

Консультация для родителей «Игры и игрушки наших детей»

Воспитатель: Руденко Ю.М.

Игрушки для ребенка - это инструмент познания мира и в то же время существенная часть этого самого мира, а игра - способ его познания.

Спортивные **игрушки** побуждают детей к разнообразным действиям и удовлетворяют потребности ребенка в активном движении. **Игры с мячом**, с кеглями, катание шаров и др., требующие активного движения, доставляют детям большое удовольствие, воспитывают ловкость, меткость. В процессе **игры** с ними дети укрепляются в ходьбе, беге, метании, в ловкости, меткости, координации движения, развитии мелкой моторики, что позволяет развивать типические функции и личностные качества.

Велико воздействие **игрушек** на развитие способностей детей. Но разностороннее влияние может оказать не каждая отдельная **игрушка**, а их совокупность, соответствующий их подбор с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого.

Игрушка - средство воздействия на эмоционально-нравственную сторону личности ребенка в раннем дошкольном возрасте.

Много радости в детскую жизнь вносят **игрушки - забавы**, назначение которых - вызывать здоровый, веселый смех, развивать чувство юмора.

Игрушка забавляет и радует ребенка, вызывает положительное отношение к окружающему. Симпатия и привязанность к **игрушке** переносятся и на предметы, людей, изображенных в **игрушке**. **Игры** с куклой пробуждают у детей **заботливое**, бережное отношение, внимательность и нежность, помогают накопить опыт положительных нравственных переживаний.

Благодаря воспитанию, посредством **игрушек**, у ребенка формируются способы действий с предметами, знание назначения этих предметов. **Игрушка** в этом процессе приобретает огромное педагогическое значение. **Игрушки** являются неотъемлемой частью в умственном, физическом и эстетическом развитии ребёнка.

Ребенок всегда будет играть с **игрушками**. Благодаря им ребенок усваивает социальные нормы поведения, развивает себя как личность. Ведь в будущем он должен войти в наше общество психически и физиологически здоровым человеком. Из множества вещей, окружающих ребенка, для него важнее всего **игрушка**. Именно в ней отражаются впечатления о мире, имеющие большое влияние на дальнейшую жизнь ребенка, его характер.

Психологи заявляют, что **игрушки** должны отвечать хотя бы нескольким несложным критериям. Например, ребенок должен четко понимать назначение **игрушки**. Для этого она должна соответствовать его возрасту, быть привлекательной и иметь спокойные, нейтральные цвета. Кроме того, **игрушка** должна оставлять простор для фантазии.

По их мнению, современные **игрушки**, представленные на российском рынке, могут вызывать у детей расстройства психики и делать их злыми, агрессивными. Между тем если за санитарно-гигиеническими

показателями **игрушек** еще кто-то следит, внешний вид **игрушек** остается неподконтрольным.

В основном контроль над детскими **игрушками** осуществляется лишь по параметрам физической и химической безопасности для ребенка. Проводится проверка состава материала, из которого изготовлена **игрушка**, ее окраски, формы отдельных элементов и способа их крепления. Государственного регулирования в области психической безопасности нигде пока еще не создано. Внешний вид **игрушек** зависит от фантазии производителя. Как правило, дизайн **игрушек** разрабатывают не психологи и педагоги, а художники и инженеры предприятия.

Страшные **игрушки**, заполонившие современные рынки, могут повлиять на формирование характера ребенка. Агрессивные изображения провоцируют проявление агрессии. Чем больше страшных **игрушек** он видит, тем более агрессивным становится.

Впечатления, полученные ребенком в возрасте от 2,5 до 5 лет, сохраняются особенно долго. Страшные деревянные и железные скульптуры с детских площадок также могут вызвать нарушения психики, в частности сделать ребенка агрессивным.

Игрушки с электронной «начинкой», которые очень популярны среди детей, по мнению психологов, мешают детям фантазировать. Это может привести к отставанию в развитии. То, что электронные **игрушки** запрограммированы на многочисленные функции, не дает ребенку контролировать **игрушку**, говорить за нее и т. д. Это тоже сказывается на развитии ребенка. Существуют **игрушки**, негативно влияющие на психику ребенка. Играя с ними, ребенок становится жестоким и злым. Например, **игрушка**, специально предназначена для того, чтобы ей причиняли физический вред. Она реагирует на побои ребенка – на ней появляются синяки и ушибы после ударов. Такая **игрушка** воспитывает у ребенка желание насилия и вырабатывает привычку к нему. Другой, не менее ужасной **игрушкой** является резиновый монстр, которого можно растягивать до бесконечности, при этом **игрушка** издает звуки, напоминающие душераздирающие крики жертвы. Это также не может положительно отразиться на психике.

Встречаются **игрушки-шутки**, которые сами могут причинить физический вред ребенку или его друзьям. Например, у таких «**игрушек**» при нажатии выскакивает большой резиновый кулак или нечто подобное.

Родителям следует помнить, что **игрушка** предназначена не только для развлечения. Ребенок на ней обязательно чему-нибудь учится. Поэтому необходимо быть бдительными и не покупать бесполезные, а также вредные для психики ребенка вещи.

Не следует покупать все, что хочет ребенок, поскольку он маленький и не может нести ответственность за свою безопасность и здоровье. Об этом должны позаботиться его **родители**.