

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»
(МОУ «Начальная школа с. Репное»)**

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете
МОУ «Начальная школа с. Репное»
Протокол № 1 от «11» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«Начальная школа с. Репное»
_____ Г.В. Румянцева
Приказ № 32 от «11» апреля 2024г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»
по состоянию на 1 января 2024г.**

**с. Репное
2024г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Аналитическая часть отчета	6
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.2.	Система управления организацией	24
2.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	26
2.4.	Оценка организация учебного процесса	48
2.5.	Оценка востребованности выпускников	50
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	52
2.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
2.8.	Материально-техническая база	68
2.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	71
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД (II часть)	84

1. Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное Белгородского района Белгородской области» (далее - МОУ), результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на Управляющем совете МОУ и утверждены в статусе официального документа приказом директора.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Самообследование деятельности МОУ за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 24 марта 2022 года;

- Приказа администрации Белгородского района Белгородской области Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 14 февраля 2020 г. №173 «Об утверждении Положения о порядке предоставления в Управление образования администрации Белгородского района отчетов о результатах самообследования и организации работы с ними»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Устава МОУ;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Локальных актов МОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности МОУ;

- системы управления МОУ;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;

- системы трансляции и обмена опытом;

- результаты профессиональных конкурсов;

- оценка образовательной деятельности;

- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- инновационная и проектная деятельность МОУ;

- оценка качества материально-технической базы МОУ.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное Белгородского района Белгородской области».

Краткое наименование: МОУ «Начальная школа с. Репное».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное.

Вид: общеобразовательная организация.

Место нахождения (юридический адрес и фактический адрес): 308501, Белгородская область, Белгородский район, с. Репное, мкр. Парус, ул. Лодочная, 12

Телефон: (4722) 23-27-73.

Адрес электронной почты: mou.parus@yandex.ru.

Сайт: <http://parus-detstva.uobr.ru/>

Руководитель: Румянцева Галина Владимировна.

Год ввода в эксплуатацию: 2020 г.

Устав: Утверждён приказом Управления образования администрации Белгородского района от 19.10.2020 г. № 988;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: 2213100289565 от 06.09.2021 г.

Режим работы:

Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями. Время пребывания детей: с 8.00 до 14.00 (6 часов).

Структурное подразделение «Детский сад» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.

Учредитель: Муниципальное образование «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района, управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.

Юридический адрес: 308519 Белгородская обл., Белгородский р-он, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8 б. E-mail: rguobr@be.belregion.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01234-31/00234661, дата выдачи от 27.08.2021г., выписка из реестра от 21.04.2023 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4445 от 12.05.2023года, серия 31АО1 №0001152

Основной вид деятельности: реализация основной общей программы начального образования и образовательной программы дошкольного образования.

На основании приказа Управления образования администрации Белгородского района № 920 от 11 августа 2021г. с 1 сентября 2021 года начало функционировать структурное подразделение «Детский сад» МОУ «Начальная школа с.Репное».

На основании приказа Управления образования администрации Белгородского района № от 31.08.2023г. с 1 сентября 2023года МОУ «Начальная школа с.Репное» начала функционировать начальная школа.

В связи с потребностями получателей услуг начального общего образования (НОО), за отчётный период в МОУ начальное общее образование получили 64 обучающихся.

В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчётный период в МОУ дошкольное образование, присмотр и уход получили 152 дошкольников.

По реализации федерального национального проекта «Демография», за 2023 год прошли адаптацию 35 детей раннего возраста.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей и комбинированной направленности определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В новом, современном здании МОУ «Начальная школа» созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития обучающихся, для получения ими достойного образования. В МОУ «Начальная школа» имеется спортивный зал, музыкальный класс, зал хореографии, актовый зал, кабинет для проведения внеурочной деятельности, сенсорная комната, кабинет «Детских инициатив», кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, обеденный зал, отвечающие современным требованиям и оснащенные необходимым технологическим оборудованием.

В здании структурного подразделения «Детский сад» созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития ребенка. В структурном подразделении «Детский сад» имеется спортивно-музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием.

Общая площадь здания равна 4530,0 кв.м. Общая площадь территории МОУ составляет 20109,0 кв.м. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории МОУ составляет 90%. В планировочном решении уличной территории предусмотрены групповые прогулочные площадки, на которых установлено сертифицированное игровое оборудование, спортивный стадион. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники.

Для всестороннего развития детей и получения знаний предусмотрена «Метеоплощадка» и «Космоплощадка». Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

2. Аналитическая часть отчета МОУ «Начальная школа с. Репное»

2.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования в МОУ «Начальная школа с. Репное» определяется основными образовательными программами по уровням образования. Качество образования, как основной результат образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, а также потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Управление реализацией образовательных программ включает нормативно-правовое, методическое, материально-техническое обеспечение деятельности МОУ «Начальная школа с. Репное».

С 1 сентября 2023 года школа начала работать по Федеральной образовательной программе начального общего образования утвержденной 18 мая 2023 г. №372 (далее - ФОП НОО), которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 и обновленным ФГОС начального общего образования утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Организация образовательной деятельности в МОУ «Начальная школа с. Репное» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, составленных с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно данным требованиям.

Учебные планы 1-х и 2–3-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года представлена в таблице (Таблица 1).

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 г.

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП НОО утвержденная 18 мая 2023 г. №372 и по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64

Всего в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года в общеобразовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП НОО утвержденная 18 мая 2023 г. №372 и по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1);

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжёлыми нарушениями речи- 2 (3,13%)
- с задержкой психического развития с учётом РАС- 1(1,56%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общеобразовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменение доминантного анализатора, включение в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года в МОУ «Начальная школа с. Репное» функционировало 3 класса: 1 «А», 2 «А», 3 «А». Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице (Таблица 2).

Количество обучающихся на 31.12.2023г.

Таблица 2

Класс	Возраст	Программа	Численность
1 «А»	7-8	ФОП НОО	23
2 «А»	8-9	ФОП НОО	25
3 «А»	9-10	ФОП НОО	16
ВСЕГО			64

Контингент обучающихся благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблицах № 3, № 4

Данные о контингенте обучающихся на 31.12.2023 г.

Таблица 3

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего классов (1 – 4)	3	75%
Всего 1 классов	1	100%
Всего обучающихся	23	100%
в том числе:		
- дети с ОВЗ	1	4,3%
Всего детей:	23	100%
- реализующих ФОП НОО	23	100%
-адаптированную образовательную программу НОО для детей с ТНР	1	4,3%
-адаптированную образовательную программу НОО для детей с РАС		0%
Всего 2 классов	1	100%
Всего обучающихся	25	100%
в том числе:		
- дети с ОВЗ	1	4%
Всего детей:	25	100%
- реализующих ФОП НОО	25	100%
-адаптированную образовательную программу НОО для детей с ТНР	0	0%
-адаптированную образовательную программу НОО для детей с РАС	1	4%
Всего 3 классов	1	100%
Всего обучающихся	16	100%
в том числе:		
- дети с ОВЗ	1	6%
Всего детей:	23	100%
- реализующих ФОП НОО	23	100%
-адаптированную образовательную программу НОО для детей с ТНР	1	6%
-адаптированную образовательную программу НОО для детей с РАС	0	0%

В процентном соотношении детей по гендерным различиям

Таблица 4

Классификация по полу	2023 год
Мальчики	36/56%

Девочки	28/44%
---------	--------

Социально-незащищенные категории семей МОУ

Таблица 5

№ п/п	Социальный состав семей МОУ	на 31.12.2023г.
1.	Количество детей, всего	64
2.	Многодетных семей	8
3.	Неполных семей всего	0
4.	Детей, находящихся под опекой	0
5.	Родителей-инвалидов	0
6.	Детей-инвалидов	0
7.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
8.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
9.	Детей-иностранцев (не имеющих Российского гражданства)	0
10.	Неблагополучных семей	0

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителям (законным представителям), требованиям ФГОС НОО.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Начальная школа с. Репное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года осуществлялся контроль использования ЭОР, указанных в Календарно – тематическом планировании Рабочих программ по изучаемым предметам.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО второго и третьего поколений. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Начальная школа с. Репное» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новогодний карнавал», 4 единых классных часов, 1 акции гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату».

Анализ планов воспитательной работы 1–3-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года в рамках патриотического воспитания в образовательном учреждении осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: «Окружающий мир».
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников по итогам первого полугодия.

Сводная форма

Таблица 6

Наименование МОУ	«Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания»		«Удовлетворенность семьи школьным образованием».	
	Кол-во родителей	Доля	Кол-во родителей	Доля
МОУ «Начальная школа с. Репное»	64	93%	64	93%

За 4 месяца реализации программы воспитания в МОУ «Начальная школа с. Репное» родители выражают удовлетворенность образовательным процессом, что отразилось на результатах опроса на проведенных родительских собраниях в 1 – 3 классах в декабре 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий совместных с родителями в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 - 2024 учебного года.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года в системе «Навигатор» составил – 91%.

Реализуемые программы:

- «Азбука участника дорожного движения»;
- «Греко – римская борьба»;
- «Азбука танца 31».

В школе дополнительному образованию уделяется особое внимание, так как дополнительное образование играет важную роль во всестороннем развитии школьников. Оно помогает развивать дополнительные навыки, расширять кругозор и развивать социальные навыки. Участие в объединениях, кружках и других внешкольных мероприятиях предоставляет детям возможность обрести новые интересы, улучшить свои способности и готовиться к будущей жизни.

Об усилении профилактических мероприятий

МОУ «Начальная школа с. Репное» в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года проводила профилактику заболеваемости ОРВИ-ковид, пневмонией на основании правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для этого были проведены следующие мероприятия:

- Ежедневно проводился мониторинг отсутствия учащихся своего класса по причине их заболевания, проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о необходимости обращения к врачу в первый день заболевания ОРВИ;
- Регулярно классными руководителями проводились беседы о правилах посещения столовой, контролировалось выполнение санитарно-гигиенических требований: мытье рук с мылом или использование индивидуальных гигиенических средств;
- Ежедневно, через каждые два часа проводили проветривание кабинетов;
- Регулярно классными руководителями проводились беседы с обучающимися по профилактике инфекционных заболеваний, соблюдению правил личной гигиены;

Классные руководители регулярно проводили контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при организации питьевого режима;

В школе минимизировали проведение массовых общешкольных мероприятий (спортивные соревнования, дискотеки и др.);

Была проведена работа по недопущению посещения школы детьми с любыми признаками инфекционного заболевания;

Вся необходимая информация, связанная с проведением вышеперечисленных мероприятий, была доведена до сведения родителей.

Организация рационального и полноценного питания обучающихся и воспитанников

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания обучающихся. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

С 1 сентября 2023 года организацию питания обучающихся осуществляет ООО «Фабрика социального питания». Пицблок обеспечен всем необходимым оборудованием.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья обучающихся. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденного директором. Дети в начальной школе обеспечены 3-х разовым питанием.

Все продукты, поступающие в начальную школу, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В МОУ создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача представлена в таблице.

Организация диетического питания

Таблица 7

№/п	№ Возрастная группа/ класс	Основание	Кол-во детей	Исключаемые продукты
1.	1 2 класс	Медицинская справка	1	рыба
2.	2 3 класс	Медицинская справка	1	рыба

Выводы по разделу «Оценка образовательной деятельности»: Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед образовательным учреждением задачи обучения и воспитания гармонично развитой, творчески свободной личности.

Применение индивидуального подхода в воспитании и обучении при работе с детьми с ОВЗ благотворно влияет не только на гармоничное развитие самого ребенка с ОВЗ, но и на весь коллектив в целом.

Наблюдается высокий уровень организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в объединениях, кружках и других внешкольных мероприятиях предоставляет детям возможность обрести новые интересы, улучшить свои способности и готовиться к будущей жизни.

Благодаря соблюдению всех вышеперечисленных профилактических мероприятий, процент заболевших ОРВИ среди обучающихся был минимальным, заболевших ОРВИ-ковид, пневмонией среди обучающихся зафиксировано не было.

Проблемное поле: Молодые педагоги не имеют достаточного опыта работы.

Перспективы: Молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы, компетентные в ИКТ, идущие в ногу со временем и готовые отдать все свои силы, знания и энергию обучающимся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Структурное подразделение МОУ «Начальная школа с.Репное» (далее с/п «Детский сад») для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при директоре и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов, а также плана-графика по внесению изменений в ОП ДО. Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, по обеспечению готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании:

- образовательной программы дошкольного образования МОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные программы):

- **в направлении познавательное развитие:** Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / Серых Л.В.

- **«Алгоритмика:** развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023.

Старший воспитатель и воспитатели, реализующие парциальную программу «Алгоритмика», прошли обучающие курсы.

С целью формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества в с/п «Детский сад» Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО программа воспитания включена в Содержательный раздел, а календарный план воспитательной работы в приложение ОП ДО.

В соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в с/п «Детский сад» были проведены значимые мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона:

- акции «Международный день животных», акция «Чистая территория - чистая планета», «Зажги синим», «Бессмертный полк», «Безопасные окна», «Безопасность на территории детского сада», «Фликеры - наши защитники на дорогах», «Чистая территория!», «Посади дерево».

- тематические мероприятия, посвященных Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню России, «Широкая Масленица», музыкально-спортивный праздник 18 марта – День воссоединения Крыма и России (тематический день), Дню семьи, любви и верности, Дню Белгородского района, Дню флага Белгородского района и области «День государственного флага РФ», «Празднование 75-летия победы Курской битве», «День города». В рамках приобщения к культурному наследию были проведены ярмарки, викторины, фольклорные праздники.

Работа педагогов МОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 год. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 8

№ п/п	Наименование программы	Группы, в которых реализуется программа
1.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области»	5
2.	Адаптированная образовательная программа муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области» для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Для детей с ОВЗ (в условиях логопедической помощи и групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
Парциальные программы, используемые для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям:		
«Познавательное развитие»		
1.	Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / Серых Л.В..	4
2.	«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение,	1

2023.	
-------	--

Образовательная деятельность ведется по пяти направлениям, обеспечивающим познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом 2 раза в год на основе малоформализованных диагностических методов: педагогического наблюдения (с фиксацией результатов в Дневнике наблюдений), свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Вывод: ведется планомерная работа реализации Образовательной программы дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений.

Проблемное поле: большинство родителей (законных представителей) воспитанников не принимают участие в запланированных мероприятиях МОУ.

Перспективы развития: продолжать воспитание и развитие личности гражданина России через вариативные формы работы; создавать воспитывающую среду насыщая ее ценностями и смыслами; раскрывающего смыслы и ценности воспитания, где ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс МОУ.

Контингент воспитанников

В 2023 году в детском саду функционировало 7 групп (таблица 9).

Количество детей на 31.12.2023г.

Таблица 9

№ группы	Возраст	Направленность группы	Численность
Первая младшая группа	2-3 года	общеразвивающая	27
Вторая младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	23
Средняя группа № 1	4-5 лет	общеразвивающая	28
Средняя группа № 2	4-5 лет	общеразвивающая	27
Старшая разновозрастная группа №5	5-7 лет	комбинированная	26
Группа ГКП №1	1,5-2 года	общеразвивающая	5
Группа ГКП №2	1,5-2 года	общеразвивающая	5
ВСЕГО			152

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблицах № 10, № 11

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года:

Таблица 10

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	5	100%
Всего групп кратковременного пребывания	2	100%
Всего воспитанников	152	100%
в том числе:		
- ранний возраст	35	23 %
- младший дошкольный возраст	29	19 %
- средний дошкольный возраст	56	37 %
- старший дошкольный возраст	32	21 %
Всего детей:	152	100%
- реализующих образовательную программу ДО	152	100%
- адаптированную образовательную программу ДО для детей с ТНР	10	15 %

В процентном соотношении детей по гендерным различиям

Таблица 11

Классификация по полу	2021 год	2022 год	2023 год
Мальчики	70	76	80
Девочки	58	59	72

Социально-незащищенные категории семей МОУ

Таблица 12

№ п/п	Социальный состав семей МОУ	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Количество детей, всего	128	135	152
2.1	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	6	5	10
3.	Многодетных семей	13	19	13
3.1	в них детей дошкольников	19	33	30
4.	Малообеспеченных семей	2	2	0
4.1	в них детей дошкольников	2	4	0
5.	Неполных семей всего:	5	7	5
5.1	из них мать-одиночка	1	2	3
5.2	из них разведенных	4	5	2
5.3	из них потеря кормильца	0	0	0
6.	Детей, находящихся по опекой	1	1	0
7.	Родителей-инвалидов	0	0	0
8.	Детей-инвалидов	0	0	0
9.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0
10.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0	0
11.	Детей-иностранцев (не имеющих Российского гражданства)	0	0	0
12.	Неблагополучных семей	0	0	0

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

С целью повышения качества дошкольного образования посредством изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательными услугами было проведено анкетирование, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МОУ «Начальная школа с. Репное», структурное подразделение «Детский сад».

Направления анкетирования:

-использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания;

- удовлетворенность семьи дошкольным образованием.

В ходе анкетирования приняли участие из пяти возрастных групп 108 родителей (законных представителей), списочный состав МОУ 122 детей на момент проведение анкетирования, что составляет 96 %.

Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты отражающие различные стороны работы с/п «Детский сад» (Таблица № 13).

Сводная форма

Таблица 13

Наименование ДОО	«Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания»		«Удовлетворенность семьи дошкольным образованием».	
	Кол-во родителей	Доля	Кол-во родителей	Доля
МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «Детский сад»)	108	96%	108	96%

Выводы: в с/п «Детский сад» созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

Проблемное поле: в ходе анкетирования было выявлено, что мнение родителей не учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей, родители считают, что они недостаточно вовлечены в образовательную деятельность.

Перспективы: Проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров для педагогов, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в части уровня знаний и ориентировки в содержании реализуемых программ и технологий, применения их в практике, умения использовать современные игровые пособия на практике. Увеличение на 10% охвата родителей он-лайн и оф-лайн консультированием с использованием различных мессенджеров, «госпаблика» страницы учреждения в соцсетях «ВКонтакте» с постоянным обновлением информации. Взаимодействие с родителями с

помощью технологии «Гость группы» с целью ранней профорientации детей дошкольного возраста, «Маршрута выходного дня», «Виртуальной экскурсии». Поддержание конкурентоспособности с/п «Детский сад» среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Сохранение и укрепление соматического (физического) и психологического здоровья детей с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка (жизненная ситуация, состояние здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья) – одна из главных задач в работе детского сада (ФГОС ДО 1.2.).

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

В с/п «Детский сад» разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаляющих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание после физкультурного занятия и дневного сна.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 14

№	Группы здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Списочный состав	128 (100%)	135 (100%)	152 (100%)
2.	I группа	50 (39%)	52 (38,5%)	60 (41%)
3.	II группа	74 (58%)	80 (59%)	82 (54%)
4.	III группа	3 (2%)	3 (2,5%)	6 (4%)
5.	IV группа	1 (1%)	-	1 (1%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МОУ

Таблица 15

№	Показатели	2021г	2022г.	2023г.
1.	Среднесписочный состав	128	135	152
2.	Средняя посещаемость	62,5 %	51,5%	51,5%
3.	Одним ребенком пропущено по болезни	2,4 %	1,6%	2%
4.	Случаи травматизма	0	0	1

В с/п «Детский сад» на начало учебного года (сентябрь, 2023г.) были сформированы 5 групп общеразвивающей и комбинированной направленности, а также две группы кратковременного пребывания.

Лицензирование медицинского кабинета осуществлялось в соответствии с постановлением Правительства РФ от 1 июня 2021 года № 852 «О лицензировании медицинской деятельности» в 2023 году.

Лицензия: № Л041-01-31/00961823 от 12.12.2023г.

В течение данного периода со стороны администрации осуществлялся плановый

контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах, а также педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- подвижные игры;
- прогулки с соблюдением санитарных норм.

Во всех группах с/п «Детский сад» ведутся журналы здоровья детей, в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

В с/п «Детский сад» разработаны и планомерно реализуются планы мероприятий по профилактике ДДТТ, по охране жизни и здоровья воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, которые включают в себя работу с детьми, педагогами, родителями, социумом.

Педагогический коллектив вакцинировались от гриппа и ОРВИ -86%, у троих сотрудников медотвод.

Анализ профилактических мероприятий показал, что у воспитанников на одежде имеются светоотражающие элементы, при перевозке детей в личном автотранспорте родители используют детские удерживающие устройства в соответствии с возрастом и весом детей.

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни. Деятельность МОУ в части обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей за 2023 год считать частично удовлетворительной.

Проблемное поле: высокий показатель заболеваемости по дошкольному учреждению (превышение среднегородского показателя), недостаточная компетентность педагогических работников и родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспектива: - проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам профилактики заболеваемости воспитанников течение года;

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 5%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении

Организация рационального и полноценного питания обучающихся и воспитанников

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников и обучающихся.

Горячее питание детей во время пребывания в МОУ «Начальная школа с. Репное» является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

С 1 января 2023 года организацию питания детей осуществляет ООО «Фабрика социального питания». Пищевлок обеспечен всем необходимым оборудованием.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденного директором. Дети в детском саду обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, начальная школа 3-х разовым питанием.

Все продукты, поступающие в МОУ «Начальная школа с. Репное», имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В «Начальная школа с. Репное» создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача представлена в таблице.

Организация диетического питания

Таблица 16

№ п/п	Возрастная группа/класс	Основание	Кол-во детей	Исключаемые продукты
1.3	Вторая младшая группа	Медицинская справка	2	молочные продукты
2.4	Средняя группа №1	Медицинская справка	1	исключить манку, пшеничную, овсяную крупу, макароны, пшеничный хлеб (булка), кондитерка, какао, молоко, томаты, томатная паста, сок, сыр исключить говядину, индейку, курицу и содержащие их продукты
3.5	Средняя группа №2	Медицинская справка	2	молочные продукты, стол №5
4.6	Старшая разновозрастная группа №5	Медицинская справка	1	Непереносимость глютена

Вывод: в с/п «Детский сад» системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам

мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Проблемное поле: организация питания в с/п «Детский сад» на удовлетворительном уровне.

Перспектива:

- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;

- продолжать обучение и проведение разъяснительной работы в рамках педагогических часов и обучающих семинаров для педагогов, а также проведение внеплановых инструктажей для обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала в течение 2023 года постоянно.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Мониторинг выявления уровня адаптации поступивших дошкольников к условиям детского сада проводилось в период сентябрь-декабрь 2023 года. В исследовании участвовало 22 вновь прибывших детей за период сентябрь-декабрь 2023 г.

Распределение воспитанников, проходивших адаптацию к условиям дошкольного учреждения, по группам следующее:

- первая младшая группа- 13 детей;
- вторая младшая группа-2 детей;
- первая средняя группа -1 ребенок;
- вторая средняя группа -3 детей;
- старшая разновозрастная группа -3 детей.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации - 15 человек (68%);
- имеют средний уровень адаптации - 7 человек (32%);
- имеет низкий уровень адаптации - 0 человек (0%);
- незавершенный уровень адаптации - 0 человек (0%).

Сравнительные данные по двум исследуемым периодам (сентябрь-декабрь 2022 года и сентябрь – декабрь 2023 года) приведены в Таблице 17 «Сравнительный анализ уровней адаптации за исследуемые периоды»

Таблица 17

п/п	№	Уровни адаптации	Период	
			Сентябрь-декабрь 2022 года, чел. в %	Сентябрь-декабрь 2023 года, чел. в %
1		высокий уровень адаптации	60	68
2		средний уровень адаптации	20	32
3		низкий уровень адаптации	0	0
4		незавершенный уровень адаптации	20	0

Аналогично предыдущему периоду исследования (сентябрь-декабрь 2022 года), так же видно из анализа листов адаптации, что увеличение уровня адаптации зависит от возраста детей. Старшие по возрасту дети, адаптируются легче к изменениям окружающей среды, младшим детям необходимо на адаптацию больше времени. При этом тяжелая адаптация может возникать и по другим причинам, таким как сильная привязанность к маме, частые заболевания, особенности нервной системы, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада и питания.

Мониторинг выявления уровня адаптации поступивших дошкольников к условиям детского сада группы кратковременного пребывания проводилось в период сентябрь-декабрь 2023 года. В исследовании участвовало 10 вновь прибывших детей за период сентябрь-декабрь 2023 г.

Сроки проведения мониторинга: октябрь–декабрь 2023 года.

Условия для адаптации детей. Прием детей в группу проходил по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 30 минут до двух часов. Всего зачислено было 10 воспитанников.

- **Параметры оценки адаптации детей.** Воспитатели группы, педагог- психолог и медицинская сестра детского сада проводили наблюдение за адаптацией детей по следующим параметрам:
- эмоциональное состояние;
- аппетит во время каждого приема пищи;
- длительность засыпания;
- характер сна и состояние во время подъема;
- активность во время игр, на занятиях;
- взаимодействие с детьми в группе;
- взаимодействие со взрослыми.

В результате изучения течения процесса адаптации детей были получены следующие данные:

в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

По результатам наблюдений в группе кратковременного пребывания:

- адаптация прошла в легкой форме – у 7 детей (70%);
- в средней форме – 0 детей (0%);
- в тяжелой форме – у 1 ребенка (10%).

Двое воспитанников, зачисленных в детский сад, группу кратковременного пребывания не посещали.

Консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) осуществлялась в основном по запросу. Ежедневно воспитатель, педагог- психолог и учитель логопед оказывали консультативную помощь и давали обратную связь родителям о нахождении их ребенка в детском саду.

