

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ
«Начальная школа с.Репное»
_____ Румянцева Г.В.
Приказ №80 - о/д от 31.08.2024г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Начальная школа «Парус детства» с. Репное

Белгородского района Белгородской области»

(структурное подразделение «детский сад»)

с.Репное, 2024 год

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

во второй младшей группе на 2024-2025 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
<p style="text-align: center;">1-2 неделя с 02.09.- .15.09.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй детский сад»</p>	<p>Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»). Учить детей запоминать имена детей в группе, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах. Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p>
<p style="text-align: center;">3-4 неделя с 16.09.-29.09.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Азбука безопасности»</p>	<p>Освоение представлений об элементарных правилах безопасного обращения с игрушками и предметами в игре, за столом, во время одевания, в общении с детьми.</p> <p>Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. В природе: не подходить к бездомным животным, не пугать их, не мять цветы, без разрешения старших не есть ягоды, листья растений и пр. Без разрешения воспитателя и родителей не покидать участок детского сада. Правила спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком, соблюдать осторожность в подвижных играх. Знакомство со светофором, знание о значении его сигналов и правилах перехода улицы только на зеленый сигнал.</p>
<p style="text-align: center;">5-6 неделя с 30.09.- 13.10.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Осень. Дары осени»»</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе</p>

		Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассмотрение предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы.
7-8 неделя с 14.10.- 27.10.2024г.	«Мир животных и растений. Природа Белогорья»	Расширять знания о домашних животных, птицах и их детёнышей. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (птичница, доярка, свиновод и т.д.). Воспитание желания ухаживать за животными. Формировать представлений детей о диких животных и лесных птицах (способах добывания пищи, спасения от хищников), знакомить с некоторыми особенностями поведения в осенний период (подготовка к зимовью). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
9-10 неделя с 28.10.- 10.11.2024г.	«Моя страна. Моя малая Родина»	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).
11-12 неделя с 11.11.- 24.11.2024г.	Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений детей об окружающих предметах, их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Формирование представлений о продуктах и их полезных свойствах. Дать представление о здоровом питании. Формирование элементарных представлений у детей о столовом этикете, упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов посуды, прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола тихо задвигать стул, благодарить взрослых. Учить детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно применять. Развивать познавательный интерес.
13-14 неделя с 25.11.- 08.12.2024г.	Мой мир «Кто я, какой я?»	Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: здороваться, прощаться, обращаться к взрослым на «вы», к воспитателю по имени отчеству, благодарить. Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, уважать игровое пространство другого ребенка, делиться игрушками, быть равнодушным к состоянию и проблемам сверстников в группе.
15-16 неделя	«Зима. Природа	Формировать представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать

с 09.12.-22.12.2024г.	Погода»	простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Познакомить детей с зимними видами спорта, различными зимними играми.
17-18 неделя с 23.12.-30.12.2024г.	«К нам приходит Новый год»	Привлекать к активному все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.
19-20 неделя с 09.01.-19.01.2025г.	«Рождество. Народная культура и традиции»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
21-22 неделя с 20.01.-02.02.2025г.	Зима «Зимние хлопоты и забавы»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействия солнца, влажности, сезона. Ознакомление с зимними забавами.
23-24 неделя с 03.02.-16.02.2025г.	Мир вокруг нас	Формировать представление детей о предметном мире ближнего окружения. Расширять представления детей о свойствах материалов из которых сделаны предметы, способах их обследования. Развивать представления детей о материалах, их свойствах и назначении. Воспитывать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.
25-26 неделя с 17.02.-02.03.2025г.	«Защитники отечества»	Познакомить детей с государственным праздником – Днем Защитника Отечества и его значением. Познакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины)
27-28 неделя с 03.03.-16.03.2025г.	«Весна пришла»	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).

		Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.
29-30 неделя с 17.03.-30.03.2025г.	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Познакомить детей с народной игрушкой (дымковской, каргопольской матрёшкой). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
31-32 неделя с 31.03.-13.04.2025г.	«Тайна третьей планеты»	Знакомство с Днем космонавтики. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.
33-34 неделя с 14.04.-27.04.2025г.	«Азбука здоровья»	Формировать представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.
35-36 неделя с 28.04.-11.05.2025г.	«День Победы»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности
37-38 неделя с 12.05.-25.05.2025г.	«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»	Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д.

		Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
39 неделя с 26.05.-31.05.2025г.	Лето. Природа. Погода.	Формировать представления детей о лете (сезонных изменениях в природе, одежде людей). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, и песком. Знакомство с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении на воде, в быту, на природе.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

в средней группе на 2024-2025 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
<p style="text-align: center;">1-2 неделя с 02.09.- .15.09.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй детский сад»</p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представление о сотрудниках ДОУ.</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками;</p> <p>Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">3-4 неделя с 16.09.-29.09.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Азбука безопасности»</p>	<p>Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;</p> <p>Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;</p> <p>Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр., исключая практическое использование электронных средств обучения.</p>
<p style="text-align: center;">5-6 неделя с 30.09.- 13.10.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Осень. Дары осени»»</p>	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширить знания детей об овощных культурах, о том, где и какие культуры растут; познакомить воспитанников с профессиями в сельском хозяйстве, воспитать желание трудиться, приносить пользу.</p> <p>Расширение знаний детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые).</p>
<p style="text-align: center;">7-8 неделя с 14.10.- 27.10.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с животным миром родного края. Расширять представления о типичных представителях фауны конкретного района области. Развивать познавательную активность, любознательность.</p> <p>Продолжать уточнять и расширять представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных.</p>

		<p>Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе</p>
9-10 неделя с 28.10.- 10.11.2024г.	«Моя страна. Моя малая Родина»	<p>Знакомство с родным поселком (достопримечательности, красота природы). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о правилах поведения в поселке и городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн).</p> <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>
11-12 неделя с 11.11.- 24.11.2024г.	Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом	<p>Ознакомить с разнообразием посуды (чайная, столовая) и продуктов питания, их пользе для поддержания здоровья.</p> <p>Ознакомить с правилами этикета.</p>
13-14 неделя с 25.11.- 08.12.2024г.	Мой мир «Кто я, какой я?»	<p>Формирование положительной самооценки, образа Я.</p> <p>Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (прическа, рост, одежда), знакомство с внешними основными органами человеческого тела и их функциями (глаза, зубы, уши, нос, рот, руки, ноги); установление связи между строением и назначением каждого органа человеческого тела. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма.</p> <p>Закрепление представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей, воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>
15-16 неделя с 09.12.-22.12.2024г.	«Зима. Природа Погода»	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы.</p>

		<p>Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотрение различных видов корма для птиц, кормушек.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики.</p>
<p>17-18 неделя с 23.12.-30.12.2024г.</p>	<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Знакомство с символами праздника (свеча, ангелы), с художественными произведениями о зиме и рождественских днях.</p>
<p>19-20 неделя с 09.01.-19.01.2025г.</p>	<p>«Рождество. Народная культура и традиции»</p>	<p>Знакомство с символами праздника, с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Знакомить дошкольников с некоторыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них; расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (поговорки, пословицы, загадки, докучные сказки) учить использовать их в активной речи; знакомить детей с русским народным бытом; формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.</p>
<p>21-22 неделя с 20.01.-02.02.2025г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Познакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с замечательными местами Белогорья.</p>
<p>23-24 неделя с 03.02.-16.02.2025г.</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Рассмотрение предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень) сравнение их свойств и качеств.</p> <p>Расширение представлений о предметах одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Установление связей между материалами, из которых изготовлены вещи и погодными условиями. Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Продолжать знакомство с комнатными растениями: герань зональная, герань крупно-цветная; бегония, бальзамин, гортензия. Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухода за комнатными растениями и</p>

