

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МОУ «Начальная школа с.Репное»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ
«Начальная школа с.Репное»
№ 90-р/д от 1.08.2022г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального образовательного учреждения
«Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»
(структурное подразделение «детский сад»)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Репное

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Основной образовательной программы МОУ «Начальная школа с. Репное», являются две темы месяца, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Темы месяца ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка;
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Начальная школа с.Репное»
в младших разновозрастных группах №1,№3,№5 на 2022-2023 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
<p align="center">1-2 неделя с 01.09.- 09.09.2022г.</p>	<p align="center">«Здравствуй детский сад»</p>	<p>Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)). Учить детей запоминать имена детей в группе, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах. Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p>
<p align="center">3-4 неделя с 12.09.-23.09.2022г.</p>	<p align="center">«Азбука безопасности»</p>	<p>Освоение представлений об элементарных правилах безопасного обращения с игрушками и предметами в игре, за столом, во время одевания, в общении с детьми.</p> <p>Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. В природе: не подходить к бездомным животным, не пугать их, не мять цветы, без разрешения старших не есть ягоды, листья растений и пр. Без разрешения воспитателя и родителей не покидать</p>

		участок детского сада. Правила спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком, соблюдать осторожность в подвижных играх. Знакомство со светофором, знание о значении его сигналов и правилах перехода улицы только на зеленый сигнал.
5-6 неделя с 26.09.- 07.10.2022г.	«Осень. Дары осени»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы.
7-8 неделя с 10.10.- 21.10.2022г.	«Мир животных и растений. Природа Белогорья»	Расширять знания о домашних животных, птицах и их детёнышей. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (птичница, доярка, свиновод и т.д.). Воспитание желания ухаживать за животными. Формировать представлений детей о диких животных и лесных птицах (способах добывания пищи, спасания от хищников), знакомить с некоторыми особенностями поведения в осенний период (подготовка к зимовью). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
9-10 неделя с 24.10.- 03.11.2022г.	«Моя страна. Моя малая Родина»	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).
11-12 неделя с 07.11.- 18.11.2022г.	«Мир игры»	Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в

		кукольном уголке, на «сенсорном столике»). Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке.
13-14 неделя с 21.11.- 02.12.2022г.	Мой мир «Кто я, какой я?»	Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: здороваться, прощаться, обращаться к взрослым на «вы», к воспитателю по имени отчеству, благодарить. Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, уважать игровое пространство другого ребенка, делиться игрушками, быть равнодушным к состоянию и проблемам сверстников в группе.
15-16 неделя с 05.12.-16.12.2022г.	«Зимушка-зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом.
17-18 неделя с 19.12.-30.12.2022г.	«К нам приходит Новый год»	Привлекать к активному все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера.

		Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.
19-20 неделя с 09.01.-20.01.2023г.	«Рождество. Народная культура и традиции»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
21-22 неделя с 23.01.-03.02.2023г.	Зима «Зимние хлопоты и забавы»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействия солнца, влажности, сезона. Ознакомление с зимними забавами.
23-24 неделя с 06.02.-17.02.2023г.	«Природа вокруг нас»	Знакомство с новыми представителями животных и растений. Выделение разнообразия явлений природы (морозящий дождь, ливень, туман и т.д.), растений и животных. Распознавание свойств и качеств природных материалов (сыпучесть песка, липкость мокрого снега и т.д.). Различение и называние признаков живого у растений, животных и человека (двигаются, питаются, дышат, растут). Наблюдение признаков приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды осенью, зимой, весной и летом. Различение домашних и диких животных по существенному признаку (дикие животные самостоятельно находят пищу, а домашних кормит человек и т.д.) Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоема, клумбы и т.д.).
25-26 неделя с 20.02.-03.03.2023г.	«Мир профессий»	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им.