Вывод: в с/п «Детский сад» системно проводится работа по организации адаптации вновь прибывших детей раннего и дошкольного возраста. По результатам мониторинга выявления уровня адаптации, проведенного в 2023 году, можно отметить, что благодаря совместным скоординированным действиям педагогов и родителей, адаптация детей к условиям детского сада протекает успешно.

2.2. Система управления образовательной организации

Структура управления МОУ «Начальная школа с. Репное» определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Управление МОУ «Начальная школа с. Репное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью образовательного учреждения.

Органами коллегиального управления МОУ «Начальная школа с. Репное» являются:

- Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- Управляющий совет (далее - Управляющий совет);
- Педагогический совет (далее - Педагогический совет).

Общее собрание – является высшим органом коллегиального управления, которое включает в себя всех работников на дату проведения собрания, работающих по основному месту работы в образовательном учреждении. Срок полномочий Общего собрания составляет 5 лет. К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников и обучающихся образовательного учреждения;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения.

Управляющий совет – является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для директора, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения директором МОУ. Срок полномочий Управляющего совета составляет 5 лет. К компетенции Управляющего совета относится решение следующих вопросов:

- утверждение программы развития МОУ;
- определение режима занятий, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МОУ;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МОУ;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников МОУ;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов о выполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.);
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение директором и работниками положений Устава МОУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников МОУ, включая совместителей. Педагогический совет - создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Срок полномочий Педагогического совета составляет 5 лет.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовыми планами деятельности учреждения. Всего проведено 5 заседаний, (протокол № 3 от 20.03.2023г., протокол №4 от 27.04.2023г., протокол №5 от 30.05.2023г., протокол №1 от 31.08.2023г., протокол №2 от 15.12.2023г.).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и директора, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Управление МОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке,

установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, создан Совет родителей воспитанников МОУ «Начальная школа с.Репное». Совет родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

С учетом сложившейся обстановки в Белгородской области и желтым уровнем опасности в 2023 году для оперативного решения ряда вопросов, осведомления родительской общественности с продвижением, работа коллегиального органа Совет родителей обучающихся Учреждения были проведены в дистанционном формате с использованием мессенджера «Сферум»

Выводы: В МОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Данная структура управления эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Таким образом, в МОУ создана мобильная, целостная система управления. Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу МОУ.

Проблемное поле: Требуется систематический анализ ситуации, поиск эффективных средств и мер работы и взаимодействия с коллективом и всеми участниками образовательных отношений в индивидуальном порядке с использованием дифференцированного подхода, а также затраты большего времени и сил на работу с коллективом для формирования коллектива единомышленников, включая родителей воспитанников.

Перспектива: выстраивание системы управления по всем уровням в связанной и тесно взаимодействующей между собой структуре. В МОУ необходимо выстроить систему взаимодействия всех уровней управления на основе «пирамидальной» иерархии

2.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В 1 «А» классе в октябре 2023 года педагогом-психологом проводились мероприятия: наблюдение, беседы с обучающимися, диагностика адаптации с **целью** изучения особенностей психологической адаптации учащихся 1-го класса к обучению в школе. Педагогом-психологом была проведена психологическая диагностика, в которой приняло участие 21 детей (100 % от общего числа детей обучающихся очно).

Были поставлены задачи:

- исследовать общий уровень адаптации учащихся,
- определить уровень мотивации учащихся;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по созданию оптимальных условий для успешного обучения и адаптации вновь сформированного класса.

В ходе исследования было применено 2 диагностические методики.

Результаты исследования:

Проективный тест «Домики» О.А. Ореховой показал следующие результаты:

По результатам проективной методики «Домики» выявлено, что у большинства учащихся 1 «А» класса благоприятный или же нормальный эмоциональный фон (90,48% -19 уч.). У двух учащихся возможна быстрая истощаемость (9,52 % -2 уч.). Таким детям нельзя допускать физических и умственных перегрузок.

По результатам обследования 1 «А» класса выявлена группа детей (2 учащихся), на которых следует обратить особое внимание.

Анкета для определения школьной мотивации Лускановой показала следующие результаты:

Уровень мотивации 1 «А» класс

Таблица 18

Уровень мотивации	1 «А» класс
Очень высокий	0 %
Высокий	66,7% (14 уч.)
Средний	33,3% (7 уч.)
Низкий	0%
Очень низкий	0%

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что, в целом, у обучающихся 1-го класса высокий уровень школьной мотивации. Учащихся с низким уровнем мотивации не выявлено.

Таким образом, общий уровень адаптации учеников 1«А» класса – выше среднего.

Классному руководителю даны рекомендации по организации учебно-воспитательной работы с детьми на основе полученных результатов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года

Таблица 19

№ /№	Параметры статистики	Период 01.09.2023 – 31.12.2023
1	Количество детей обучающихся на конец 2023 года	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	нет

Приведенная статистика свидетельствует о положительной динамике успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения о результатах I четверти по классам

Таблица 20

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному	Не успевают по двум и более	Уровень обученности, %	Уровень качества, %

				предмету	предметам		
2 «А»	27	11	26	1	1	100%	96,3%
3 «А»	16	6	15	нет	1	100%	93,8%

Сведения о результатах II четверти по классам

Таблица 21

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2 «А»	26	11	25	нет	1	100%	96,2%
3 «А»	16	4	15	нет	1	100%	93,8%

Результаты по классам в сравнении с I четвертью представлены на диаграммах

Уровень обученности обучающихся 2 и 3 классов по итогам I и II четвертей (в %)

Диаграмма 1

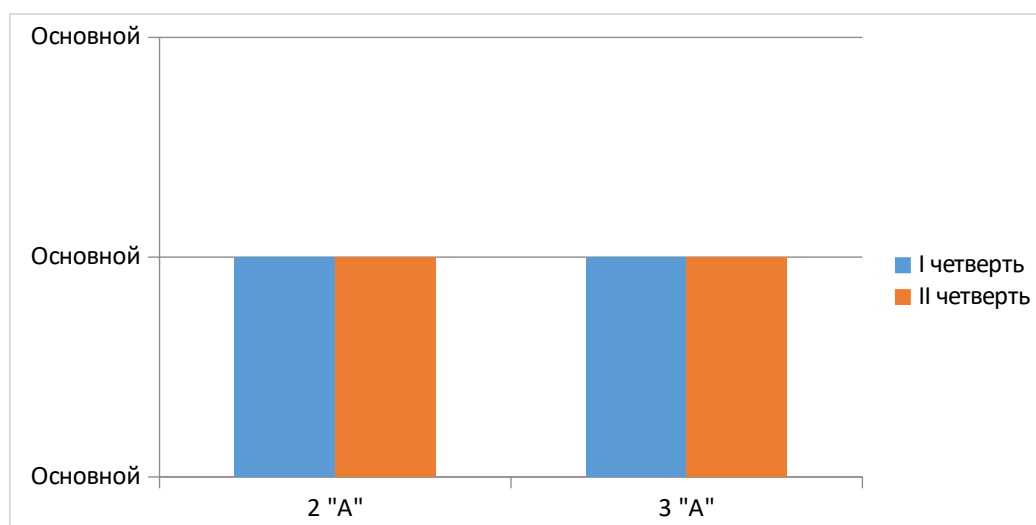
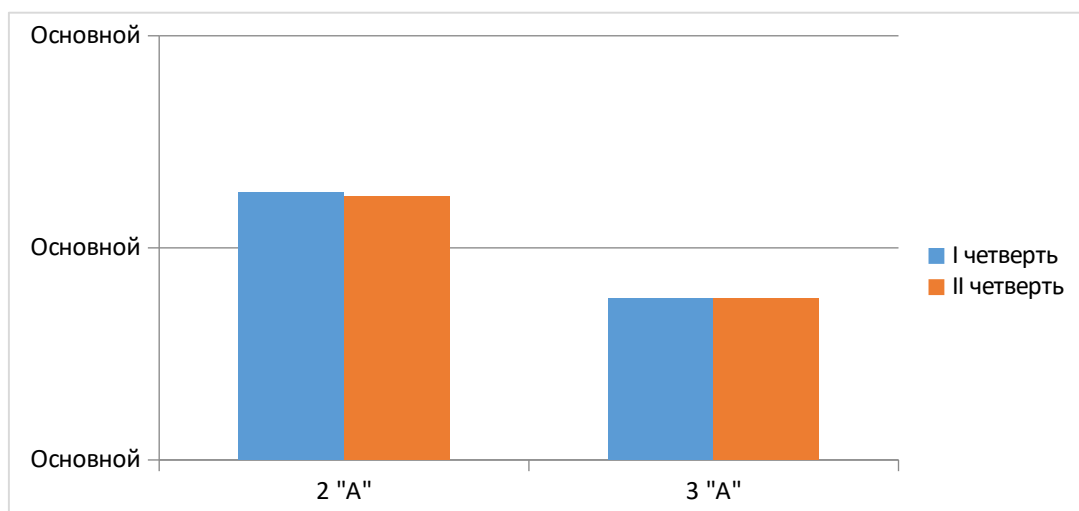


Диаграмма 2



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за I полугодие

Таблица 22

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отлично)	На "5" и "4" (хорошо)	Из них с одной "4"	На "3" (тройки)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечник)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	И/а по уважительной причине	И/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а										0			0,00	0,00	0,00	0,00
1б										0			0,00	0,00	0,00	0,00
1в										0			0,00	0,00	0,00	0,00
1г										0			0,00	0,00	0,00	0,00
1д										0			0,00	0,00	0,00	0,00
1е										0			0,00	0,00	0,00	0,00
1ж										0			0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	26	26	11	14	3	1				26			100,00	96,15	78,15	4,38
2б										0			0,00	0,00	0,00	0,00
2в										0			0,00	0,00	0,00	0,00
2г										0			0,00	0,00	0,00	0,00
2д										0			0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 2 класс	26	26	11	14	3	1	0	0	0	26	0	0	100,00	96,15	78,15	4,38
3а	16	16	4	11	3	1				16			100,00	93,75	71,25	4,19
3б										0			0,00	0,00	0,00	0,00
3в										0			0,00	0,00	0,00	0,00
3г										0			0,00	0,00	0,00	0,00
3д										0			0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 3 класс	16	16	4	11	3	1	0	0	0	16	0	0	100,00	93,75	71,25	4,19
4а										0			0,00	0,00	0,00	0,00
4б										0			0,00	0,00	0,00	0,00
4в										0			0,00	0,00	0,00	0,00
4г										0			0,00	0,00	0,00	0,00
4д										0			0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 4 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО по уровню НОО	66	42	15	25	6	2	0	0	0	42	0	0	100,00	95,24	75,52	4,31

Страница 1

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за I полугодие показывают 100% успеваемость, высокий процент качества знаний, высокий процент степени обученности, средний балл по итогу I полугодия составляет 4,31 балла.

Сравнение результатов учебной деятельности I и II четвертей показали:

1. Обучающиеся 2–3-х классов продемонстрировали положительную динамику качества знания в сравнении I и II четвертей.
2. Успеваемость у 2 и 3 классов по итогам двух четвертей составляет 100%, что свидетельствует о высоком уровне обученности обучающихся этих классов.
3. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 2–3-х классов, по результатам I полугодия успевающими на «отлично» составляет: во 2 классе – 42%, 3 классе – 25%.
4. Высокий уровень качества знаний обучающихся говорит о качественной работе учителей – предметников, о своевременной работе со слабоуспевающими обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

За период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Педагогический коллектив МОУ «Начальная школа с. Репное» способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей обучающихся путем участия в конкурсах, акциях различных уровней.

Участие обучающихся МОУ в акциях и конкурсах

Таблица 23

Дата проведения	Название конкурса	Номинация	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Место	Диплом (Приказ № от число)	Уровень
сентябрь							
15.09.23	«Сохраним леса от пожаров!»	«Конкурс плакатов»	Хохлова Анастасия Викторовна	Чувакова Кристина Владимировна	3	От 04.10.2023 г. №1101	Районный
15.09.23	«Сохраним леса от пожаров!»	«Конкурс плакатов»	Товстяк Милена Юрьевна	Чувакова Кристина Владимировна	участник	От 04.10.2023 г. №1101	Районный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Павлюк Анастасия Александровна	Сальникова Анастасия Вячеславовна	участник	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Старовойтов Александр Игоревич	Сальникова Анастасия Вячеславовна	участник	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Кандинский Илья Романович	Сальникова Анастасия Вячеславовна	участник	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Пикалова Елизавета Алексеевна	Шпилева Елена Ивановна	участник	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Пискарев Глеб Андреевич	Шпилева Елена Ивановна	участник	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Хохлова Анастасия Викторовна	Чувакова Кристина Владимировна	участник	№101 26.09.23	Муниципальный

26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Товстяк Милена Юрьевна	Чувакова Кристина Владимировна	1	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Стрельцов Евгений Михайлович	Чувакова Кристина Владимировна	3	№101 26.09.23	Муниципальный
26.09.23	«Дружная планета»	«Конкурс плакатов»	Романов Семен Владимирович	Чувакова Кристина Владимировна	2	№101 26.09.23	Муниципальный
октябрь							
02.10.23	«Цветы как призвание»		Товстяк Милена Юрьевна	Чувакова Кристина Владимировна	участник	№100 от 26.09.20 23	Школьный
02.10.23	«Цветы как призвание»		Кандинский Илья Романович	Сальникова Анастасия Вячеславовна	4	№100 от 26.09.20 23	Школьный
02.10.23	«Цветы как призвание»		Кайдалова Наталья Юрьевна	Чувакова Кристина Владимировна	участник	№100 от 26.09.20 23	Школьный
02.10.23	«Цветы как призвание»		Аулов Максим Кириллович	Чувакова Кристина Владимировна	участник	№100 от 26.09.20 23	Школьный
02.10.23	«Цветы как призвание»	«Букет ЭКО»	Пикалова Елизавета Алексеевна	Шпилевая Елена Ивановна	участник	№100 от 26.09.20 23	Школьный
02.10.23	«Цветы как призвание»	«Букет ЭКО»	Пискарев Глеб Андреевич	Шпилевая Елена Ивановна	участник	№100 от 26.09.20 23	Школьный
02.10.23	«Цветы как призвание»	«Букет ЭКО»	Макаренко Александр Евгеньевич	Шпилевая Елена Ивановна	участник	№100 от 26.09.20 23	Школьный
декабрь							
С 12.12.23 по 25.12.23	«Зимняя фантазия»	«Символ нового года»	Товстяк Милена Юрьевна	Чувакова Кристина Владимировна	3	№1507 26.12.23	Муниципальный
05.12.23	«Зимняя фантазия»	«Символ нового года»	Товстяк Милена Юрьевна	Чувакова Кристина Владимировна	1	№1191 05.12.23	Школьный
05.12.23	«Зимняя фантазия»	«Символ нового года»	Ручка Денис Алексеевич	Чувакова Кристина Владимировна	2	№119/1 05.12.23	Школьный

				вна			
05.12.23	«Зимняя фантазия»	«Сказочное Рождество»	Ручка Денис Алексеевич	Чувакова Кристина Владимировна	2	№119/1 05.12.23	Школьный
С 12.12.23 по 25.12.23	«Зимняя фантазия»	Символ нового года»	Пикалова Елизавета Алексеевна	Шпилева Елена Ивановна	участник	№119/1 05.12.23	Муниципальный
05.12.23	«Зимняя фантазия»	Символ нового года»	Пикалов Федор Алексеевич	Шпилева Елена Ивановна	участник	№119/1 05.12.23	Школьный
05.12.23	«Зимняя фантазия»	Символ нового года»	Романьков Максим Сергеевич	Шпилева Елена Ивановна	участник	№119/1 05.12.23	Школьный
05.12.23	«Зимняя фантазия»	Символ нового года»	Михалина Валерия	Шпилева Елена Ивановна	участник	№119/1 05.12.23	Школьный

Данные приведенной выше таблицы отражают активное участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах с высокими результативными показателями. Большинство олимпиад и конкурсов проходило на различных образовательных площадках с применением дистанционных форм работы. Данные формы проведения мероприятий также показали высокую эффективность их применения и востребованность среди обучающихся.

Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

Современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Для активного включения в образовательный процесс с использованием виртуального участия родителей (законных представителей) и всей семьи обучающихся были созданы виртуальные площадки ВКонтакте и Официальный сайт МОУ «Начальная школа с.Репное».

Данные о динамике развития социальных страниц МОУ

Таблица 24

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков	Материалов	Просмотров
	2023г.	2023г.	2023г.
ВКонтакте https://vk.com/d_s_parus_detstva	349	Более 200 публикаций	Более 300 просмотров
Ведутся прямые трансляции с собраний с помощью мессенджера «Сферум». Размещаются короткие ролики режимных моментов, образовательной деятельности, подготовки к праздникам, мероприятий с социальными институтами, фоточелленджи #добраясуббота, #помогаюмаме и т.д.; материалы по дистанционному взаимодействию и виртуальному участию ребенка в МОУ			
Официальный сайт МОУ «Начальная школа с.Репное» https://shkolaparusdetstvarepnoe.r31.gosweb.gosuslugi.ru/	С 1 сентября 2023 года активно ведется официальный сайт МОУ на платформе «Госвеб» (раздел Школа).		

--	--

Активного включение в образовательный процесс с использованием виртуального участия родителей (законных представителей) и всей семьи дает положительные результаты, родители и члены семьи благодаря такому участию чувствуют себя частью социально – образовательного процесса и стараются активно принимать участия в общественной жизни школы.

Выводы по разделу «Оценка содержания качества подготовки обучающихся»: проведенный мониторинг по адаптации обучающихся 1 класса показали высокий уровень готовности обучающихся 1 класса к учебному процессу. Приведенные аналитические данные по освоению учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за I полугодие показали очень высокие результаты: 100% успеваемость, высокий процент качества знаний, высокий процент степени обученности, средний бал по итогу I полугодия составляет 4,31 балла. Обучающиеся МОУ проявили высокую активность в участии в различных конкурсах и олимпиадах с хорошим результативным показателем.

Проблемное поле: педагоги МОУ не проявляют должного интереса к участию в конкурсах, семинарах и других общественно важных мероприятиях.

Перспективы: разработать мероприятия по вовлечению педагогического состава в мероприятия, направленные на развитие личностного роста педагогов, различного рода конкурсные мероприятия и проводимые образовательные семинары.

Оценка содержания качества подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад»

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность педагогической диагностики в МОУ- два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздела III пункт 3.2.3.).

Результаты педагогического мониторинга

Сводная диагностическая ведомость МОУ «Начальная школа с. Репное» образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей ООП на 2022 - 2023 учебный год

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

Таблица 25

Области		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая разновозрастная группа	Итоги
Социально-коммуникативное	в	-	-	-	-	70%	14%
	с	20%	41%	62,5%	65%	26,5%	43%

развитие	н	80%	59%	37,5%	35%	3,5%	43%
Познавательное развитие	в	-	-	-	-	56%	11%
	с	20%	20%	54%	48%	44%	37%
	н	80%	80%	46%	52%	-	52%
Речевое развитие	в	-	-	-	-	24,5%	5%
	с	20%	24%	50%	44%	61%	40%
	н	80%	76%	50%	56%	14,5%	55%
Физическое развитие	в	-	-	-	-	14%	3%
	с	-	-	-	96%	81%	35%
	н	100%	100%	100%	4%	5%	62%
Худ-эст.развитие	в	-	-	-	-	22,5%	4,5%
	с	10%	24,5%	48%	48%	57%	37,5%
	н	90%	75,5%	52%	52%	20,5%	58

Согласно ФГОС ДО (п.4.3.), целевые ориентиры, в том числе на этапе завершения дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в 2023 году
(май/сентябрь)**

Таблица 26

Направление развития ребенка	Результативность на май 2022г. (к/г)	Результативность на сентябрь 2022г. (н/г)	Результативность на май 2023 (к/г)	Результативность на сентябрь 2023 (н/г)
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 70% средний уровень: 24% низкий уровень: 6%	высокий уровень: 37% средний уровень: 50% низкий уровень: 13%	высокий уровень: 70% средний уровень: 30% низкий уровень: 0%	высокий уровень: 14% средний уровень: 43% низкий уровень: 43%
Познавательное развитие	высокий уровень: 55% средний уровень: 32% низкий уровень: 13%	высокий уровень: 27% средний уровень: 49% низкий уровень: 24%	высокий уровень: 68% средний уровень: 27% низкий уровень: 5%	высокий уровень: 11% средний уровень: 37% низкий уровень: 52%
Речевое развитие	высокий уровень: 46% средний уровень: 44% низкий уровень: 10%	высокий уровень: 13% средний уровень: 63% низкий уровень: 24%	высокий уровень: 66% средний уровень: 30% низкий уровень: 4%	высокий уровень: 5% средний уровень: 40% низкий уровень: 55%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 60% средний уровень: 33 % низкий уровень: 7%	высокий уровень: 14% средний уровень: 66 % низкий уровень: 20%	высокий уровень: 74% средний уровень: 24% низкий уровень: 2%	высокий уровень: 3% средний уровень: 35 % низкий уровень: 62%
Физическое развитие	высокий уровень: 67% средний уровень: 25% низкий уровень: 8%	высокий уровень: 13% средний уровень: 66% низкий уровень: 21%	высокий уровень: 75% средний уровень: 25% низкий уровень: 0%	высокий уровень: 4,5% средний уровень: 37,5% низкий уровень: 58%

Диагностика воспитанников по МОУ на конец 2023 года в целом показал, что высокий уровень 70,6%, средний 27 %, низкий 2,4 %

Диагностика воспитанников по МОУ на начало 2023 года показал, что высокий уровень 7,5%, средний 38,5 %, низкий 54%. Диагностика проводилась с учетом ФОП ДО.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Вывод: в течение учебного года педагогами МОУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Проблемное поле: наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Перспектива: активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством онлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров.

Вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня

На базе МОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста как вариативная форма предоставления качественного дошкольного образования.

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 г. – 10 человек.

Воспитанники посещали группу кратковременного пребывания 3 раза в неделю в соответствии с графиком: понедельник, среда, пятница с 9.00 – 12.00.

Образовательную деятельность в группе кратковременного пребывания осуществляли педагоги: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель.

Воспитанники ГКП принимали активное участие в конкурсах, досугах, тематических праздниках и развлечениях.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям и эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2) за 2023 год

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих тяжелые нарушения речи, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в структурном подразделении «Детский сад») на январь 2023 года функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. С сентября 2023 года одна группа комбинированной направленности.

Коррекционная работа в МОУ в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ППк МОУ «Начальная школа с. Репное» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами Управления образования администрации Белгородского района, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк. Работа с детьми разновозрастной группы комбинированной направленности велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам.

Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

В первом полугодии воспитание и обучение с детьми в группе комбинированной направленности осуществлялось квалифицированными педагогами Ульшиной Е.Ю., Юрченко А.В., учителем-логопедом – Севастьянова А.А, педагогом-психологом – Баландюк Е.А., музыкальным руководителем - Ковалевой Н.И., инструктором по физической культуре - Руденко А.В. по адаптированным основным образовательным программам, разработанным в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи и нормативными документами.

Эффективно использовалось оборудование, такое как: интерактивный стол, игры Воскобовича, игры VAY TOY и другое оборудование, необходимое для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года функционировала одна старшая разновозрастная группа комбинированной направленности, работа осуществлялась квалифицированными педагогами Ульшиной Е.Ю., Юрченко А.В., учителем-логопедом – Сухановой О.А., педагогом-психологом – Гармаш Т.В., музыкальным руководителем - Ковалевой Н.И., инструктором по физической культуре – Чаплиной К.Г., Рабочей группой была разработана федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи и нормативными документами.

Через ППк за 2023 год прошли 10 воспитанников, 10 из которых были охвачены коррекционно-развивающей помощью. Трое детей продолжают обучение, двое воспитанников пришли из другого учреждения с заключением от ТПМПК Белгородского района. Всего за 2023 год были направлены 6 детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения определения формы получения образования, образовательной программы дошкольного образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023 учебном году имеют положительную динамику.

Анализ результатов деятельности психолого-педагогического консилиума МОУ

Деятельность ППк структурного подразделения «Детский сад» в 2023 году регламентировалась Положением об организации деятельности психолого-педагогического консилиума, локальными нормативными актами учреждения.

За период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк. (таблица 27, 28)

Таблица 27

№ п/п	№ протокола	Дата протокола	Повестка дня
1.	№4	13.03.2023	Мониторинг учителя-логопеда индивидуальной коррекционной работы с детьми ОВЗ за первое полугодие. Мониторинг педагога-психолога индивидуальной коррекционной работы с детьми ОВЗ за первое полугодие. Мониторинг воспитателя индивидуальной коррекционной работы с детьми ОВЗ за первое полугодие.
2.	№5	10.05.2023	Результаты итоговой диагностики готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе.

