

Управление образования администрации Белгородского района  
Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа  
"Парус детства" с.Репное Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

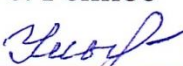
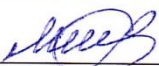
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет  
МОУ "Начальная  
школа с. Репное"

Управляющий совет  
МОУ "Начальная  
школа с. Репное"

Директор МОУ  
"Начальная школа с.  
Репное"



Литвинова К.В.

Ульшина Е.Ю.

Румянцева Г.В.

Протокол № 1 от 31.08.2023

Протокол № 1 от 31.08.2023

Приказ № 76 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**Внеурочной деятельности**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**1 - 4 КЛАСС**

с. Репное, 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса	4
3. Содержание курса	7
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	19

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» социального направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для тех, кто по новым стандартам) ;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

***Так как согласно плану внеурочной деятельности МОУ «Начальная школа с. Репное» учебный курс «Профориентация» имеет 0,5 часа в неделю, за одно занятие изучается две темы.***

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Учащиеся научатся:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Учащиеся научатся:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Учащиеся научатся:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### ***Предметные результаты.***

**Знает:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания наук;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

### **Умеет:**

- классифицировать профессии по их признакам;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Сентябрь

Класс	Содержание	Формы
<b>Уровень начального общего образования</b>		
<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха»</b>		
1.	«Давайте познакомимся!»	Экскурсия по школе.
	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	Урок по литературному чтению.
	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи.	Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».
2.	«Труд людей осенью»	Беседы о профессиях тракториста, комбайнера, овощевода.
	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	Экскурсии на предприятия.
3.	Профессия швея, модельер	Экскурсия в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Практическое занятие «Пришивание пуговиц».
	Архитектура. Изделие «Дом»	Урок по технологии. Конкурс «Построй дом своей мечты».
	Профессия повар	Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне» Практическое занятие «Сервировка



		стола».
4.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	Экскурсия в музей.
	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	Урок по окружающему миру.
	«Кем быть? Каким быть?»	Сочинение.

Педагоги, родители		
	«Профессии наших родителей»	Совместный вечер учащихся, родителей, педагогов (хобби, домашний труд, профессии). Награды за труд. Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

## Октябрь

Класс	Содержание	Формы
<b>Уровень начального общего образования</b>		
1.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	Тест «Знаешь ли ты профессии?» Тест «Предметы труда».
	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	Экскурсия . Показательные выступления ПЖ №3.
	Художники и зрители	Урок ИЗО.
	«Мой труд каждый день дома»	Выставка рисунков и фотографий.
2.	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».
	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный	Экскурсия в ГПОУ Губернаторский техникум

	промысел	народных промыслов. Урок по технологии.
	«О профессиях разных, нужных и важных»	Познавательная игра, викторина.
3.	Профессия водитель	Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». Экскурсия на перекресток.
	Труд художника для твоего дома	Урок ИЗО.
	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	Урок по русскому языку на родном языке.
4.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	Экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии Сибири; Кемеровский областной краеведческий музей; Музей-заповедник «Томская писаница»; Музей космонавта А.А. Леонова.
	Профессии, связанные с технологиями будущего	Презентация, беседа.
	Мир глазами эколога	Урок по окружающему миру.
<b>Педагоги, родители</b>		
	«Все профессии важны!»	Экскурсии учащихся, родителей, педагогов на предприятия (по выбору родителей)

## Ноябрь

Класс	Содержание	Формы
-------	------------	-------

<b>Начальное общее образование</b>		
1.	<i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i> Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Экскурсия в юридическую консультацию.
	«Что вокруг нас может быть опасным»	Урок по окружающему миру.
	<i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу (ДЮСШ №5), участие в тренировочных занятиях.
2.	<i>Творческие профессии:</i> (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений. «Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.
	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	Урок по литературному чтению.
	«Делу время – потехе час»	Урок по русскому языку на родном языке.
3.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	Экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой. Мелкий ремонт одежды». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».

	«Моя семья. Древо мастеров»	Составление родословной.
	Из истории слов. Работа со словарем	Урок по русскому языку на родном языке.
4.	<i>Современные профессии:</i> Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Наш край	Урок по окружающему миру.
	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	Конкурс сочинений.
<b>Педагоги, родители</b>		
	«Золотые руки»	Мастер – классы

## Декабрь

Класс	Содержание	Формы
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	<i>Воспитывающие профессии:</i> Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	Экскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.
	«Как путешествует письмо»	Урок по окружающему миру.
	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Урок по технологии. Экскурсия в кондитерскую. Дегустация. Домашние рецепты.
2.	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i> Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	Экскурсии в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.
	Проект «Профессии»	Урок по окружающему миру.
	«А вы видели?»	Просмотр и обсуждение детских

		фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.
3.	Профессия инженер-программист	Экскурсии в кабинет информатики, в школьные мастерские, кабинет технологии.
	«Удивительный транспорт» Профессия библиотекарь	Практическое занятие «Знакомство с инструментами. Урок ИЗО. Экскурсии в школьную, районную, городскую библиотеки. Составление каталога.
4.	<i>Главные профессии нашего города:</i> Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	Экскурсии в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.
	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок по литературному чтению.
	«Моя мечта о будущей профессии»	Презентация, творческий номер.
<b>Педагоги, родители</b>		
	«Будь в форме!»	Знакомство с работой инструктора по фитнесу. Посещение фитнес зала, посещение бассейна.

## Январь

Класс	Содержание	Формы
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	<i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми:</i> (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	Экскурсии в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.
	Работа технического	Изготовление рекламных листовок.

	персонала школы	Оказание помощи в уборке.
2.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	Встреча, презентация, беседа.
	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	Реставрация книг, игрушек, поделок.
	«Если хочешь быть здоров!»	Урок по окружающему миру.
3.	Профессия медицинская сестра	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием».
	«Умей предупреждать болезни»	Урок по окружающему миру.
	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	Урок по технологии.
4.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	Презентация, беседа, инсценировка .
	Животноводство в нашем крае «Путь в профессию начинается в школе»	Урок по окружающему миру. Классный час.

<b>Педагоги, родители</b>		
	«Скатерть-самобранка»	Конкурс на лучшее блюдо, дегустация.

## Февраль

Класс	Содержание	Формы
-------	------------	-------

<b>Начальное общее образование</b>		
<b>1.</b>	<i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	Экскурсия, встреча, фотосессия, экскурсия в ГТРК «Кузбасс», показ слайдов.
	«Когда мы станем взрослыми?»	Урок по окружающему миру.
<b>2.</b>	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	Презентация, просмотр фильмов, викторина
	К. Чуковский «Федорино горе»	Урок по литературному чтению
	«Будь внимателен на улице»	Встреча инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы»
<b>3.</b>	Профессия бухгалтер	Презентация, встреча.
	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	Урок по окружающему миру.
	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	Дискуссия.
<b>4.</b>	<i>Слава людям труда!</i> Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье».
	«Мой папа – мастер»	Сочинение.
	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	Экскурсии, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
<b>Педагоги, родители</b>		
	«Мир профессий большой!»	Консультации по профессиональной ориентации школьников.

## Март

Класс	Содержание	Формы
<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Единый профориентационный день «Фестиваль рабочих профессий»</b>		
1.	<i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	Экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра.
	«Строим город»	Урок ИЗО.
2.	Профессия иллюстратор	Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация.
	«Книгопечатание»	Урок по технологии.
	«Труд в почете любой!»	Познавательльно-развлекательная программа, конкурс, концерт, агитбригада.
3.	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	Проектная деятельность.
	«Растениеводство», «Животноводство»	Урок по окружающему миру.
	«Мир профессий»	Интернет-книга.
4.	«Мастера печатных дел»	Урок по окружающему миру.
	«Моя Мама-мастер»	Сочинение.
	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	Экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.
<b>Педагоги, родители</b>		
	«Золотые руки»	Мастер-классы.

## Апрель



Класс	Содержание	Формы
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	Методика «Три желания».
	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	Проектная деятельность.
	Проект «Составляем сборник загадок»	Урок по литературному чтению.
2.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	«Моя будущая профессия»	Проектная деятельность.
	«Мы славим труд!»	Создание сборника на основе публикаций местной печати.
	Поиск информации в интернете	Урок по технологии.
3.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	Практическое занятие.
	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	Урок по технологии.
4.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	<i>Моя будущая профессия.</i> «Мама, папа и я трудовая семья»	Проектная деятельность.
	«Страна, открывшая путь в космос»	Урок по окружающему миру.
	«Чистый двор»	Проектная деятельность

<b>Педагоги, родители</b>	
«Планируем будущее	Профориентационное родительское

ребенка»	собрание.
----------	-----------

## Май

Класс	Содержание	Формы
<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы</b>		
<b>1.</b>	«Кто работает в школе?»	Профориентационный квест.
	«Зачем люди осваивают космос»	Урок по окружающему миру.
	«Мои мечты о профессии»	Профориентационный урок.
<b>2.</b>	«Город мастеров»	Профориентационная игра.
	«А вот и я!»	Конкурс фотографий (я в профессии).
<b>3.</b>	«Афиша. Изделие «Афиша»	Урок по технологии.
	«Радуга профессий»	Конкурс сочинений.
<b>4.</b>	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	Презентация.
	«Основной закон России и права человека»	Урок по окружающему миру.
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Выставка-ярмарка моделей и изделий, сделанных своими руками.
<b>Педагоги, родители</b>		
	«Мы любим трудиться!»	Флешмоб.

