

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «Начальная школа с.Репное»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ
«Начальная школа с.Репное»
№ 90-0/Д от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МОУ «Начальная школа «Парус детства» с Репное
Белгородского района Белгородской области»
(структурное подразделение «детский сад»)
на 2022-2023 учебный год**

с.Репное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области, структурное подразделение «детский сад» (далее МОУ), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной правовой основой для разработки явились следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ 20 внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. № 750 «О внесении изменений в План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области»;

- Письмом департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);

- Письмом департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования».

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное Белгородского района Белгородской области» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности МОУ.

Общая характеристика учреждения

В МОУ в 2022-2023 учебном году функционирует 5 групп: 3 группы младшие разновозрастные дошкольного возраста (2-4 года); 1 средняя группа (4-5 лет); 1 разновозрастная группа (от 4-до 6 лет) укомплектованных в соответствии возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября по 31 августа (с 01 июня по 31.08 – летний оздоровительный период).

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 13 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план МОУ на 2022-2023 учебный год является нормативным актом. Устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план состоит из базовой и вариативных частей.

Направления и образовательные области

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям и образовательным областям:

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержательная часть</i>
«Физическое развитие»	«Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»»
«Познавательное развитие»	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»
«Социально-коммуникативное развитие»	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, трудовое воспитание», «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»
«Художественно-эстетическое развитие»	«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность»
«Речевое развитие»	«Развитие речи», «приобщение к художественной литературе»

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Педагогический процесс в МОУ осуществляется в нескольких направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтении художественной литературы. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Инвариантная часть учебного плана

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкальной и физкультурной деятельностью.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период все возрастные группы работают в каникулярном режиме

**Объем учебного времени на 2022-2023 учебный год
по ООП ДОО МОУ «Начальная школа с.Репное»**

№	Образовательная область	Младшая разн./средняя группа			Старшая разновозрастная группа			
		Количество						
		10/15мин.		20мин.		25/30 мин.		
		Неделя	месяц	год	Неделя	месяц	год	
Базовая часть (инвариативная)								
1	ОО «Познавательное развитие»							
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1	4	36	1	4	36	
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36	2	8	72	
	Итого:4 НОД в месяц, 36 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год			
1.3	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36	
	Итого:4 НОД в месяц, 36 в год				Итого:4 НОД в месяц, 36 в год			
2	ОО «Речевое развитие»							
2.1	Коммуникативная деятельность (развитие речи/основы грамотности)	1	4	36	2	8	72	
	Итого:4 НОД в месяц, 36 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год			
2.2	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в режимных моментах						
3	Художественно-эстетическое							

	развитие						
3.1	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	2	8	72
	Итого:8 НОД в месяц, 72 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год		
3.2	Изобразительная деятельность (лепка)	0.5	2	18	0.5	2	18
	Итого:2 НОД в месяц, 18 в год				Итого:2 НОД в месяц, 18 в год		
3.3	Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5	2	18	0.5	2	18
	Итого:2 НОД в месяц, 18 в год				Итого:2 НОД в месяц, 18 в год		
3.4	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
	Итого:8 НОД в месяц, 72 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год		
4	Физическое развитие						
	Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72
	Итого:8 НОД в месяц, 72 в год				Итого:8 НОД в месяц, 72 в год		
	Вариативная часть (модульная)						
1	Физическое развитие						
	Двигательная деятельность («Играйте на здоровье»: программа и технология ее применения в ДОУ Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)	1	4	36	1	4	36
	Двигательная деятельность («Выходи играть во двор» Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Л.Н. Волошина)	Ежедневно, в режимных моментах					
2	Познавательное развитие						
	Познавательно-исследовательская (парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» -Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет)				2 раза в месяц, как НОД		

	Познавательно-исследовательская (парциальная программа Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет Шатова А.Д.: программа, методические рекомендации, конспекты занятий / А.Д. Шатова)	-	-	-	2 раза в месяц, как НОД		
Художественно-эстетическое развитие							
	Изобразительная деятельность («Цветной мир Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	1 раз в месяц, как НОД			1 раз в месяц, как НОД		
	Итого в неделю /месяц	11/100/150 минут	11/220 минут	14/350/420 минут			

*Примечание: реализация парциальных программ учитывается в объеме учебного времени в вариативной части.

Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в группе раннего и дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин		От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин		15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.		От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин		30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин		От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин		От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки (во время занятий)	-	-	Ежедневно по мере необходимости (до 2-4-х минут)		
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Не менее 2-4 раз в день 6-10 минут	Не менее 2-4 раз в день 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно (2 раза в день по 25минут)	Ежедневно (2 раза в день по 25минут)
Динамические паузы (после и между занятиями)	по 10 минут, 2 занятия-20 минут				
Гимнастика после сна (закаливающие процедуры и дыхательная гимнастика)	5-10 минут (в неделю до 50 минут)		8 минут (в неделю 40 минут)	10 минут (в неделю 50 минут)	

2. Физкультурные занятия					
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Час двигательной активности	До 20 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут
Ритмическая гимнастика	-	-	-	25 минут	30 минут
3. Спортивный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей; проводятся под наблюдением воспитателя				
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	35 минут
Спортивные праздники	1 раз в месяц до 20 минут	1 раз в месяц до 20 минут	1 раз в месяц до 30 минут	1 раз в месяц до 30 минут	1 раз в месяц до 30 минут
Физкультурные досуги и развлечения		1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц до 15 минут	1 раз в месяц до 20 минут	1 раз в месяц до 25 минут	1 раз в месяц до 30 минут	1 раз в месяц до 30 минут
Дни здоровья	1 раз в квартал				