		<p>рассадой.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда тепло, о животном мире Африки.</p> <p>Расширение представлений о морских обитателях.</p>
<p>25-26 неделя с 17.02.-02.03.2025г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях</p>
<p>27-28 неделя с 03.03.-16.03.2025г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Расширение представлений детей о весне. Ознакомление с признаками весны в природе: таяние снега, капель, проталины. Первые цветы. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Наблюдение за насекомыми их образе жизни. Установление связи между изменениями в природе и прилётам птиц. Изготовление скворечников.</p> <p>Расширять представления детей о трудовой деятельности людей с приходом весны (в поле, в саду, на огороде).</p> <p>Продолжение ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.</p> <p>«Поздравляем мам» Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p> <p>Расширять представления о профессиях, обогащение словаря детей (название профес-сии, результата труда, трудовых действий).</p>
<p>29-30 неделя с 17.03.-30.03.2025г.</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковской, каргопольской, матрёшке). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>
<p>31-32 неделя с 31.03.-13.04.2025г.</p>	<p>«Тайна третьей</p>	<p>Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к</p>

	планеты»	космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы. Расширять представления детей о многообразии космоса.
33-34 неделя с 14.04.-27.04.2025г.	«Азбука здоровья»	Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Совершенствовать знания о здоровом питании, о пользе овощей и фруктов, витаминов для здоровья человека Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь»
35-36 неделя с 28.04.-11.05.2025г.	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с героями Белогорья.
37-38 неделя с 12.05.-25.05.2025г.	«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»	Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д.
39 неделя с 26.05.-31.05.2025г.	Лето. Природа. Погода.	Расширение представлений детей о лете. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу, на воде, на дороге.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Начальная школа с.Репное»
в старшей группе на 2024-2025 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
<p style="text-align: center;">1-2 неделя с 02.09.- 15.09.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй детский сад»</p>	<p>Вовлекать детей в игровое общение и взаимодействие со сверстниками, способствовать усвоению нравственных понятий через игровую совместную деятельность.</p> <p>Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать нравственные основы личности.</p> <p>Развитие интереса к сверстникам, их интересам и увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.</p> <p>Дать представления о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитание уважения к людям, которые заботятся о детях.</p> <p>Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Давайте говорить друг другу комплименты».</p>
<p style="text-align: center;">3-4 неделя с 16.09.- 29.09.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Азбука безопасности»</p>	<p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;</p> <p>Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.</p>
<p style="text-align: center;">5-6 неделя с 30.09.- 13.10.2024г.</p>	<p style="text-align: center;">«Осень. Дары осени»»</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой</p>

		<p>природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», «грибы». Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>
<p>7-8 неделя с 14.10.- 27.10.2024г.</p>	<p>«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>формировать у детей представления о богатом растительном и животном мире Белгородской области. закрепить знания о деревьях, повторить их названия, характерные особенности, принадлежность к разным видам: хвойные, лиственные; повторить правила поведения в лесу; воспитывать бережное отношение к родной природе познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их значение в природе. Закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни.. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, профессиях людей, связанных с уходом за ними. Воспитания заботливого и внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>

<p>9-10 неделя с 28.10.- 10.11.2024г.</p>	<p>«Моя страна. Моя малая Родина»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Формировать представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области; закреплять знание символики области; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>родолжать знакомство детей с историей родного города (поселка, села). Развивать познавательную активность, внимательность, умение анализировать. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою малую Родину, осознание себя частью ее истории.</p>
<p>11-12 неделя с 11.11.- 24.11.2024г.</p>	<p>Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом</p>	<p>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</p> <p>Воспитывать привычки культурного поведения и основам этикета,</p>
<p>13-14 неделя с 25.11.- 08.12.2024г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>Формирование положительной самооценки, образа Я.</p> <p>Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (причёска, рост, одежда), с внешними и внутренними основными органами человеческого тела, и их функциями; установление связи между строением и назначением каждого органа человеческого тела. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма.</p> <p>Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.</p>
<p>15-16 неделя с 09.12.- 22.12.2024г.</p>	<p>«Зима. Природа Погода»</p>	<p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные</p>

