

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МОУ «Начальная школа с.Репное»
Протокол №1 от «31».08.2023 г.



УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора МОУ
«Начальная школа с.Репное»
№ 36 от «31».08.2023

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Парус детства» с.Репное
Белгородского района Белгородской области»

НА 2023-2024 ГОД

с.Репное

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию Образовательной программы дошкольного образования муниципалитетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с. Репное Белгородского района Белгородской области», структурное подразделение «детский сад».

Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста происходит в режимных моментах, в специально-организованных играх-занятиях со строительным и дидактическим материалами, в ходе самостоятельной деятельности малышей.

В работе с детьми дошкольного возраста прослеживаются принципы комплексно-тематического планирования. Выделение основной темы периода позволяет интегрировать образовательную деятельность, представлять детям материал оптимальным способом.

Тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса позволяет органично вводить региональный и культурный компоненты, исходя из особенностей дошкольного учреждения. Помимо образовательной деятельности ежедневно воспитатели планируют совместную подгрупповую деятельность, индивидуальную работу и создают условия для развития творчества и самостоятельности.

Проектирование образовательного процесса строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья детей. Планируются такие формы работы, как: тематические дни и тематические недели. Знакомство с темой может пройти и в формате беседы (однокопратной), продуктивной деятельности, игры или воспитывающей игровой ситуации, проектной деятельности в зависимости от возраста детей.

Воспитательный и образовательный процессы проходят непрерывно, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду. Не только во время образовательной деятельности, но и в ходе самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых ребята получают и закрепляют необходимые знания, умения и навыки.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

в первой младшей группе на 2023-2024 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
1-2 недели с 01.09.- 08.09.2023г.	«Здравствуй детский сад»	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться). Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться).
3-4 недели с 11.09.- 22.09.2023г.	«Азбука безопасности»	Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формирование представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у знакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Формирование представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

<p>5-6 недели с 25.09.- 06.10.2023г.</p>	<p>«Осень. Дары осени»»</p>	<p>Рассказать детям об осени, об ее явлениях, что происходит осенью. Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, форме. Развивать возможности и творческие способности детей через разнообразие виды деятельности. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Познакомить детей о грибах.</p>
<p>7-8 недели с 09.10.- 20.10.2023г.</p>	<p>«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>Формировать представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево по форме листа. Формировать представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>
<p>9-10 недели с 23.10.- 03.11.2023г.</p>	<p>«Моя страна. Моя малая Родина»</p>	<p>Формирование начальных представлений о родном крае. Воспитание любви к родному краю. Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн). Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>
<p>11-12 недели с 06.11.- 17.11.2023г.</p>	<p>Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом</p>	<p>Ознакомить с разнообразием посуды (чайная, столовая) и продуктов питания, их пользе для поддержания здоровья. Ознакомить с правилами этикета.</p>
<p>13-14 недели с 20.11.- 01.12.2023г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>Формирование положительной самооценки, образа Я. Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (прическа, рост, одежда), знакомство с внешними органами человеческого тела и их функциями (глаза, зубы, уши, нос, рот, руки, ноги). Обогащение</p>

		представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма. Формируем представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Формируем знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей.
15-16 недели с 04.12.- 15.12.2023г.	«Зима. Природа Погода»	Познакомить детей со временем года зима (сезонные явления в природе, одежда людей). Развитие умения замечать красоту зимы, вести наблюдения за погодой, формировать первичные навыки изучения погодных условий. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотривание различных видов корма для птиц, кормушек.
17-18 недели с 18.12.- 29.12.2023г.	«К нам приходит Новый год»	Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомство с символами праздника (свеча, ангелы), с художественными произведениями о зиме и рождественских днях.
19-20 недели с 09.01.- 19.01.2024г.	«Рождество. Народная культура и традиции»	Формирование первичного представления о народном творчестве. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (матрешка, неваляшка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) – использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Познакомить с русскими народными играми. Воспитывать уважения к труду взрослых. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.

