

**РОЛЬ
ГРАФИЧЕСКИХ
ДИКТАНТОВ В
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**



Дошкольный возраст — важный этап для развития пространственного мышления и ориентации в пространстве и на плоскости. Эмоционально, психологически и интеллектуально подготовленный дошкольник легче адаптируется к школе.

Дошкольный возраст-это, важный этап для развития пространственного мышления и ориентации в пространстве и на плоскости. Эмоционально, психологически и интеллектуально подготовленный дошкольник легче адаптируется к школе.

Графические диктанты для дошкольников — эффективный инструмент для подготовки ребёнка к школе и предотвращения проблем невнимательности и неусидчивости. Они развивают воображение, концентрацию внимания, координацию и мелкую моторику, учат усидчивости. Это эффективный инструмент, который помогает педагогам и родителям постепенно готовить ребёнка к школе и предотвращать такие распространённые проблемы в обучении, как невнимательность и неусидчивость.

Регулярные занятия с использованием графических диктантов развивают у дошкольников пространственное воображение, концентрацию внимания, координацию движений и мелкую моторику рук, а также учат их быть более усидчивыми.

Как правильно выполнять графический диктант?

Чтобы ребенок получил удовольствие от графического диктанта, необходимо соблюдать определенные правила. Главное — не торопиться. Если ребенок не успевает следовать инструкциям и допускает ошибки, диктант не принесет пользы. Важно также четко объяснить задание. Если ребенок не поймет, что делать, результат будет неверным.

Руководство к выполнению графического диктанта

- ❖ В начале работы на листе бумаги ставится точка. Нужно заранее подготовить лист в клеточку с точкой, которая является отправной точкой для создания рисунка.
- ❖ Если ребёнок впервые выполняет графический диктант, ему может потребоваться помощь. Нужно указать на листе направление движения карандаша для создания фигуры. Это особенно важно на начальных этапах.
- ❖ На последующих занятиях ребёнок может ориентироваться без подсказок, следуя указаниям взрослого. Не нужно будет ставить точку, так как он сам сможет выбрать место для начала работы.

- ❖ Взрослый комментирует каждое действие ребёнка: движение влево, вправо, вверх или вниз. Объясняет, что одна клеточка — это один шаг.
- ❖ Важно объяснить понятия «вертикально» и «горизонтально», а также рассказать о наклонной линии и её отличии от вертикальной и горизонтальной.
- ❖ Нужно иметь готовый вариант графического диктанта. После выполнения работы с ребёнком обсуждаются ошибки и хвалят за старание.

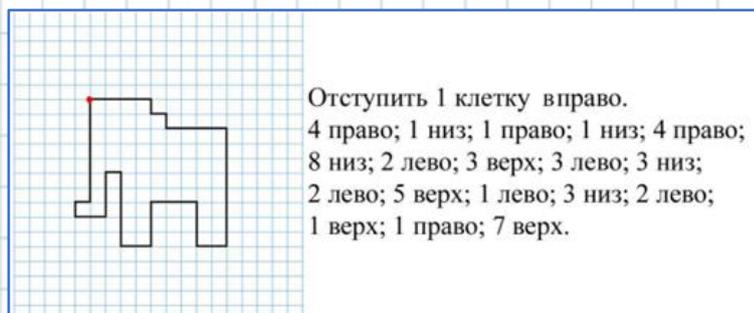
Способы выполнения графических диктантов

Среди самых успешных методик проведения графического диктанта выделяют три. Они не только активизируют умственную деятельность у дошкольника, но и развивают такие значимые умения, как сосредоточенность, точность, собранность и умение долго работать.

Выполнение диктанта на слух по клеточкам

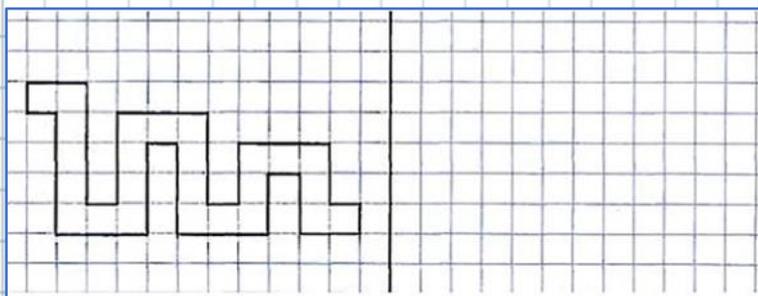
Графический диктант на слух — одно из самых сложных заданий. Для его выполнения ребёнок должен внимательно слушать инструкцию и переносить её на бумагу, используя известные понятия: вверх, вниз, вправо, влево, линии. Работа требует концентрации внимания, отвлечение может сказаться на результате.

Работа начинается с начальной точки, обозначенной взрослым или нарисованной ребёнком. Он чётко называет шаги, на каждый отводится время. Постепенно становятся видны очертания картинki, ребёнок «узнаёт» её. После выполнения диктанта ребёнок сравнивает свою картинку с образцом.



Рисование по образцу: картинки

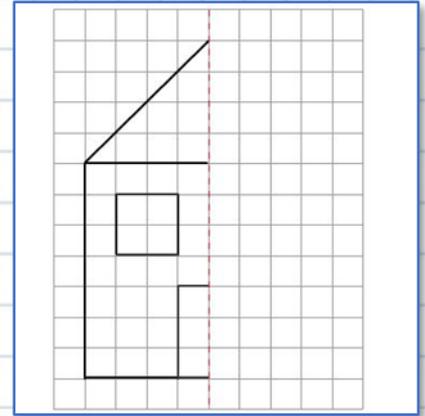
Это задание потребует от ребёнка сосредоточенности и наблюдательности. Чтобы получились одинаковые изображения, нужно, чтобы ребёнок понял, как разместить рисунок на клетчатом листе, посчитал шаги и определил направление линий.



На столе перед ребёнком лежат два листа. На одном из них уже есть готовый рисунок. Второй лист пока пустой. Ребёнок должен внимательно рассмотреть рисунок на первом листе и перенести его на свой. Без внимательности выполнить задание не получится.

Дорисуй половину

По сути, задача ребёнка — завершить рисунок, у которого уже есть одна половина. Важно, чтобы ребёнок соблюдал принципы симметрии и избегал асимметрии в рисунке. Подобное упражнение способствует развитию мышления ребёнка, его способности ориентироваться на плоскости и внимательности к деталям.



Дорисовать недостающую часть рисунка обычно проще, чем выполнить графический диктант на слух. Поэтому рекомендуется предлагать такое задание детям среднего дошкольного возраста, используя простые схемы.

Не стоит торопить ребёнка, даже если задание кажется лёгким. Ребёнок работает в своём темпе, и стресс от спешки может только навредить ему.

Как помочь ребёнку справиться с графическим диктантом?

- ✓ Не стоит ругать ребёнка, если у него не получается рисунок. Спокойно помогите ему и объясните, в чём была ошибка. Некоторые дети лучше воспринимают новую информацию, а другие часто путают лево и право.
- ✓ Не торопите ребёнка во время устного диктанта, убедитесь, что он успевает.
- ✓ Делайте перерывы между занятиями, примерно каждые 5–10 минут. Проведите гимнастику для глаз и пальцев рук, дайте ребёнку поиграть в подвижные игры, а затем приступайте к написанию графического диктанта.
- ✓ Следите за тем, чтобы ребёнок правильно сидел за столом, освещение было достаточным, а пальцы правильно лежали на бумаге.
- ✓ Когда ребёнок закончит работу, порадуйтесь вместе с ним, похвалите за старание и поблагодарите за усердие.

При правильной организации процесса работы у детей формируются внимание, глазомер, зрительная память, аккуратность, фантазия, образное мышление, воображение. Необходимо вместе с детьми обсуждать результаты и качество выполнения задания. Это будет приучать ребёнка к самооценке и самоконтролю, что является важным компонентом учебной деятельности и пригодится в школе.