		<p>месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики.</p>
<p>17-18 неделя с 23.12.- 30.12.2024г.</p>	<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах..</p>
<p>19-20 неделя с 09.01.- 19.01.2025г.</p>	<p>«Рождество. Народная культура и традиции»</p>	<p>Ознакомление с художественными произведениями и традициями празднования Рождества. Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе, предметах быта и одежды. Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями).</p>
<p>21-22 неделя с 20.01.- 02.02.2025г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с замечательными местами Белогорья.</p>
<p>23-24 неделя с 03.02.- 16.02.2025г.</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Рассматривание предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень) сравнение их свойств и качеств.</p> <p>Расширение представлений о предметах одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Установление связей между материалами, из которых изготовлены вещи и погодными условиями. Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Продолжать знакомство с комнатными растениями: герань зональная, герань крупно-цветная; бегония, бальзамин, гортензия. Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухода за комнатными растениями и рассадой.</p>

		<p>Расширение представлений о морских обитателях.</p> <p>Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне и на Севере.</p>
<p>25-26 неделя с 17.02.- 02.03.2025г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества»</p> <p>Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
<p>27-28 неделя с 03.03.- 16.03.2025г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период.</p> <p>Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p> <p>Расширять представления о профессиях, обогащение словаря детей (название профессии, результата труда, трудовых действий).</p>
<p>29-30 неделя с 17.03.- 30.03.2025г.</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора ит.д.. Формировать понимание о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, художественная литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк). Развивать интерес к посещению выставок, театра, музея и прочее. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах. Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к ним.</p>

<p>31-32 неделя с 31.03.- 13.04.2025г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p>
<p>33-34 неделя с 14.04.- 27.04.2025г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности.</p>
<p>35-36 неделя с 28.04.- 11.05.2025г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Знакомить с героями Белогорья.</p>
<p>37-38 неделя с 12.05.- 25.05.2025г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. Закрепление представления о правах ребенка. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Начальная школа с.Репное»

в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год

Неделя	Тема	Краткое содержание
1-2 неделя с 02.09.- .15.09.2024г.	«Здравствуй детский сад»	Развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Развивать память, мышление, творческую активность. Воспитывать положительное отношение к обучению в школе. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
3-4 неделя с 16.09.- 29.09.2024г.	«Азбука безопасности»	Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.
5-6 неделя с 30.09.- 13.10.2024г.	«Осень. Дары осени»»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», «грибы».

		<p>Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>
<p>7-8 неделя с 14.10.- 27.10.2024г.</p>	<p>«Мир животных и растений. Природа Белогорья»</p>	<p>Формировать у детей представления о богатом растительном и животном мире Белгородской области. закрепить знания о деревьях, повторить их названия, характерные особенности, принадлежность к разным видам: хвойные, лиственные; повторить правила поведения в лесу; воспитывать бережное отношение к родной природе познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их значение в природе. Закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Закреплять и расширять знания о домашних животных и их детёнышах, об их назначении и пользе для человека.</p> <p>Дать представления о служебных собаках. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил.</p> <p>Познакомить детей с новой профессией — фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.</p> <p>Развивать представления о взаимосвязи всего живого в природе. Развивать память, внимание, логическое мышление.. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>

<p>9-10 неделя с 28.10.- 10.11.2024г.</p>	<p>«Моя страна. Моя малая Родина»</p>	<p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;</p> <p>Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;</p> <p>В совместной с детьми деятельности педагог обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения).</p> <p>Раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывает о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.</p>
<p>11-12 неделя с 11.11.- 24.11.2024г.</p>	<p>Посуда. Продукты питания. Правила поведения за столом</p>	<p>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</p> <p>Воспитывать привычки культурного поведения и основам этикета,</p>
<p>13-14 неделя с 25.11.- 08.12.2024г.</p>	<p>Мой мир «Кто я, какой я?»</p>	<p>Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;</p> <p>Закреплять культуру самообслуживания и культурой здоровья.</p> <p>Учить ребенка знать Ф.И.О., домашний адрес, телефон, ФИО родителей.</p> <p>Расширять знания о строении человека, о полезных и вредных привычках, режиме дня.</p>
<p>15-16 неделя с 09.12.- 22.12.2024г.</p>	<p>«Зима. Природа Погода»</p>	<p>Углублять представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, снегопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу;</p> <p>Закреплять правила поведения в природе, воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам.</p> <p>Систематизировать знания детей о зиме.</p> <p>Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений и птиц к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы.</p>
<p>17-18 неделя</p>	<p>«К нам приходит</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его</p>

