

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога МОУ «Начальная школа с. Репное»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы МОУ «Начальная школа с.Репное» (далее МОУ).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности МОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МОУ, предполагаемые результаты освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в виде целевых ориентиров.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО. Целью программы является определение основных направлений развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в психическом развитии.

Достижение цели предполагается через реализацию задач:

- 1.предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
2. оказывать содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- 3.повышать психолого-педагогическую компетентность родителей воспитанников и педагогов.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога – психолога:

- 1.психологическая диагностика;
2. психопрофилактика и психологическое просвещение;
3. развивающая работа;
4. психологическое консультирование.

В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение