого:4 НОД в месяц, 36 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год			
2.2	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в режимных моментах					
3	Художественно-эстетическое развитие						
3.1	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	2	8	72
Итого:8 НОД в месяц, 72 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год			
3.2	Изобразительная деятельность (лепка)	0.5	2	18	0.5	2	18
Итого:2 НОД в месяц, 18 в год				Итого:2 НОД в месяц, 18 в год			
3.3	Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5	2	18	0.5	2	18
Итого:2 НОД в месяц, 18 в год				Итого:2 НОД в месяц, 18 в год			
3.4	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Итого:8 НОД в месяц, 72 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год			
4	Физическое развитие						
	Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72
Итого:8 НОД в месяц, 72 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год			
Вариативная часть (модульная)							
1	Физическое развитие						
	Двигательная деятельность («Играйте на здоровье»: программа и технология ее применения в ДОУ Волошина Л.Н., Курилова Т.В.	1	4	12	1	4	12
	Двигательная деятельность («Выходи играть во двор» Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Л.Н. Волошина)	Ежедневно, в режимных моментах					
2	Познавательное развитие						
	Познавательно-исследовательская (парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» -Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет)	1 раз в месяц, как НОД			1 раз в месяц, как НОД		
	Познавательно-исследовательская (парциальная программа Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет Шатова А.Д.: программа, методические рекомендации, конспекты	-	-	-	1 раз в месяц, как НОД		

	занятий / А.Д. Шатова)						
	Художественно-эстетическое развитие						
	Изобразительная деятельность («Цветной мир Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	1 раз в месяц, как НОД			1 раз в месяц, как НОД		
	Итого в неделю /месяц	11/100/150 минут		11/220минут		14/350/420 минут	

*Примечание: реализация парциальных программ учитывается в объеме учебного времени в вариативной части.

Раздел IV.Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы» изложить в следующей редакции:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное «Парус Детства» Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное Белгородского района Белгородской области»

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное Белгородского района Белгородской области» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Срок реализации программы составляет 5 лет, при условии поступления ребёнка с 2 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Парус детства» с. Репное Белгородского района Белгородской области» с учётом времени возможного предоставления утверждённых платных образовательных услуг.

При реализации программы учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.
- возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное Белгородского района Белгородской области» из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений - взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Особенности кадрового состава

Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов: из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 8, учитель-логопед - 3, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Таблица 1

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
1. По образованию	высшее образование	7
	среднее - специальное образование	6
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	1

В МОУ функционирует 5 возрастных групп:

- младшая разновозрастная группа (3);
- группа среднего дошкольного возраста комбинированной направленности (1);
- разновозрастная группа комбинированной направленности (ТНР) (1);
- группа кратковременного пребывания – (2).

Группы имеют общеразвивающую, комбинированную направленность.

Для детей, имеющих нарушения в речевом развитии, открыт логопедический пункт.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определен в соответствии с Уставом учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), с 10,30-часовым пребыванием (с 7.30-18.00 часов), в группе кратковременного пребывания детей младшего дошкольного возраста: 3 раза в неделю, 3 часовое пребывание.

Основные инновации в образовательной деятельности состоят в следующем:

Внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр.

Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.

Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» технология создания детского сообщества и др.

Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

Предлагается использовать доброжелательные технологии в работе с детьми и их законными представителями: «Постер индивидуальных достижений», «Образовательная афиша», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг».

Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.

Внедряются принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.

Внедряется новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, - менее 40 %.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в МОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных образовательных программ:

«Физическое развитие» - Парциальная программа «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М., 2004. Программа предназначена для детей от 3-х до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

«Художественно-эстетическое развитие»- Программа «Ладушки»: И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой, используется музыкальными руководителями для реализации раздела «Музыка». Программа предназначена для детей 2-х до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

«Познавательное развитие» - парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Программа предназначена для детей 5- 7 лет учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Познавательное развитие - парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет. Программа предназначена для детей 5- 7 лет учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

«Дошкольник Белогорья» парциальные программы для детей по реализации регионального компонента:

- В направлении художественно – эстетического развития: «Цветной мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

- В направлении физического развития: «Выходи играть во двор», автор Волошина Л.Н.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общей системе ценностей и основанных на ней целей развития детей и не противоречия требований к ребёнку в семье и в МОУ.

Основными формами работы, служат: беседы, консультации, родительские собрания, систематическое обновление материалов информационного стенда для родителей, родительские или совместные с детьми выставки, оформление и рассматривание фотоальбомов в группах, вечера встреч, участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.