		<p>Обогащение представлений детей о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых в дошкольном учреждении: сервировка стола; мытье посуды; поддержание чистоты и порядка в групповой комнате; стирка белья; приготовление пищи, о труде взрослых в ближайшем окружении (профессии: продавец, шофер, врач и др.). Развитие интереса к предметам бытовой техники, которые широко используются дома и в детском саду: пылесос, овощерезка, мясорубка, стиральная машин и пр.</p> <p>Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов.</p>
<p>27-28 неделя с 06.03.-17.03.2023г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.</p>
<p>29-30 неделя с 20.03.-31.03.2023г.</p>	<p>«Красота в искусстве и жизни!»</p>	<p>Проявление интереса к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Проявление интереса к слушаю литературных произведений. Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы. Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация. Формировать представления о кукольном театре, знакомить с различными видами театра.</p>

<p>31-32 неделя с 03.04.-14.04.2023г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Знакомство с Днем космонавтики. Рассмотрение картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.</p>
<p>33-34 неделя с 17.04.-28.04.2023г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Формировать представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.</p>
<p>35-36 неделя с 02.05.-12.05.2023г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности</p>
<p>37-38,39 неделя с 15.05.-31.05.2023г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Начальная школа с.Репное»
в средней группе №2 на 2022-2023 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
<p style="text-align: center;">1-2 неделя с 01.09.- 09.09.2022г.</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй детский сад»</p>	<p>Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Освоение правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: здороваться, прощаться, обращаться к взрослым на «вы», к воспитателю по имени отчеству, благодарить. Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду: обращаться по именам, избегать грубого тона, быть приветливым, дружелюбным, уважать игровое пространство другого ребенка, делиться игрушками, быть равнодушным к состоянию и проблемам сверстников в группе.</p>
<p style="text-align: center;">3-4 неделя с 12.09.-23.09.2022г.</p>	<p style="text-align: center;">«Азбука безопасности»</p>	<p>Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Освоение способов безопасного обращения с предметами (ножницы, стеклянные, колющие предметы). Правила спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком, соблюдать осторожность в подвижных играх.</p>

		Знакомство со светофором, знание о значении его сигналов и правилах перехода улицы только на зеленый сигнал.
5-6 неделя с 26.09.- 07.10.2022г.	«Осень. Дары осени»	Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование.
7-8 неделя с 10.10.- 21.10.2022г.	«Мир животных и растений. Природа Белогорья»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе
9-10 неделя с 24.10.- 03.11.2022г.	«Моя страна. Моя малая Родина»	Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Освоение представлений начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение стихов, песен о родной стране.

<p>11-12 неделя с 07.11.- 18.11.2022г.</p>	<p>«Мир игры»</p>	<p>Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой. «Народные игрушки (Дымково и Каргаполье)». Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка.</p>
<p>13-14 неделя с 21.11.- 02.12.2022г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>«Что я знаю о себе». Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение умений отражать их в речи. Проявление интереса к особенностям своего организма, заботы о нем. «Я расту». Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации. «Мой организм». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. .</p>
<p>15-16 неделя с 05.12.-16.12.2022г.</p>	<p>«Зимушка-зима»</p>	<p>«Что зима нам подарила». Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. «Мир зимней одежды и обуви». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; Составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды. «Как помочь птицам зимой». Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек.</p>
<p>17-18 неделя с 19.12.-30.12.2022г.</p>	<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних</p>

		<p>букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки. «Мы встречаем Новый год и Рождество». Знакомство с художественными произведениями о Зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).</p>
<p>19-20 неделя с 09.01.-20.01.2023г.</p>	<p>«Рождество. Народная культура и традиции»</p>	<p>Знакомство с символами праздника, с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Знакомить дошкольников с некоторыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них; расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (поговорки, пословицы, загадки, докучные сказки) учить использовать их в активной речи; знакомить детей с русским народным бытом; формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.</p>
<p>21-22 неделя с 23.01.-03.02.2023г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Познакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с замечательными местами Белогорья.</p>
<p>23-24 неделя с 06.02.-17.02.2023г.</p>	<p>«Природа вокруг нас»</p>	<p>Знакомство с новыми представителями животных и растений. Выделение разнообразия явлений природы (морозящий дождь, ливень,</p>

		туман и т.д.), растений и животных. Распознавание свойств и качеств природных материалов (сыпучесть песка, липкость мокрого снега и т.д.). Различение и называние признаков живого у растений, животных и человека (двигаются, питаются, дышат, растут). Наблюдение признаков приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды осенью, зимой, весной и летом. Различение домашних и диких животных по существенному признаку (дикие животные самостоятельно находят пищу, а домашних кормит человек и т.д.) Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоема, клумбы и т.д.).
25-26 неделя с 20.02.-03.03.2023г.	«Мир профессий»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.
27-28 неделя с 06.03.-17.03.2023г.	«Весна пришла»	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). «Мир весенней одежды и обуви». Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассмотрение резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. «Поздравляем мам». Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассмотрение фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.