<p>21-22 недели с 22.01.- 02.02.2024г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) по теме «Зима».</p> <p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления победить, умения проигрывать. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с значительными местами Белогорья.</p>
<p>23-24 недели с 05.02.- 16.02.2024г.</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.</p> <p>Формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения;</p> <p>Учить детей строить из деревянных и простейших пластмассовых конструкций;</p> <p>Расширять представления о свойствах материалов, из которых сделаны предметы, способах их обследования;</p>
<p>25-26 недели с 19.02.- 01.03.2024г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Формирование у детей младшего возраста представлений о Российской Армии и военной технике, формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества; познакомить с военными профессиями— солдат, моряк, летчик; развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать умения слышать воспитателя и друг друга.</p>

		<p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчишкам, как к будущим защитникам Родины). Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>
<p>27-28 недели с 04.03.- 15.03.2024г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.</p> <p>Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности.</p> <p>Развивать представления детей о трудовой деятельности людей с приходом весны (в поле, в саду, на огороде).</p> <p>Продолжение ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.</p> <p>«Поздравляем мам» Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p>
<p>29-30 недели с 18.03.- 29.03.2024г.</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>Формирование первичного представления о народном творчестве.</p> <p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка).</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Познакомить с русскими народными играми.</p> <p>Воспитывать уважения к труду взрослых.</p> <p>Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.</p>

<p>31-32 недели с 01.04.- 12.04.2024г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле, о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца) Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.</p>
<p>33-34 недели с 15.04.- 26.04.2023г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни через применение эффективных методик и технологий оздоровления в условиях дошкольного учреждения. Познакомить детей со строением тела человека, его функциями. Дать детям представление о здоровом образе жизни. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. Повысить педагогическую компетентность по вопросам ЗОЖ детей раннего дошкольного возраста. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь».</p>
<p>35-36 недели с 29.05.- 10.05.2023г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с героями Белогорья.</p>
<p>37-38 недели с 13.05.- 24.05.2023г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова.</p>

		<p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д.</p>
<p>39 недель с 27.05- 31.05.2023г.</p>	<p>Лето. Природа. Погода.</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

во второй младшей группе на 2023-2024 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
1-2 недели с 01.09.- 08.09.2023г.	«Здравствуй детский сад»	Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудование («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)), Учить детей запоминать имена детей в группе, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Прошарить желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах. Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.
3-4 недели с 11.09.-22.09.2023г.	«Азбука безопасности»	Освоение представлений об элементарных правилах безопасного обращения с игрушками и предметами в игре, за столом, во время одевания, в общении с детьми. Обогатить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. В природе: не подходить к бездомным животным, не путать их, не мять цветы, без разрешения старших не есть ягоды, листья растений и пр. Без разрешения воспитателя и родителей не покидать участок детского сада. Правила спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком, соблюдать осторожность в подвижных

		играх. Знакомство со светофором, знание о значении его сигналов и правилах перехода улицы только на зеленый сигнал.
5-6 недели с 25.09.- 06.10.2023г.	«Осень. Дары осени»»	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собрать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе. Воспринять осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы.</p>
7-8 недели с 09.10.- 20.10.2023г.	«Мир животных и растений. Природа Белогорья»	<p>Расширять знания о домашних животных, птицах и их детёнышей. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (птичница, доярка, свинарка и т.д.). Воспитание желания ухаживать за животными. Формировать представления детей о диких животных и лесных птицах (способах добывания пищи, спасания от хищников), знакомить с некоторыми особенностями поведения в осенний период (подготовка к зимовью). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>
9-10 недели с 23.10.- 03.11.2023г.	«Моя страна. Моя малая Родина»	<p>Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p>
11-12 недели с 06.11.- 17.11.2023г.	Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом	<p>Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений детей об окружающих предметах, их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда».</p>

