

МОУ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЕПНОЕ"

ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ



У современных родителей и детей дни расписаны поминутно: сад, кружки, походы в магазины, поликлиники, посещение родственников и друзей, поездки. Когда это всё успеть? С ребенком дошкольного возраста можно заниматься и по дороге домой. В это время ребенок расположен к общению с Вами, обстановка предполагает расслабленность, свободу и творчество, что можно использовать с пользой. Предлагаем Вам несколько дидактических, речевых игр, которые Вы можете проводить с ребенком по пути в сад и из сада.



Во что поиграть по пути в садик?

- ❖ Ускорить темп помогут *догонялки или соревнования* «Кто быстрее добежит до...». Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения. На старт, внимание, марш! Физическая активность и соревновательный дух окончательно разбудят ребёнка и подарят весёлое настроение.
- ❖ Малыши *любят изображать животных*. В пути он с удовольствием покажет, как прыгает зайчик, подкрадывается кот, переваливается медведь, летит птица, бежит собака.
- ❖ «*Что общего?*» Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т.д.
- ❖ Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. *Назовите предметы*, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой? Из чайника идёт пар, из трубы идёт дым; у чайника и дома есть ручки.

С подобными играми дорога станет весёлой, познавательной.

Речевые игры

«Отгадай предмет по названию его частей»:

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
 Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
 Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
 Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
 Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

«Отгадай, что это?»:

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овоци). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

«Назови лишнее слово»:

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». - «Лишнее» слово среди имен существительных: кукла, песок, юла, ведерко, мяч и т.д. «Лишнее» слово среди имен прилагательных: грустный, печальный, унылый, глубокий; храбрый, звонкий, смелый, отважный; «Лишнее» слово среди глаголов: думать, ехать, размышлять, соображать;

«Большой — маленький». Игра на сравнение, к тому же ребенок должен мысленно воспроизвести предмет. Но даем варианты, которые не имеют никаких сомнений, что один предмет большой, а другой маленький. *Слон — мышка; тигр — собака; медведь — заяц; шкаф — комод; корабль — лодка...*

«Живой или неживой».

Собака, поезд, дорога, облако, черепаха, колесо и т.д.

«Съедобное и несъедобное».

Мясо, трава, дорога, автомобиль, пирог, дом, мед.

«У кого, какой разговор?»

Кошка (что делает?) — (ответ) мяукает

Собака — (ответ) лает

Сова — (ответ) ухает

Мышка — (ответ) пищит

Человек — (ответ) разговаривает

**УВЕРЕНА, ВЫ УДИВИТЕСЬ НЕКОТОРЫМ ОТВЕТАМ ВАШИХ
 ДЕТОК И ПУТЯМ, КОТОРЫЕ ПРИВЕЛИ К ТАКОМУ
 УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ.**



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ!

Несколько игр, которые можно поиграть с детьми дошкольного возраста по дороге домой:

- ✓ *«Дорожки»*. Игра поможет развить наблюдательность и математические представления. Предложите малышу выбрать дорожку, по которой вы пойдёте домой. Пусть ребёнок сам выбирает и ведёт вас, а ваша задача — проговаривать, по какой дорожке вы шагаете.
- ✓ *«Ниже-выше»*. Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о величине предметов. Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже».
- ✓ *«Маленький фантазёр»*. Предложите ребёнку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи.
- ✓ *«Что это за звук?»*. Прислушайтесь и спросите, кто это поёт, птичка? Какая? А может это дятел стучит?
- ✓ *«Бывает–не бывает»*. Предложите ребёнку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».
- ✓ *«Букет для мамы»*. Игра помогает развивать мелкую моторику ребёнка и способствует формированию уважительного отношения к родителям.
- ✓ *«Продолжи ряд»*. Соберите вместе с ребёнком листья от разных деревьев и выложите в ряд разные листья в определённом порядке — дубовый, берёзовый, липовый и предложите малышу продолжить этот ряд.
- ✓ *«Отгадай слово»*. Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

- ✓ *«Рифма»*. Предложите ребёнку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например: «дом-лом», «гора-нора», «мост-рост» и т. д..

- ✓ *«Удивительная история»*. В этой игре нужно сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребёнком по дороге домой. Лучше, если вы начнёте этот рассказ сами, а ребёнок его продолжит.



**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ УСПЕХОВ ВАМ И БОЛЬШЕ ВЕРЫ В
ВОЗМОЖНОСТИ РЕБЕНКА.**