<p>29-30 неделя с 20.03.-31.03.2023г.</p>	<p>«Красота в искусстве и жизни!»</p>	<p>Проявление интереса к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Проявление интереса к слушаю литературных произведений. Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы. Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация.</p>
<p>31-32 неделя с 03.04.-14.04.2023г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы. Расширять представления детей о многообразии космоса.</p>
<p>33-34 неделя с 17.04.-28.04.2023г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Ознакомление со строением организма, понимание назначения отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа).</p>
<p>35-36 неделя с 02.05.-12.05.2023г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с героями Белогорья.</p>
<p>37-38,39 неделя с 15.05.-31.05.2023г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые</p>

		<p>слова. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д.</p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>
--	--	--

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Начальная школа с.Репное»
в старшей разновозрастной группе №4 на 2022-2023 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
1-2 неделя с 01.09.- 09.09.2022г.	«Здравствуй детский сад»	Развитие интереса к сверстникам, их интересам и увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Дать представления о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитание уважения к людям, которые заботятся о детях. Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Давайте говорить друг другу комплименты».
3-4 неделя с 12.09.- 23.09.2022г.	«Азбука безопасности»	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.
5-6 неделя с 26.09.- 07.10.2022г.	«Осень. Дары осени»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

<p>7-8 неделя с 10.10.- 21.10.2022г.</p>	<p>«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>
<p>9-10 неделя с 24.10.- 03.11.2022г.</p>	<p>«Моя страна. Моя малая Родина»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, с деятелями культуры и искусства Белогорья.</p>
<p>11-12 неделя с 07.11.- 18.11.2022г.</p>	<p>«Мир игры»</p>	<p>Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном</p>

		столике). Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке.
13-14 неделя с 21.11.- 02.12.2022г.	Мой мир «Кто я, какой я?»	Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней
15-16 неделя с 05.12.- 16.12.2022г.	«Зимушка-зима»	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
17-18 неделя с 19.12.- 30.12.2022г.	«К нам приходит Новый год»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах..

<p>19-20 неделя с 09.01.- 20.01.2023г.</p>	<p>«Рождество. Народная культура и традиции»</p>	<p>Ознакомление с художественными произведениями и традициями празднования Рождества. Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе, предметах быта и одежды. Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями).</p>
<p>21-22 неделя с 23.01.- 03.02.2023г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с замечательными местами Белогорья.</p>
<p>23-24 неделя с 06.02.- 17.02.2023г.</p>	<p>«Природа вокруг нас»</p>	<p>Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений. Представление о неживой природе как среде обитания животных и растений, ее особенности. Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне и на Севере.</p>
<p>25-26 неделя с 20.02.- 03.03.2023г.</p>	<p>«Мир профессий»</p>	<p>«Профессии мам и пап» Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Установление связей между трудом людей разных профессий. Профессии наших пап и мам. 23 февраля: знакомство и детей с былинными и современными защитниками</p>

		Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины.
27-28 неделя с 06.03.- 17.03.2023г.	«Весна пришла»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период.
29-30 неделя с 20.03.- 31.03.2023г.	«Красота в искусстве и жизни!»	Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора ит.д.. Формировать понимание о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, художественная литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк). Развивать интерес к посещению выставок, театра, музея и прочее. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как

		материале для изготовления книг, её свойствах и качествах. Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к ним.
31-32 неделя с 03.04.- 14.04.2023г.	«Тайна третьей планеты»	Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
33-34 неделя с 17.04.- 28.04.2023г.	«Азбука здоровья»	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности.
35-36 неделя с 02.05.- 12.05.2023г.	«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Знакомить с героями Белогорья.

<p>37-38,39 неделя с 15.05.- 31.05.2022г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. Закрепление представления о правах ребенка. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей.</p>
---	--	--