		<p>Формирование представлений о продуктах и их полезных свойствах. Дать представление о здоровом питании.</p> <p>Формирование элементарных представлений у детей о столовом этикете, упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов посуды, прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола тихо задвигать стул, благодарить взрослых. Учить детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно применять. Развивать познавательный интерес.</p>
<p>13-14 недели с 20.11.-01.12.2023г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: здороваться, прощаться, обращаться к взрослым на «вы», к воспитателю по имени отчеству, благодарить. Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, уважать игровое пространство другого ребенка, делиться игрушками, быть неравнодушным к состоянию и проблемам сверстников в группе.</p>
<p>15-16 недели с 04.12.-15.12.2023г.</p>	<p>«Зима. Природа Погода»</p>	<p>Формировать представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Познакомить детей с зимними видами спорта, различными зимними играми.</p>
<p>17-18 недели с 18.12.-29.12.2023г.</p>	<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>Привлекать к активному все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы.</p>

		<p>Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p>
<p>19-20 недели с 09.01.-19.01.2024г.</p>	<p>«Рождество, Народная культура и традиции»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игршек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
<p>21-22 недели с 22.01.-02.02.2024г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействия солнца, влажности, сезона. Ознакомление с зимними забавами.</p>
<p>23-24 недели с 05.02.-16.02.2024г.</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Формировать представление детей о предметном мире ближнего окружения. Расширять представления детей о свойствах материалов из которых сделаны предметы, способах их обследования. Развивать представления детей о материалах, их свойствах и назначении. Воспитывать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.</p>
<p>25-26 недели с 19.02.-01.03.2024г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Познакомить детей с государственным праздником – Днем Защитника Отечества и его значением. Познакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины)</p>

<p>27-28 недели с 04.03.-15.03.2024г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.</p>
<p>29-30 недели с 18.03.-29.03.2024г.</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>Познакомить детей с народной игрушкой (дымковской, каргопольской матрёшкой). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
<p>31-32 недели с 01.04.-12.04.2024г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Знакомство с Днем космонавтики. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.</p>
<p>33-34 недели с 15.04.-26.04.2023г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Формировать представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.</p>
<p>35-36 недели с 29.05.-10.05.2023г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,</p>

		<p>продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности</p>
<p>37-38 недели с 13.05.-24.05.2023г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желая стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д.</p> <p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>
<p>39 неделя с 27.05.-31.05.2023г.</p>	<p>Лето. Природа. Погода.</p>	<p>Формировать представления детей о лете (сезонных изменениях в природе, одежде людей). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, и песком. Знакомство с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении на воде, в быту, на природе.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

в средней группе № 1, 2 на 2023-2024 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
1-2 недели с 01.09.- 08.09.2023г.	«Здравствуй детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребѐнка, расширить представление о сотрудниках ДОУ. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
3-4 недели с 11.09.- 22.09.2023г.	«Азбука безопасности»	Обогатить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр., исключая практическое использование электронных средств обучения.
5-6 недели с 25.09.- 06.10.2023г.	«Осень. Дары осени»»	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширить знания детей об овощных культурах, о том, где и какие культуры растут; познакомить воспитанников с профессиями в сельском хозяйстве, воспитать желание трудится, приносить пользу. Расширение знаний детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые).

<p>7-8 недели с 09.10.- 20.10.2023г.</p>	<p>«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с животным миром родного края. Расширять представления о типичных представителях фауны конкретного района области. Развивать познавательную активность, любознательность.</p> <p>Продолжать уточнять и расширять представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных.</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе</p>
<p>9-10 недели с 23.10.- 03.11.2023г.</p>	<p>«Моя страна. Моя магия Родина»</p>	<p>Знакомство с родным поселком (достопримечательности, красота природы). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о правилах поведения в поселке и городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн).</p> <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>
<p>11-12 недели с 06.11.- 17.11.2023г.</p>	<p>Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом</p>	<p>Ознакомить с разнообразием посуды (чайная, столовая) и продуктов питания, их пользе для поддержания здоровья.</p> <p>Ознакомить с правилами этикета.</p>