			Мониторинг по окончанию учебного года, анализ итоговых результатов
3.	№1	18.09.2023	1. Выборы председателя и секретаря ППк на 2023 – 2024 учебный год. 2. Обсуждение и принятие состава ППк на 2023– 2024 учебный год. 3. Обсуждение и принятие плана заседаний и графика работы ППк. 4. Ходатайство о зачислении воспитанников, прошедших ТПМПК, на логопедические занятия. 5. Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение содержания ППк сопровождения. 6. Обсуждение и принятие индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, детей - инвалидов
4.	№2 Вн.	25.09.2023	1. Внесение изменений в состав членов ППк. 2. Выбор нового председателя Ппк. 3. Результаты диагностического обследования детей старшей и разновозрастной группы учителя -логопеда.
5.	№3	16.10.2023	1. Диагностика и направление воспитанника структурного подразделения «Детский сад», старшей, разновозрастной группы Колесникова Федора Сергеевича на прохождение ТПМПК.
6.	№4	10.11.2023	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Оценка динамики адаптации детей к условиям детского сада. 2. Анализ результатов стартовой диагностики готовности к школе воспитанников подготовительной группы. 3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на сопровождении. 4. Диагностика и направление воспитанника структурного подразделения «Детский сад», старшей, разновозрастной группы Шушков Федора Александровича на прохождение ТПМПК. 5. Зачислить Колесникова Федора, воспитанника старшей возрастной группы «Золотая рыбка» на занятия к узким специалистам и внести в базу ОВЗ. 6. Анализ и оценка адаптации вновь прибывших обучающихся к новым условиям в рамках образовательного учреждения.
7.	№5	13.012.2023	Внести Шушкова Федора Александровича, воспитанника старшей разновозрастной группы «Золотая рыбка» в базу ОВЗ детей МОУ «Начальная школа с.Репное».

В первом полугодии 2023г., количество членов ППк (по приказу МОУ) 3 чел., в том числе:

- Председатель ППк: Литвинова Кристина Валерьевна, старший воспитатель;
- секретарь, учитель-логопед, учитель-дефектолог: Севостьянова Анастасия Андреевна;
- педагог-психолог: Баландюк Елена Александровна.

Во втором полугодии 2023г., количество членов ППк (по приказу МОУ) 5 чел., в том числе:

- Председатель ППк: Колесникова Юлия Сергеевна, заместитель директора
- Член комиссии: Литвинова Кристина Валерьевна, старший воспитатель;
- секретарь, учитель-логопед: Суханова Ольга Александровна;

- педагог-психолог: Гармаш Татьяна Владимировна;
- педагог-психолог: Лысенко Оксана Юрьевна.

Таблица 28

Год	Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано				
				АОП ДО для детей с НОДА	АОП ДО для детей с ТНР	АОП ДО для детей с ЗПР	АОП ДО для детей с РАС	АОП ДО для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации
2021	3	Количество детей	9					
		Направлены на ТПМПК	5		5			
2022	6	Количество детей	8					
		Направлены на ТПМПК	4		4			
2023	7	Количество детей	10					
		Направлены на ТПМПК	6		6			

На психолого-педагогическом консилиуме было представлено:

Таблица 29

№ п/п	Представлено на ППк МОУ (оказывалась помощь)	Количество человек
1	За период с 01.09.2021 года по 30.12.2021 года	9
2	За период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года	5
3	За период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года	10
4	За период с 01.01.2023 года по 31.05.2023года	9
5	За период с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года	10

Количество детей, обследованных в первом полугодии 2023 году - 22 чел., из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 10 чел. (45 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 7 чел. (70 % от числа нуждающихся).

Количество детей, обследованных во втором полугодии 2023 года – 55 чел., из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 30 чел. (54 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 2 чел. (6 % от числа нуждающихся).

Работа с детьми велась по ФАОП ДО С ТНР и разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей, в том

числе у детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика развития. Анализируя деятельность психолого-педагогического сопровождения, можно сделать вывод о том, что в МОУ обеспечено оптимальное психологическое развитие детей, оказывается специализированная помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2023 г. коррекционную помощь получали 16 детей:

- положительную динамику развития имеют 13 детей (82 %);
- волнообразную динамику развития имеют 3 ребенок (18 %);
- незначительную динамику развития имеют 0 ребенка;
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 16 детей, посещающих логопедический пункт 16 детей (100 %) имеют положительную и волнообразную динамику развития.

Вывод: Организация диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялась целенаправленно и систематично, обеспечивающей оптимальные условия для здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблемное поле: недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность; родители воспитанников уделяют недостаточно внимания детям с ОВЗ. Отказ родителей (законных представителей) от прохождения ТПМПК.

Перспектива развития: Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжать в следующем году.

Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях

Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад» МОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, акциях различных уровней.

Таблица 30

январь						
12.01.2023	1 Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике	«Изобретательн о и занимательно»	Святцев Лев	Юрченко А. В.	победит ель, 1-е место	Диплом, приказ №22- 23-32 от 12.01.2023
февраль						
27.02.2023	Межрегиональн ый конкурс детского творчества «Зимние вытворяшки»	«Художественн ое слово и театральный жанр» - соло»	Шестакова Ева	Юрченко А.В.	Лауреат 3 степени	Приказ №94- о.д. от 27.02.2022
Февраль 2023	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	Коллективная работа Стенгазета «Любимые папы»	Группа «Осьминожк и»	Самофалова В.В.	2-е место	№ 5969/ДПДБ- 2023.Р
март						
14.03.2023	Муниципальны й этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	фотография	Новикова Оливия	Самофалова В.В.	3-е место	Приказ от 14.03.2023г. №291
апрель						
19.04.2023	Муниципальны й этап областного конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей»	«Пасхальные мотивы»; Живопись	Сатторова Ясмينا	Петрусенко Д.О.	участни к	Приказ №222 от 28.02.2023 г.
15.04.2023	I Всероссийский конкурс поделок «Мастерская чудес»	Поделка «Пасхальный цыпленок»	Дубровин Дима	Самофалова В.В.	2-е место	Приказ №22- 23-56 от 15 апреля 2023
15.04.2023	I Всероссийский конкурс поделок «Мастерская чудес»	Поделка «Это загадочный космос»	Дубровин Дима	Самофалова В.В.	1-е место	Приказ №22- 23-56 от 15 апреля 2023
24.04.2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого жива» ООО «ОЦ «ИНИЦИАТИВ А»	Стихотворение С Днем победы	Хаустов Кирилл	Самофалова В.В.	2-е место	Приказ №22- 23-59 от 24 апреля 2023 38
	Всероссийский конкурс творческих					

Результативность участия в конкурсах воспитанников МОУ

Таблица 31

Уровень мероприятия	Результативность за 2022 год				Результативность за 2023 год			
	Победитель	Призер	Лауреат	Участник	Победитель	Призер	Лауреат	Участник
Всероссийский	5	-	-	-	7	13	-	3
Региональный	-	-	-	-	1	-	1	-
Муниципальный	-	4	3	7	-	2	1	1

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Повысились показатели участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней в 2023 году.

Проблемное поле: не все воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении.

Перспективы развития: активизировать участие воспитанников и их родителей в 2024 году в конкурсном движении различных уровней.

Инновационная и проектная деятельность.

С 2023 году в учреждение проведена большая работа по созданию «доброжелательного» пространства, педагоги проектировали содержание предметной среды групп: пространство наполнено элементами «доброжелательности» (созданы «уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны), проведена трансформация холлов для формирования профориентации у дошкольников.

Созданные условия позволяют детям свободно реализовывать выбор деятельности.

Прослеживается вовлеченность педагогов, воспитанников и родителей МОУ в современные формы сотрудничества: «Постер»-технология, «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Релаксационный круг», «Образовательная афиша».

В 2023 году в с/п «Детский сад» реализуется на уровне учреждения проект «Город мастеров». В рамках данного проекта в холлах образовательного пространства детского сада были созданы рекреационные зоны; «Магазин», «Кафе», «Аэропорт», «Зоопарк», «Технопарк», «Школа», «Банк», «Медицинские профессии», «Лаборатория».

В МОУ «Начальная школа с.Репное» во исполнение пункта «Реализация мероприятий в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», в целях реализации проекта «Эколята - Дошколята» продолжает реализовываться проект «Эколята-Дошколята».

Для формирования патриотического воспитания у воспитанников с/п «Детский сад» на уровне учреждения с сентября 2023 года реализуется проект на тему: «Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс посредством создания «Музея Боевой Славы». В данном проекте принимают участие все участники образовательных отношений. В музее для детей старшего дошкольного возраста проводят различные мероприятия, экскурсии, беседы. Музей оснащен современным оборудованием, ежемесячно пополняется различными дидактическим и методическим материалом для организации образовательной деятельности о событиях «Великой Отечественной войны» и «СВО».

Вывод: на базе МОУ «Начальная школа с. Репное» реализуется три проекта социальной и экологической направленности. Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа МОУ «Начальная школа с. Репное» в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МОУ «Начальная школа с. Репное» и брендинга учреждения.

Проблемное поле: из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации.

Перспективы развития:

- привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и их родителями и их реализовать в 2024 году.
- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

Социальное партнерство учреждения.

Дополнительное образование (платные образовательные услуги).

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы.

В МОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Дополнительные образовательные услуги в 2023 г. не были организованы.

Проблема: Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию дополнительных услуг. В 2024 году с учетом интересов родителей планируем организовать дополнительное образование в различных направлениях.

Вывод: Платные образовательные услуги в 2023 году не осуществлялись.

Перспектива: в 2024 году обеспечить воспитанников дополнительными образовательными услугами с учетом запросов родителей.

Сотрудничество МОУ с социальными партнёрами в 2023 году

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. В 2023 году МОУ осуществляло сотрудничество:

Таблица 32

№ п/п	Наименование учреждения	Результативность
1.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
2.	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
3.	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
2	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования детей. Совместное проведение мероприятий

4.		
5.	2 Стрелецкая ЦРБ	Медицинское сопровождение
6.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Творческое сотрудничество, приобщение к театральному искусству

Проблема: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в связи с высоким (желтым) уровнем опасности в Белгородской области, не все запланированные мероприятия выполнены, что отразилось на качестве взаимодействия.

Вывод: продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения мероприятий, организованных институтами детства.

Перспектива: в 2024 году продолжать вести поиск возможностей (прежде всего со стороны сторонних организаций) с социальными партнерами, а также создать условия для дистанционного взаимодействия (видео – общение, виртуальные экскурсии, онлайн – конкурсы, онлайн-занятия, онлайн-встречи).

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости МОУ организована работа сайта МОУ, электронной почты. Активно ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в МОУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в МОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в МОУ в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте МОУ и на информационных стендах.

На сайте общеобразовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в МОУ, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду начальной школе. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш-моб, акции, а также инновационные формы – онлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В соответствии с письмом Управления образования администрации Белгородского района от 03.08.2023 № 50-14/08-3061 родителям дошкольников, которые не посещают детский сад был предложен электронный портфель игровых и образовательных практик

«Дети в приоритете» по ссылке <http://дошкольникбелогорья.рф/> . Электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете» - сборник развивающего и образовательного контента на основе информационных ресурсов, предназначенный для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей, чьи дети временно не посещают детский сад или получают дошкольное образование в семейной форме. Электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете» может использоваться родителями самостоятельно или под руководством педагогов для воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, а также в целях получения дополнительной информации и повышения собственной компетентности. Электронный портфель был размещен на официальном сайте МОУ в разделе «Образование», а также в гостпабликах «Вконтакте».

Все проводимые в МОУ «Начальная школа с. Репное» мероприятия освещаются на сайте МОУ «Начальная школа с. Репное», в социальной сети «Вконтакте».

Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

Таблица 33

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков			Материалов			Просмотров		
	2021г.	2022г.	2023 г.	2021г.	2022г.	2023 г.	2021г.	2022г.	2023г.
ВКонтакте (октябрь 2021 год) https://vk.com/d_s_parus_detstva	113	195	345	более 100 публикации	Более 500 публикаций	Более 1000 публикаций	более 200	Более 400	Более 1000 просмотров
Ведутся прямые трансляции с собраний с помощью мессенджера «Сферум». Размещаются короткие ролики режимных моментов, образовательной деятельности, подготовки к праздникам, мероприятий с социальными институтами, фоточелленджи #добраясуббота, #помогаюмаме и т.д.; материалы по дистанционному взаимодействию и виртуальному участию ребенка в МОУ									
Официальный сайт МОУ «Начальная школа с.Репное»	С 2022 года активно ведется официальный сайт МОУ на платформе «Госвеб».								
https://shkolaparusdetstvarepnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/									

Вывод: Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Количество подписчиков и просмотров увеличилось в два раза, в неделю публикуются не менее 10 новостей.

Перспектива: Активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных практик. Включение в образовательный процесс с использованием виртуального участия. Получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп, через вкладку «Обратная связь» на официальном сайте МОУ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–3-е классы – 34 недели
Продолжительность уроков – 1-е классы – 35 минут, 2 – 3 классы - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–3-х классов. Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Режим образовательной деятельности

Таблица 34

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 3	1	40 минут	5	34

Мониторинг уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, эффективной организации образовательного процесса. (Семаго)

Результаты диагностики уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы

Таблица 35

В ходе диагностики детям было предложено 5 заданий, направленных на:			
№ п/п	Наименование задания	Направленность заданий	
1	Продолжи узор	Оценку особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	
2	Сосчитай и сравни	Оценку сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотношение цифры и количества изображенных фигур. Оценку моторных навыков при изображении цифры. Определение сформированности понятия	
3	Слова	Оценку сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;	
4	Шифровка	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности),	
5	Рисунок человека	Общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	
Количественные результаты по группе на начало учебного года			
		Уровни готовности	Кол-во детей
		1-й уровень	16
		2-й уровень	0
		3-й уровень	1
		4-й уровень	0
Выводы на начало учебного года:			
94%	Детей готовы к началу регулярного обучения в школе.		
0%	Детей "условно" готовы к началу обучения в школе.		
6%	Детей "условно" не готовы к началу регулярного обучения в школе.		
0%	Детей не готовы к началу регулярного обучения в школе.		

