

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
в младшей разновозрастной группе №1 «Морской конек»
комбинированной направленности.**

Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и рабочей программой воспитания МОУ «Начальная школа с.Репное».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам, взаимодействие с родителями обучающихся, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных образовательных программ:

«Физическое развитие» - Парциальная программа «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М., 2004. Программа предназначена для детей от 3-х до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

«Художественно-эстетическое развитие»- Программа «Ладушки»: И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой, используется музыкальными руководителями для реализации раздела «Музыка». Программа предназначена для детей 2-х до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

«Дошкольник Белогорья» парциальные программы для детей по реализации регионального компонента:

- В направлении художественно - эстетическое развитие: «Цветной мир Белогорья».

- В направлении физическое развитие: «Выходи играть во двор».

В программе отражено перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности, взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагога дополнительного образования. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности педагога в ДОО, взаимодействие с родителями (законными представителями), социумом.

Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образовательной программы

дошкольного образования с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.