

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Краткая презентация ООП ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области, структурное подразделение «детский сад» разработана для группы кратковременного пребывания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми раннего возраста, посещающих группу кратковременного пребывания.

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей раннего возраста, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, охране и укреплении их физического, эмоционального и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ориентирована на детей от 1,5 до 3 лет.

Образовательный процесс сконструирован в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Физическое развитие.

Программа направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей (законных представителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей);

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребёнка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами.

Краткая презентация ООП ДО для группы кратковременного пребывания размещается на сайте дошкольной образовательной организации по адресу: <http://parus-detstva.uobr.ru/>.