Выводы по разделу «Оценка организации учебного процесса»: Ступенчатый режим обучения в 1 классе положительно отразился на адаптации обучающихся к учебному процессу. Положительные результаты уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, эффективной организации образовательного процесса были отражены в проведенном педагогом – психологом мониторинге (Семаго).

Оценка организация учебного процесса структурного подразделения «Детский сад»

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП. 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной для детей от 2-х до 3-х – не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физкультминуток, релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносятся на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3-4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПиН). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 2 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в первой

младшей группе – 10 минут, в младшей группе - 15 мин., в средней группе – 20 мин, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Оценить востребованность выпускников в МОУ нет возможности, так как школа начала функционировать 1 сентября 2023 года и на момент обследования школы 31 декабря 2023 года выпускников в МОУ еще не было.

Оценка востребованности выпускников структурного подразделения «Детский сад»

2023 году в МОУ функционировала 1 старшая разновозрастная группа, которую посещали 15 воспитанников выпускников.

На конец года педагогом – психологом Баландюк Е.А., было проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго).

Результаты обследования представлены в Таблице 36:

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Таблица 36

Уровень	2021 г.		2022 г.				2023г.			
	начало учеб.года		конец учеб.года		начало учеб.года		конец учеб.года		начало учеб.года	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего обследовано детей	12	100	15	100	13	100	13	100	12	100
«Готов»	6	50	14	93	4	31	9	69	6	50
«Условно готов»	1	8	1	7	5	38	3	23	4	33
«Условно не готов»	3	25	0	0	4	31	1	8	0	0
«Не готов»	2	17	0	0	0	0	0	0	2	17

Вывод: необходимо повысить мотивацию у детей к школе, установить более тесные контакты с учителями начального звена в вопросах преемственности. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

Необходимо отметить, что в связи с 1 января 2023 года по 31 августа 2023 года из-за высокого («желтого») уровня террористической опасности МОУ «Начальная школа с. Репное» работало в рамках дежурных групп. В связи с этими условиями, диагностика готовности воспитанников к школьному обучению на конец года проводилась с некоторыми воспитанниками в дистанционном формате. Двое детей не прошли диагностику по причине

их не нахождения в Белгородской области и отсутствия технической возможности для проведения исследования.

Выводы:

- Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в структурном подразделении «Детский сад» ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов;

- Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению на конец года.

Проблемное поле:

- в связи с переходом учреждения в дистанционный формат работы обозначилась проблема полноты охвата числа воспитанников, готовящихся к школьному обучению, соответствующей подготовительной коррекционно-развивающей работой. Взаимодействия с родителями и воспитанниками, готовящимися к следующей ступени обучения (школьное обучение) и не посещающими дежурные группы учреждения не на должном уровне. Родители не в полной мере осознают важность проводимых педагогом-психологом занятий по подготовке к школьному обучению, не всегда выходят на связь либо не контролируют процесс выполнения ребенком заданий, предоставляемых педагогом-психологом в дистанционном формате;

Перспектива:

- создание благоприятных условий для формирования готовности дошкольников к обучению в школе;

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;

- особое внимание уделять мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь;

- усилить дистанционное взаимодействие и улучшить его качество с родителями и воспитанниками, готовящимися к следующей ступени обучения (школьное обучение).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Начальная школа с. Репное» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники МОУ «Начальная школа с. Репное» в период 1 сентября 2023 по 31 декабря 2023 года прошли курсы повышения квалификации.

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками в период 1 сентября 2023 по 31 декабря 2023 года

Таблица 37

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения КПК	Тема курсов, Коли-во часов	№ удостоверения, организация, в которой проходили КПК
1	Колесникова Юлия Сергеевна	Заместитель директора по УВР	13.11. – 28.11.2023	Управление общеобразовательной организацией (54 часа).	ОГАОУ ДПО Бел ИРО
			27.11. – 07.12.2023	Школа резерва руководителей общеобразовательных организаций (40 часов)	ОГАОУ ДПО Бел ИРО
2	Колесникова Юлия Сергеевна	Зам. директора	03.11. – 11.12. 2023	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (36 ч.)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
3	Колесникова Юлия Сергеевна	Зам. директора	21.08. – 03.09.2023	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации (24 ч.)	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)

Таблица 38

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения КПК	Тема курсов, Коли-во часов	№ удостоверения, организация, в	Планируемая дата прохождения КПК
-------	-----	-----------	----------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

					которой проходили КПК	
1	Сальникова Анастасия Вячеславовна	Учитель начальных классов	04.09. – 15.09 .2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов).	3127 00069753, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	
			20.11. – 24.11.2023	Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя (36 часов).	ОГАОУ ДПО Бел ИРО	
2	Сердюкова (Шпилевая) Елена Ивановна	Учитель начальных классов	13.11. – 24.11.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов).	ОГАОУ ДПО Бел ИРО	
				Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (36 часов)	ОГАОУ ДПО Бел ИРО	Декабрь 2023
3	Чувакова Кристина Владимировна	Учитель начальных классов	04.09. – 15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов).	3127 00069759, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	

4	Мысливец Анастасия Александровна	Педагог – организатор	04.09.19.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов).	3127 00069744, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	
	Мысливец Анастасия Александровна	Тьютор	18.09. – 21.09.2023	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях (36 часов).	180003660350 , ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск	
			27.11. – 08.12.2023	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации (70 часов).		ОГАОУ ДПО Бел ИРО
5	Колесникова Юлия Сергеевна	Учитель иностранного (английского) языка	04.09. – 15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов).	3127 00069736	
6	Чаплина Кристина Георгиевна	Учитель физической культуры	13.11. – 24.11.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов).		

			27.11. – 06.12.2023	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС (54 часа).		
7	Лысенко Оксана Юрьевна		27.11. – 15.12.2023	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (72 часа).	ОГАОУ ДПО Бел ИРО	
8	Литвинова Елена Владимировна	Социальный педагог	20.11. – 15.12.2023	Проектирование и реализация программ социально – педагогической поддержки обучающихся (72 часа)	ОГАОУ ДПО Бел ИРО	

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Большинство педагогического коллектива имеют высшее образование.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 39

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении / в данной должности	

Директор МОУ	Румянцева Галина Владимиров на	Высшее, специалитет. Учитель физики, информатики	18 лет	1 год	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Колесников а Юлия Сергеевна	Высшее, специалитет. Учитель иностранного языка (английский, немецкий)	9 лет	4 месяца	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках МОУ

Таблица 40

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	88,9
Всего педагогических работников:		8	88,9
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	4	
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	4	
	- с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	0	
	- высшую	0	
	- первую	0	
	имеют соответствие занимаемой должности	0	
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	5	62,5%
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	100%
	- социальный педагог	1	100%

	- педагог - организатор	1	100%
	- учитель физкультуры	1	100%
	- учитель-дефектолог	1	100%
	- учитель	4	100%
	- учитель-логопед	0	
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	100%
	- социальный педагог	1	100%
	- педагог - организатор	1	100%
	- инструктор по физической культуре	1	100%
	- учитель-дефектолог		
	учитель	4	100%
	-всего	8	100%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	0	
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	3	
	25-29 лет	1	
	30-34 года		
	35-39 лет	3	
	40-44 года		
	45-49 лет		
	50-54 года	1	
	55-59 лет		
	60-64 года		
	65 и более лет		
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		0	0
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		0	0

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Начальная школа с. Репное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выводы по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения»: В МОУ «Начальная школа с. Репное» была проведена работа по организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Проблемное поле: в педагогическом составе МОУ «Начальная школа с. Репное» большой процент молодых специалистов без опыта работы, не имеющих квалификационной категории.

Перспективы: продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогического состава и прохождению ими процедуры аттестации на присуждение квалификационной категории.

Оценка качества кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад»

В 2023 году реализация ООП ДО МОУ осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне.

Образовательный процесс в с/п «Детский сад» осуществляют 14 педагогов, в том числе: старший воспитатель -1, воспитатели -9, педагог-психолог-1, учитель-логопед -1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре-1.

Образовательный ценз педагогических работников (включая директора):

9 человек (57%) - высшее педагогическое образование, 6 человек (43%) – среднее специальное.

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы: 3 человека (21%) - до 5 лет, 3 человека (21%) – от 5 до 10 лет, 8 человек (58%) – свыше 20 лет.

В 2023 году составлен график аттестации педагогов.

Уровень квалификации педагогов МОУ (с/п «Детский сад»)

Таблица 41

квалификация	2022 год (на 31.12.2022г.) Всего: 14 педагогов		2023 год (на 31.12.2023г.) Всего: 13 педагогов	
	Кол-во	Кол-во %	Кол-во	Кол-во %
Высшая	2	14	1	8
Первая	1	7	5	39
Соответствие занимаемой должности	1	7	0	0
Без категории	10	72	7	47

Примечание: не аттестованы 7 педагогов, так как имеют стаж работы в данном учреждении менее 2 лет.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Аттестация педагогического коллектива запланирована согласно плану. Педагогический коллектив МОУ «Начальная школа с. Репное» состоит из молодых специалистов, которые имеют стаж работы менее 2-х лет, для них организована «Школа молодого педагога», а также реализовывалась целевая модель наставничества, которая является составной частью системы повышения квалификации педагогов с целью внедрения модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней образования, в том числе и молодых специалистов.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МОУ «Начальная школа с. Репное» прошли курсы повышения квалификации на 100%.

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками за 2023год

Таблица 42

№ п/п	Ф.И.О. педагогического и руководящего работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема, количество часов
1.	Литвинова Кристина Валерьевна	Старший воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования с 12 ноября 2023г. по 22 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов
2.	Юрченко Анастасия Владимировна	Воспитатель	<p>Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 6 марта 2023 года по 31 марта 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов</p> <p>Прошла повышение квалификации в АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" в период с 18 июля 2023 года по 15 августа 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов</p> <p>Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования с 18 ноября 2023г. по 28 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов</p>
3.	Голубева Елена Александровна	Воспитатель	<p>Прошла курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 10 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г. По дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.</p> <p>Повышение квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» период с 22 ноября 2023 г. По 2 декабря 2023 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» объем 72 часа.</p> <p>Повышение квалификации: ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 20 ноября 2023 г. по 01 декабря 2023 г «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 3127 00089365. Регистрационный номер 35192 выдан 01.12.2023 г.</p>
4.	Петрусенко Дарья Олеговна	воспитатель	<p>Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 20 марта 2023 года по 31 марта 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов</p> <p>Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 09.12 по 19.12.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной</p>

			образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа
5.	Руденко Александр Викторович	Инструктор по физической культуре	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 17.04 по 26.04 2023г. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС»
6.	Маслова Наталья Игоревна	Воспитатель	Прошла курсы профессиональной переподготовки в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» 02 июля 2023г. В объеме 600 часов. Получила квалификацию «Социальный педагог».
7.	Ульшина Екатерина Юрьевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в Московской академии профессиональных компетенций с 12 июня 2023 по 10 июля 2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 13 ноября 2023г. по 29 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОПДО» в объеме 108ч.
8.	Суханова Ольга Александровна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» с 21 августа 2023г. по 03 сентября 2023г. по дополнительной профессиональной программе: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» в объеме 24 часа. Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 ноября 2023г. по 22 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя –логопеда в дошкольной образовательной организации» в объеме 54 часа Прошла повышении квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума с 05 июля по 28 июля 2023 года «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» в объеме 72 часа. Прошла повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 20 ноября 2023г. по 30 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов
9.	Гармаш Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Прошла повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 20 ноября 2023г. по 30 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов
10.	Самофалова Виктория Владимировна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «высшая школа делового администрирования» в период с 13 ноября 2023 по 23 ноября 2023 года по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов.
11.	Трофимова Юлия Владимировна	воспитатель	Повышение квалификации «Высшая школа делового администрирования» с 30.11.2023 по 15.12.2023 гг. «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 20 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов
12.	Руденко Юлия Михайловна	воспитатель	Прошла повышение квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 07.11 по 01.12.2023 по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

			Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 05.12 по 15.12.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа
13.	Солодилова Елена Николаевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 05.12 по 15.12.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа
14.	Чаплина Кристина Георгиевна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 14.11 по 27.11.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа

В МОУ «Начальная школа с. Репное» обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года (план выполнен на 100%).