<p>13-14 недели с 20.11- 01.12.2023г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>Формирование положительной самооценки, образа Я. Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (прическа, рост, одежда), знакомство с внешними основными органами человеческого тела и их функциями (глаза, зубы, уши, нос, рот, руки, ноги); установление связи между строением и назначением каждого органа человеческого тела. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма. Закрепление представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей, воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>
<p>15-16 недели с 04.12- 15.12.2023г.</p>	<p>«Зима. Природа Погода»</p>	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание различных видов корма для птиц, кормушек. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики.</p>
<p>17-18 недели с 18.12- 29.12.2023г.</p>	<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомство с символами праздника (свеча, ангелы), с художественными произведениями о зиме и рождественских днях.</p>
<p>19-20 недели с 09.01- 19.01.2024г.</p>	<p>«Рождество. Народная»</p>	<p>Знакомство с символами праздника, с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Знакомить дошкольников с</p>

	Культура и традиции»	некоторыми праздниками и народными играми, привлечь детей и родителей к участию в них; расширить первоначальные знания о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, документные сказки) учить использовать их в активной речи; знакомить детей с русским народным бытом; формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.
21-22 недели с 22.01.- 02.02.2024г.	Зима «Зимние хлопоты и забавы»	Расширить представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Познакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с замечательными местами Белогорья.
23-24 недели с 05.02.- 16.02.2024г.	Мир вокруг нас	<p>Рассматривание предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень) сравнение их свойств и качеств.</p> <p>Расширение представлений о предметах одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Установление связей между материалами, из которых изготовлены вещи и погодными условиями. Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Продолжить знакомство с комнатными растениями: герань зональная, герань крупно-цветная; бегония, бальзамин, гортензия. Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухода за комнатными растениями и рассадой.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда тепло, о животном мире Африки.</p>

<p>25-26 недели с 19.02.- 01.03.2024г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Расширение представлений о морских обитателях. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчишкам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях</p>
<p>27-28 недели с 04.03.- 15.03.2024г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Расширение представлений детей о весне. Знакомление с признаками весны в природе: таяние снега, капель, проталины. Первые цветы. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Наблюдение за насекомыми их образе жизни. Установление связи между изменениями в природе и прилётам птиц. Изготовление скворечников.</p> <p>Расширять представления детей о трудовой деятельности людей с приходом весны (в поле, в саду, на огороде).</p> <p>Продолжение ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.</p> <p>«Юздравляем мам» Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p> <p>Расширять представления о профессиях, обогащение словаря детей (название профессии, результаты труда, трудовых действий).</p>
<p>29-30 недели с 18.03.- 29.03.2024г.</p>	<p>«Знакомство с народной</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковской, каргопольской, матрёшке). Знакомство с народными промыслами.</p>

	культуры и традициями»	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
31-32 недели с 01.04- 12.04.2024г.	«Тайна третьей планеты»	Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы. Расширить представления детей о многообразии космоса.
33-34 недели с 15.04- 26.04.2023г.	«Азбука здоровья»	Расширить представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Совершенствовать знания о здоровом питании, о пользе овощей и фруктов, витаминов для здоровья человека Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь»
35-36 недели с 29.05- 10.05.2023г.	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с героями Белогорья.
37-38 недели с 13.05- 24.05.2023г.	«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»	Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д.

<p>39 недель с 27.05.- 31.05.2023г.</p>	<p>Лето. Природа. Погода.</p>	<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу, на воде, на дороге.</p>
--	---	--

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

в старшей разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
1-2 недели с 01.09.- .08.09.2023г.	«Здравствуй детский сад»	Вовлечь детей в игровое общение и взаимодействие со сверстниками, способствовать усвоению нравственных понятий через игровую совместную деятельность. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать нравственные основы личности. Дать представления о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитание уважения к людям, которые заботятся о детях. Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Давайте говорить друг другу комплименты».
3-4 недели с 11.09.-22.09.2023г.	«Азбука безопасности»	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индвидуального использования.
5-6 недели с 25.09.- 06.10.2023г.	«Осень. Дары осени»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы.