#### 4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

**Труд в почете любой! Мир профессий большой!**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	«Давайте познакомимся!»	1	
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1	
3.	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи	1	
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	
6.	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	1	
7.	Художники и зрители	1	
8.	«Мой труд каждый день дома»	1	
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	
10.	<i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i> Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1	
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	
12.	<i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	1	

13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
14.	<i>Воспитывающие профессии:</i> Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1	
15.	«Как путешествует письмо»	1	
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	
18.	<i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми:</i> (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	
19.	Работа технического персонала школы	1	
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	
21.	<i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	1	
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	1	
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	
24.	<i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1	
25.	«Строим город»	1	
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	

<b>28.</b>	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	1	
<b>29.</b>	Проект «Составляем сборник загадок»	1	
<b>30.</b>	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	
<b>31.</b>	«Кто работает в школе?»	1	
<b>32.</b>	«Зачем люди осваивают космос»	1	
<b>33.</b>	«Мои мечты о профессии»	1	
<b>34.</b>	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

## 2 класс

### Растем достойными гражданами своей страны!

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	«Труд людей осенью»	1	
<b>2.</b>	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	1	
<b>3.</b>	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	
<b>4.</b>	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	1	
<b>5.</b>	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1	
<b>6.</b>	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	
<b>7.</b>	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	

8.	<i>Творческие профессии:</i> (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1	
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	
10.	«Делу время – потехе час»	1	
11.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
12.	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i> Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1	
13.	Проект «Профессии»	1	
14.	«А вы видели?»	1	
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	
16.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	1	
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	1	
18.	«Если хочешь быть здоров»	1	
19.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	
20.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	1	
21.	К. Чуковский «Федорино горе»	1	
22.	«Будь внимателен на улице»	1	
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	
24.	Профессия иллюстратор	1	

25.	«Книгопечатание»	1	
26.	«Труд в почете любой!»	1	
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
28.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	
29.	«Моя будущая профессия»	1	
30.	«Мы славим труд!»	1	
31.	Поиск информации в интернете	1	
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	
33.	«Город мастеров»	1	
34.	«А вот и я!»	1	
	ИТОГО		

### 3 класс

#### Труд – всему голова!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	Профессия швея, модельер	1	
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	1	
3.	Профессия повар	1	
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	
5.	Профессия водитель	1	

6.	Труд художника для твоего дома	1	
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1	
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	
9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1	
10.	«Моя семья. Древо мастеров»	1	
11.	Из истории слов. Работа со словарем	1	
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
13.	Профессия инженер-программист	1	
14.	«Удивительный транспорт»	1	
15.	Профессия библиотекарь	1	
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	
17.	Профессия медицинская сестра	1	
18.	«Умей предупреждать болезни»	1	
19.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	1	
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	
21.	Профессия бухгалтер	1	
22.	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	1	
23.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1	



24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	
25.	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	1	
26.	«Растениеводство», «Животноводство»	1	
27.	«Мир профессий»	1	
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	
30.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	1	
31.	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1	
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	
33.	«Афиша. Изделие «Афиша»	1	
34.	«Радуга профессий»	1	
	ИТОГО	34	

**4 класс**

**Все профессии нужны – все профессии важны!**

№	Тема занятия	Кол-во	Примечание
---	--------------	--------	------------

п/п		часов	
1.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1	
2.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1	
3.	«Кем быть. Каким быть?»	1	
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	
5.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1	
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	1	
7.	Мир глазами эколога	1	
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	
9.	<i>Современные профессии:</i> Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1	
10.	«Наш край»	1	
11.	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1	
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
13.	<i>Главные профессии нашего города:</i> Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	1	
14.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	
15.	«Моя мечта о будущей профессии»	1	
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	

17.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1	
18.	«Животноводство в нашем крае»	1	
19.	«Путь в профессию начинается в школе»	1	
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	
21.	<i>Слава людям труда!</i> Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	1	
22.	«Мой Папа – мастер!»	1	
23.	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1	
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	
25.	«Мастера печатных дел»	1	
26.	«Моя Мама – мастер!»	1	
27.	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1	
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	
30.	<i>Моя будущая профессия.</i> «Мама, папа и я трудовая семья»	1	
31.	«Страна, открывшая путь в космос»	1	
32.	«Чистый двор»	1	

<b>33.</b>	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	
<b>34.</b>	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	1	
	ИТОГО	34	