Все педагогические работники в августе 2023 года прошли курсы в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на тему «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников т обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 32 часов.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МОУ «Начальная школа с. Репное» посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. В нашем дошкольном учреждении педагоги знакомят воспитанников раннего и дошкольного возраста с многообразием и широким выбором профессий через совместную деятельность педагога с детьми в познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Активно внедрена «доброжелательная» технология «Гость в группе», а также современная форма работы «Маршрут выходного дня», на базе учреждения реализуется проект «Город мастеров».

Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год. Также в методическом кабинете была организована персональная выставка педагога по теме самообразования.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами в области дошкольного образования были организованы следующие мероприятия:

- в феврале 2023 года смотр-конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию»;
- в мае 2023 года смотр-конкурс «Лучшая РППС по ранней профориентации»;
- в ноябре 2023 года смотр-конкурс «Бережливый и доброжелательный детский сад» (группы и кабинеты).

Педагоги с/п «Детский сад» активно принимали участие в методических объединениях на муниципальном, региональном и международном уровне.

Таблица 43.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие/Тема выступления
1	Литвинова К.В., старший воспитатель	Методическое объединение для старших воспитателей на тему «Структура и содержание ФОП ДО: целевой раздел»
		Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» на тему «Наставничество как форма методической работы с педагогами в дошкольном образовательном учреждении»
2	Самофвалова В.В., воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в режимных моментах»
3.	Ковалева Надежда Ильинична, музыкальный руководитель	Методическое объединение музыкальных руководителей на тему» «Дистанционные образовательные технологии в МОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников»
4.	Юрченко Анастасия Владимировна, воспитатель	Семинар для молодых специалистов-воспитателей на тему «Творческая мастерская-территория партнерского взаимодействия с семьями воспитанников» Практико-ориентированный семинар старших воспитателей на тему: «Мастер-класс «Применение интерактивных игр в работе с дошкольниками»»
5.	Солодилова Елена Николаевна, воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Использование технологии «маршрут выходного дня» в работе с семьями воспитанников раннего возраста»
6.	Суханова Ольга Александровна	Практико–ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» Мастер-класс. Тема: Коррекционно-развивающие игры, направленные на формирование пространственной ориентировки, понимания и употребления предлогов у детей дошкольного возраста», 17.11.2023
7.	Суханова Ольга Александровна	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» Тема: «Оказание логопедической помощи в ДОО», 22.11.2023г
8.	Трофимова Юлия Владимировна, воспитатель	Методическое объединение воспитателей»: Мастер-класс «Использование конструктора Lego Duplo для развития детей раннего возраста»
9.	Чаплина Кристина Георгиевна	Выступление на семинаре инструкторов по ФК на тему «Использование элементов спортивных игр как средства формирования мотивации к занятиям физической культуры и спорта у детей и родителей»

Публикации об опыте работы в сборниках, образовательных журналах:

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

Таблица 44

Уровень	2021год	2022год	2023год
Международный	6	11	13
Всероссийский	-	5	2
Региональный	-	1	-

Отмечается высокая результативность участие педагогов в трансляции опыта в печатных изданиях.

Также отмечается результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 45

Уровень	Рейтинговый показатель 2022год	Рейтинговый показатель 2023год
Международный	Всего:6 Победитель:4 Призер: - Участник: -	Всего: 1 Победитель:1 Призер: - Участник: -
Всероссийский	Всего:5 Победитель:4 Призер: - Участник: 1	Всего:5 Победитель: 1 Призер: 4 Участник: -
Региональный	Всего:7 Победитель:2 Призер:1 Участник: 4	Всего: 3 Победитель: - Призер: - Участник: 3
Муниципальный	Всего:2 Победитель:1 Призер:1 Участник: -	Всего:3 Победитель: 2 Призер: - Участник:1

Вывод: МОУ «Начальная школа с. Репное» укомплектовано кадрами на 93%. Педагоги с/п «Детский сад» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Проблемное поле: с/п «Детский сад» не укомплектовано кадрами полностью, имеются 1 вакансия музыкальный руководитель. Личное участие педагогов в конкурсном движении удовлетворительное.

Перспектива: продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов за счет деятельности «Школы молодого педагога», практико-ориентированных семинаров для всех категорий педагогических работников, а также не исключать контрольных мероприятий оценки качества образования в МОУ «Начальная школа с. Репное». В соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников аттестовать в 2024 году не менее 5 педагогов на первую квалификационную категорию и двух педагогов на высшую категорию.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МОУ «Начальная школа с. Репное» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги не нарушают санитарные правила, а именно: одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Начальная школа с. Репное» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2585 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2065 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 46

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39
2	Учебные пособия	29
3	Художественная	-
4	Справочная	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В период с 1 сентября по 31 декабря 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 - 15 человек в день.

Выводы по разделу «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»: Библиотечный фонд оснащен всей необходимой учебной и методической литературой, раздаточными материалами. Библиотечный зал оснащен зоной для чтения с выходом в интернет и доступом к электронному формату учебно-методической литературы.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения структурного подразделения «Детский сад»

В МОУ «Начальная школа с. Репное» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2023 году МОУ «Начальная школа с. Репное» было доукомплектовано пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию по всем образовательным областям, дидактическими и наглядными пособиями, картотеками и сюжетными картинками в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО,

Рабочей группой был проведен мониторинг комплектации учебно-методических материалов на соответствие с требованиями с ФОП ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР составило – 95%.

МОУ «Начальная школа с. Репное» подписано на рассылку сайтов: «Ассоциация руководителей образовательных учреждений», «Педагоги-онлайн», «Российский учебник», «Русское слово», «МПАДО», «Воспитатели России», на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, этому способствует ресурсное обеспечение образовательного процесса

В учреждении функционирует сайт, электронная почта, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 6, МФУ – 5, цветной принтер – 2, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс.

По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте МОУ, в родительских чатах «Сферум» и в сообществе социальной сети «Контакте»

МОУ «Начальная школа с. Репное» укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 150 экземпляров, который пополняется методической и детской художественной литературой.

Вывод: в 2023 году активно ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по включению в образовательный процесс дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями).

Проблемное поле: недостаточное комплектование МОУ «Начальная школа с. Репное» учебно-методическими и мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспектива: обеспечение групп старшего дошкольного возраста дидактическими материалами, оборудованием в части создания условий по формированию финансовой грамотности воспитанников, ранней профориентации. приобретение программно-методического комплекса по инновационным направлениям, комплектование МОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.8. Материально-техническая база

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание МОУ «Начальная школа с. Репное» одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются современный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда. В начальной школе имеются спальни для девочек и мальчиков. Групповые помещения и классные комнаты в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы игровые площадки с резиновым покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости

организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей.

Случаев травматизма обучающихся и персонала во время образовательной деятельности не зафиксировано, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

Таким образом, подводя итоги работы МОУ «Начальная школа с. Репное» за период с 1 сентября по 31 декабря 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности образовательного учреждения за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества начального общего образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в МОУ;

- создание в МОУ «Начальная школа с. Репное» условий и внедрение современных образовательных технологий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы по разделу «Материально-техническая база»: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «Начальная школа с. Репное» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ «Начальная школа с. Репное» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Начальная школа с. Репное» открылась и начала свою работу с реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-3х классах.

Материально-техническая база структурного подразделения «Детский сад»

МОУ «Начальная школа с. Репное» расположено в с.Репное внутри жилого микрорайона Парус, в 1,5 километрах от Белгородской объездной дороги.

Структурное подразделение «Детский сад» размещается в здании площадью 1635,7 м² и отвечает всем необходимым требованиям. Здание имеет сложную форму в плане, одноэтажное, рассчитано на удобное посещение маломобильными группами населения.

Общая площадь территории образовательного учреждения – 9928 м². В непосредственной близости к МОУ «Начальная школа с. Репное» находятся только частные домовладения. Подъезд к МОУ «Начальная школа с. Репное» осуществляется общественным транспортом: маршрутное такси № 120-ш до остановки «Широкая».

На участке наряду со зданием детского сада располагаются групповые площадки,

спортивная площадка, площадка для мусоросборников, площадка для выбивания ковров, площадка для сушки белья. Территория с/п «Детский сад» по периметру ограждена забором. Пешеходные дорожки обеспечивают доступность территории детского сада со стороны жилого массива. Для маломобильных граждан предусмотрены мероприятия, обеспечивающие доступность маломобильных групп населения с учетом требований.

На территории учреждения высажены зеленые насаждения, на каждой групповой площадке разбиты клумбы.

Территория детского сада оснащено современным игровым оборудованием: «Космоплощадка», «Метеоплощадка», спортивная площадка.

Для игровой деятельности сюжетно-ролевых игр было установлено: «Кафе», «Театр», «ДПС», «Зона отдыха», «Сельский дворик». Для воспитания экологической культуры была создана экологическая тропа, посажен мини-огород, «Птичья столовая», «Сельский дворик». Для эстетического воспитания установлены уличные мольберты.

На территории с/п «Детский сад» имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем для занятий физической культурой на воздухе, 5 площадок для организации прогулок с детьми, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. У каждой групповой ячейки имеется своя кладовая игрушек.

Каждая групповая ячейка имеют самостоятельные входы (выходы), предусмотрен отдельный вход на территорию сада для детей и родителей (законных представителей). Все входы и выходы на территорию и в здание оборудованы домофонами и магнитными замками. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, так же на случай отключения горячего водоснабжения, групповые ячейки, пищеблок и медицинский блок оснащены водонагревателями. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МОУ «Начальная школа с.Репное» соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СП. 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21.

Здание МОУ «Начальная школа с. Репное» оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». По периметру территорий и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию учреждения ограничен и строго регулируется. В МОУ ежемесячно, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым современным технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Материально-техническая база детского сада совершенствуется, пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В здании с/п «Детский сад» располагаются 5 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит просторные игровая и спальная зоны, раздевальная, буфетная,

туалетная, групповая совмещенная со спальней, кладовая, санузел персонала. Кроме того, для организации образовательной деятельности имеется:

- музыкально-спортивный зал;
- спортивная площадка.

Все групповые ячейки, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

В соответствии СП. 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21. количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Музыкально - спортивный зал, предназначен для организации работы по музыкально-творческому и физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, проведения праздников, развлечений, оборудованные музыкальными инструментами, техническими средствами музыкального воспроизведения, физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр.

Все помещения детского сада укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем отвечающим всем необходимым требованиям.

Значительно улучшилось качество цифровой среды, имеются: 1 интерактивных стол; 10 планшетов (андроид).

В период с сентября по декабрь 2023 года в холлах МОУ оборудованы: «Ребенок и безопасность», «Литературная гостиная», «Для вас родители», «Космическое путешествие», «Сказка за сказкой», Наша Белгородчина», «Город мастеров», «Наша команда», «Права ребенка», «Шахматное королевство», «Эколята-дошколята.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Таблица 47

Наименование объекта	Количество	Площадь (кв.м)	Процент оснащения
Пищеблок	1	174	98 %
Комната для персонала	1	14,3	100 %
Спортивный (музыкальный) зал	1	75,2	80 %
Кабинет учителя – логопеда	1	14,1	80 %
Кабинет педагога - психолога	1	13,5	75 %
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК	1	4,1	85%
Прачечная	1	29,9	96%
Медицинский блок:			
Медицинский кабинет	1	23,7	98%
Процедурный кабинет	1	13,7	98%
Групповые ячейки	5	745,6	85%

В МОУ «Начальная школа с. Репное» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда. В соответствии с

планом проведено профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность МОУ «Начальная школа с. Репное»

Финансирование МОУ «Начальная школа с. Репное» планируется и организуется учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. МОУ «Начальная школа с. Репное» использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МОУ «Начальная школа с. Репное» обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственную самостоятельность МОУ.