		<p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширить представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овоши», «фрукты», «ягоды», «грибы».</p> <p>Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>
<p>7-8 недели с 09.10. - 20.10.2023г.</p>	<p>«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>Формировать у детей представления о богатом растительном и животном мире Белгородской области. Закрепить знания о деревьях, повторить их названия, характерные особенности, принадлежность к разным видам: хвойные, лиственные; повторить правила поведения в лесу; воспитывать бережное отношение к родной природе.</p> <p>Познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их значение в природе.</p> <p>Закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, профессиях людей, связанных с уходом за ними. Воспитания заботливого и внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними.</p>

<p>9-10 недели с 23.10.- 03.11.2023г.</p>	<p>«Моя страна. Моя малая Родина»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Формировать представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области; закреплять знание символики области; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Продолжать знакомство детей с историей родного города (поселка, села). Развивать познавательную активность, внимательность, умение анализировать. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою малую Родину, осознание себя частью ее истории.</p>
<p>11-12 недели с 06.11.- 17.11.2023г.</p>	<p>Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом</p>	<p>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</p> <p>Воспитывать привычки культурного поведения и основам этикета.</p>
<p>13-14 недели с 20.11.- 01.12.2023г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>Формирование положительной самооценки, образа Я.</p> <p>Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (прическа, рост, одежда), с внешними и внутренними органами человеческого тела, и их функциями; установление связи между строением и назначением каждого органа человеческого тела. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма.</p> <p>Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях; взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.</p>

<p>15-16 недели с 04.12.-15.12.2023г.</p>	<p>«Зима Природа. Погода.»</p>	<p>Продолжать знакомство детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и снегом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопад, о безопасном поведении зимой).</p> <p>Продолжать ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотрение различных видов корма для птиц, кормушек. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики.</p>
<p>17-18 недели с 18.12.-29.12.2023г.</p>	<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах..</p>
<p>19-20 недели с 09.01.-19.01.2024г.</p>	<p>«Рождество. Народная культура и традиции»</p>	<p>Знакомство с символами праздника, с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Знакомить дошкольников с некоторыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них; расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, докучные сказки) учить использовать их в активной речи; знакомить детей с русским народным бытом; формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному</p>

		<p>наследию, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.</p>
<p>21-22 недели с 22.01.-02.02.2024г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с замечательными местами Белогорья.</p>
<p>23-24 недели с 05.02.-16.02.2024г.</p>	<p>«Мир вокруг нас»</p>	<p>Рассматривание предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень) сравнение их свойств и качеств.</p> <p>Расширение представлений о предметах одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Установление связей между материалами, из которых изготовлены вещи и погодными условиями. Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Продолжать знакомство с комнатными растениями. Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухода за комнатными растениями и рассадой.</p> <p>Расширение представлений о морских обитателях.</p> <p>Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне и на Севере.</p>
<p>25-26 недели с 19.02.-01.03.2024г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества»</p> <p>Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p>

		<p>Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчишкам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
<p>27-28 недели с 04.03.-15.03.2024г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период.</p> <p>Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p> <p>Расширять представления о профессиях, обогащение словаря детей (название профессии, результата труда, трудовых действий).</p>
<p>29-30 недели с 18.03.-29.03.2024г.</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями!»</p>	<p>Приобщение детей к истокам и ценностям народной культуры. Создать условия для расширения кругозора у детей о народной игрушке (глиняной, деревянной, тряпичной, соломенной, берестяной...), о традициях и обрядовых праздниках. Развивать познавательный интерес к её истории, культуре, быту. Воспитывать интерес к русским народным играм, традициям.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>
<p>31-32 недели с 01.04.-12.04.2024г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о</p>

		<p>многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагаринным.</p>
<p>33-34 недели с 15.04.-26.04.2023г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к бережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности.</p>
<p>35-36 недели с 29.05.-10.05.2023г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Знакомить с героями Белогорья.</p>
<p>5-6 недели с 25.09.- 06.10.2023г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. Закрепление представлений о правах ребенка. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей.</p>

<p>39 недель с 27.05.-31.05.2023г.</p>	<p>Лето. Природа. Погода.</p>	<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу, на воде, на дороге.</p>
---	---	--