Таблица 48

№	Наименование	Сумма (руб)	Источник финансирования
1.	Канцелярские товары	79391,30	Бюджет
2.	Фартуки	25000,00	Бюджет
3.	Елочные игрушки	30008,00	Бюджет
4.	Хозяйственные товары	215780,00	Бюджет
5.	Ковры	19000,00	Бюджет
6.	Учебно-методические пособия	79996,00	Бюджет
7.	Огнетушители	17920,00	Бюджет
8.	Лампы светодиодные	2151,00	Бюджет
9.	Наглядные пособия	12004,00	Бюджет
10.	Елка	29700,00	Бюджет

Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение» <https://shkolaparusdetstvarepnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: материально-технические условия МОУ соответствуют санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность образовательного учреждения. Однако, для максимальной реализации образовательного потенциала, развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, необходимо продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Перспективы: привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт привлечения средств добровольных пожертвований и введения платных образовательных услуг.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования МОУ «Начальная школа с. Репное» за период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Начальная школа с. Репное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классах в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

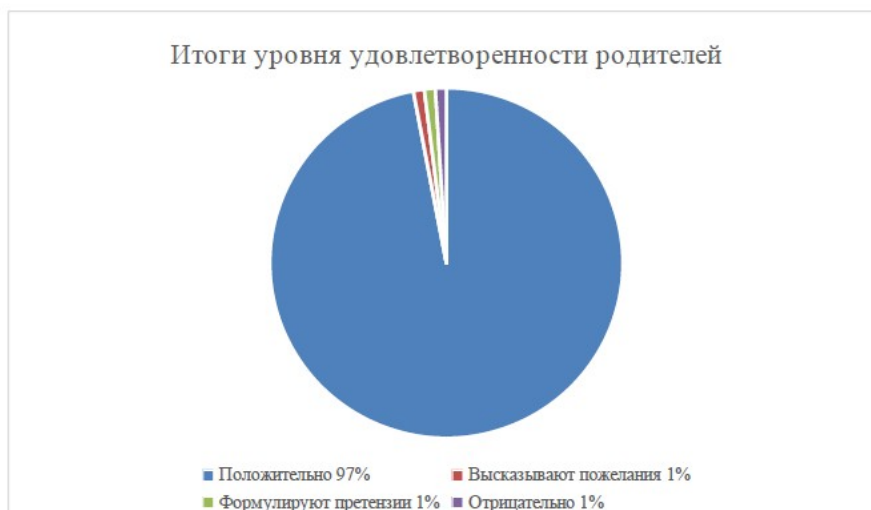
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 64 родителя. Опрос показал высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Диаграмма по итогам удовлетворенности родителей

Диаграмма 3



8 ноября 2023 года МОУ «Начальная школа с. Репное» прошла самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации по основным направлениям. По итогам прохождения самодиагностики было набрано 157 баллов, что соответствует уровню – Средний.

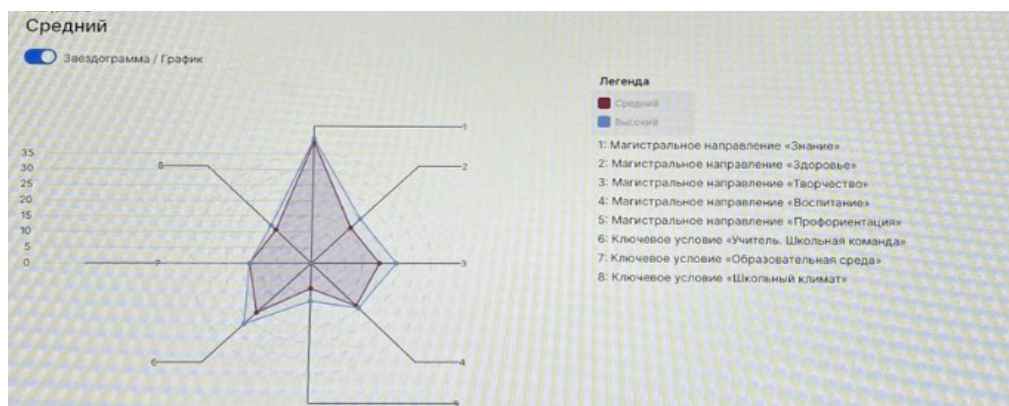
Итоговые результаты самодиагностики

Таблица 49

Общее количество баллов	157
Уровень	Средний

Диаграмма результатов Самообследования школы

Диаграмма 4



Выводы по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»: МОУ «Начальная школа с. Репное» успешно прошла самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации по основным направлениям. По итогам прохождения самодиагностики было набрано 157 баллов, что соответствует уровню – Средний.

Проблемное поле: Школа начала функционировать с 1 сентября 2023 года, на момент самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации не смогла набрать высокий балл по основным направлениям, в силу мало отработанного времени.

Перспективы: проработать все «критические точки» самодиагностики школы, применить наработанный опыт и материал в самодиагностике школы в следующем учебном году.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад»

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Начальная школа «Парус детства» с. Репное Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «Детский сад»).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2023 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Годовом плане деятельности МОУ.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются: - качество результата освоения ООП образовательного учреждения. - качество организации образовательного процесса. - качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Таблица 50

№	Показатель	Результат самообследования
---	------------	----------------------------

п/п		
1	Официальный источник данных	Официальный сайт МОУ «Отчёт по самообследованию», статистические данные за 2022 год. Данные мониторингов ВСОКО
2	Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» директора МОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».

Виды мониторингов проведенных в МОУ

Таблица 51

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности				
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО и ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год
Дополнительная общеразвивающая программа	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год	1 раз в год
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год
	Взаимодействие с родителями	Контроль, посещение	По плану	4 раза в год

	обучающихся	родительских собраний, совместных мероприятий, анализ		
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально
	Расходы на средства обучения и воспитания, необходимые материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально
Материально-технические условия	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ выполнения	Ежеквартально	4 раза в год, либо при выявлении нарушений
	Оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений
	Оценка соответствия	Контроль	Ежеквартально	4 раза в год,

	службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов		но	либо при выявлении нарушений
	Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Контроль, анализ выполнения	Ежеквартально	4 раза в год, либо при выявлении нарушений
Психолого-педагогические условия	Наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов	Контроль, анализ выполнения	По плану	2 раза в год
	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем	Контроль, анализ выполнения	По плану	2 раза в год
	Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования	Контроль, анализ выполнения	По плану	Еженедельно
	Наличие организационно-методического	Контроль, анализ выполнения	По плану	2 раза в год

	сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом			
	Оценка возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО семей воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Контроль, анализ выполнения	По плану	2 раза в год
	Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).	Контроль, анализ выполнения	По плану	2 раза в год
Кадровые условия	Укомплектованность кадрами	Анализ выполнения	1 раз в год	1 раз в год
	Образовательный ценз педагогов	Анализ выполнения	Ежемесячно	1 раз в год
	Уровень квалификации педагогических работников (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию)	Анализ выполнения	Ежемесячно	1 раз в год
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МОУ	Контроль	По плану	1 раз в год

	(организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), в том числе программе воспитания			
	Наличие условий для инклюзивного образования	Контроль	По плану	1 раз в год
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения	Контроль	По плану	1 раз в год
3. Качество результатов образовательной деятельности				
Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ воспитания, дополнительных программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуально го развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год	Сравнительный анализ 1 раз в год
Достижение обучающихся,	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающихся	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год

	МОУ (в среднем за год)			
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении МОУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль, анализ выполнения	Ежемесячно	1 раз в год
	Тенденция повышения количества обучающихся 1,2 групп здоровья с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	1 раз в год	1 раз в год
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	2 раза в год	По окончании анкетирования

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Таблица 52

№ п/п	Вид контроля	Цель контроля	Итоги контроля
1	Тематический контроль «Система работы МОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Анализ состояния работы по данному направлению	1. По итогам проведения тематического контроля «Система работы МОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» в период с 13.03.2023-20.03.2023 года считать работу педагогического коллектива по данному направлению удовлетворительной. 2. Воспитателям и узким специалистам принять к сведению итоги тематического контроля:

			<p>2.1. Создать условия по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах. Срок: постоянно.</p> <p>2.2. Осветить вопросы по данному направлению на родительских собраниях во всех возрастных группах. Срок: по плану.</p> <p>2.3. Продолжить работу по вопросам нравственно-патриотического воспитания, используя новые технологии, формы и методы. Срок: постоянно.</p> <p>2.4. Запланировать проведение совместных мероприятий с родителями в рамках современных форм взаимодействия «Маршрут выходного дня», «Виртуальная экскурсия». Срок: в течении года.</p> <p>2.5. Отразить формы работы с родителями по данному направлению в «Образовательной афише». Срок: постоянно.</p> <p>2.6. Узким специалистам внести в новом учебном году в перспективный план работы мероприятия, консультации и другие формы работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Срок: постоянно.</p> <p>3. Утвердить итоги тематического контроля и принять к сведению полученную информацию на педагогическом совете. Срок: постоянно.</p>
2	Тематический контроль «Система работы использования «доброжелательных» и «бережливых» элементов в детском саду»	Анализ состояния работы по данному направлению	<p>4. По итогам проведения тематического контроля «Система работы МОУ использования «доброжелательных» и «бережливых» элементов в детском саду» в период с 13.11.2023-24.11.2023 года считать работу педагогического коллектива по данному направлению удовлетворительной.</p> <p>5. Воспитателям и узким специалистам принять к сведению итоги тематического контроля:</p> <p>5.1. Создать условия, способствующие формированию бережливых и доброжелательных технологий во всех возрастных группах и кабинетах. Срок: постоянно.</p> <p>2.2. Осветить вопросы по данному направлению на родительских собраниях во всех возрастных группах. Срок: по плану.</p> <p>2.3. Продолжить работу и отразить в планировании образовательной деятельности по вопросам способствующие формированию бережливых и доброжелательных технологий во всех возрастных группах и кабинетах. Срок: постоянно.</p> <p>2.5. Отразить в «Образовательной афише» бережливые и доброжелательные технологии. Срок: постоянно.</p>

		2.6. Узким специалистам внести в новом учебном году в перспективный план работы мероприятия, консультации и другие формы работы по данному направлению. Срок: постоянно. 6. Утвердить итоги тематического контроля и принять к сведению полученную информацию на педагогическом совете. Срок: постоянно.
--	--	---

Мониторинги муниципального уровня, проведенные в 2023 году в части оценки качества

Таблица 53

№ п/п	Наименование мониторинга	Дата проведения
1.	«О проведении мониторинга состояния работы ДОО по решению задач ФОРП»	Июнь, 2023 год
2.	«О организации проведения внутреннего аудита ООП ДО»	Июнь, 2023 год
3.	«О проведении мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях»	сентябрь, 2023 год
4.	«О проведении анкетирования родителей (законных представителей образовательных организаций, реализующую ОП ДО	сентябрь, 2023 год

**3. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПАРУС ДЕТСТВА С.РЕПНОЕ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(Начальная школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел./0%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел./0%
1.8	Средний балл единого государственного	0 чел./0%

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел. 64/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.12/19%
1.19.1	Регионального уровня	чел. 1/1,6%

1.19.2	Федерального уровня (заочно)	чел. 0
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	0 чел./ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел./62,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	8чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 «А» - 24 ед. 2 «А» - 23 ед. 3 «А» - 21 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	16 кв. м

в расчете на одного учащегося

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПАРУС ДЕТСТВА С.РЕПНОЕ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД (II часть)**

(структурное подразделение «Детский сад»)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/ % 2021 год	Количество о/ % 2022 год	Количество/ % 2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	128 (100%)	135 (100%)	152 (100%)
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		128 (100%)	131 (97%)	142 (94%)
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	4 (3%)	10 (6%)
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73 (58%)	32 (24%)	35 (23%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55 (42%)	103 (68%)	117 (77%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)			
1.4.1	8—12-часового пребывания		128 (100%)	131 (97%)	142 (94%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0	0	0

1.4.3	круглосуточного пребывания		0	0	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (7,68%)	9 (7 %)	10 (7%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		128 (100%)	135 (100%)	152 (100%)
1.5.3	присмотру и уходу		128 (100%)	135 (100%)	152 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни воспитанника	день	18,9	10,4	6,8
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11	14	13
1.7.1	с высшим образованием		6 (54%)	8 (57%)	8 (62%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (45%)	7 (50%)	7 (54%)
1.7.3	средним профессиональным образованием		5(45%)	7 (50%)	5 (39%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(45%)	7 (50%)	5 (39%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)	3 (21%)	6 (46%)
1.8.1	с высшей категорией		2 (18%)	2 (14%)	1 (7%)
1.8.2	первой категорией		1 (9%)	1 (7%)	5 (39%)
1.9	Количество (удельный вес	человек	14 (100%)	14 (100%)	13 (100%)

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)			
1.9.1	до 5 лет		7 (63%)	5 (36%)	3 (23%)
1.9.2	больше 30 лет		1 (18%)	0	0
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
1.11	до 30 лет		4 (36%)	5 (36%)	3 (23%)
1.12	от 55 лет		1 (9%)	1 (7%)	2 (16%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)	12 (86%)	14 (100%)
1.14	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)	12 (86%)	14 (100%)
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/128/12,8	14/135/10	13/152/12
1.15.1	Наличие в Детском саду:	да/нет			
1.15.2	музыкального руководителя		да	да	нет
1.15.3	инструктора по физической культуре		да	да	да
1.15.4	учителя-логопеда		да	да	да

1.15.5	логопеда		нет	нет	нет
1.15.6	учителя-дефектолога		да	нет	да
1.15.7.	педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 кв. м	70 кв.м	70 кв.м
2.3	Наличие в Детском саду:	да/нет			
2.4	физкультурного зала		да	да	да
2.5	музыкального зала		да	да	да
2.6	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Начальная школа с. Репное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.

МОУ «Начальная школа с. Репное» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.