<p>с 23.12.- 30.12.2024г.</p>	<p>Новый год»</p>	<p>проведении. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять знания о сказочных героях - Дед Мороз и Снегурочка. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Развивать творческие способности при изготовлении подарков.</p>
<p>19-20 неделя с 09.01.- 19.01.2025г.</p>	<p>«Рождество. Народная культура и традиции»</p>	<p>Объяснить их происхождение и назначение. Познакомить со святочными традициями, песнями. Раскрывать перед детьми богатство русского языка. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, играми, устным народным творчеством. Развивать творческие способности, зрительное восприятие, эстетический вкус. Воспитывать интерес к народным традициям и обычаям. Воспитывать любовь и бережное отношение к предметам старины</p>
<p>21-22 неделя с 20.01.- 02.02.2025г.</p>	<p>Зима «Зимние хлопоты и забавы»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними забавами, с зимними видами спорта. Расширять знания о зимних видах спорта, формировать желание ими заниматься. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить детей с особенностями деятельности людей в городе, на селе; с безопасным поведением зимой. Развивать языковое чутье путём образования родственных слов. Развивать связную речь (составление предложений и рассказов по теме «Зимние виды спорта»). Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортом.</p>
<p>23-24 неделя с 03.02.- 16.02.2025г.</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>педагог расширяет и актуализирует представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года. Закрепляет умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формирует представления об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных за своим потомством, способах выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных; Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли.</p>

		<p>Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Расширять представления детей о животных жарких стран. Систематизировать знания об их повадках, поведении, образе жизни. Познакомить с приспособлением животных к жаркому климату. Дать представления о том, что животные делятся на группы: хищники – травоядные; животные равнин и животные пустынь.</p>
<p>25-26 неделя с 17.02.- 02.03.2025г.</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Продолжать знакомить детей с военными профессиями, профессиями защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> <p>Продолжать знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.</p> <p>Развивать двигательную активность, смелость, силовые качества. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам).</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
<p>27-28 неделя с 03.03.- 16.03.2025г.</p>	<p>«Весна пришла»</p>	<p>Систематизировать представления о последовательности времен года. Закреплять знания о весенних изменениях в природе, продолжать учить замечать их. Закреплять знания о месяцах весны.</p> <p>Систематизировать знания детей и жизнедеятельности растений и животных весной, о прилете птиц.</p> <p>Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.</p> <p>Продолжать знакомить с народными приметами. «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п. дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми, обогащать словарь. Развивать умение устанавливать связи между явлениями неживой и живой природы весной с сезонными видами труда.</p> <p>Развивать экологическое мышление в процессе опытнической и исследовательской</p>

		<p>деятельности детей. Развивать любознательность, инициативу. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Воспитывать желание охранять природу, оберегать первоцветы</p>
<p>29-30 неделя с 17.03.- 30.03.2025г.</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора и т.д.</p> <p>Формировать понимание о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, художественная литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк). Развивать интерес к посещению выставок, театра, музея и прочее. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах.</p> <p>Способствовать формированию интереса к книгам, воспитание бережного отношения к ним.</p>
<p>31-32 неделя с 31.03.- 13.04.2025г.</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Расширять представления о космосе. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Знакомить детей с героическим трудом космонавтов для пользы науки страны. Продолжать знакомить с нашей планетой: Земля-шар, на Земле - материки, два полюса - Северный и Южный. Продолжать знакомить с планетами Солнечной системы. Солнце - большая, горячая звезда. Солнце - источник света и тепла, его роль в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года, смены дня и ночи. Развивать умение устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями. Развивать знания о том, что жизнь человека зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Воспитывать желание заботиться о чистоте окружающей среды. Воспитывать чувство гордости за героев космоса.</p> <p>Систематизировать знания о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы;</p>
<p>33-34 неделя с 14.04.- 27.04.2025г.</p>	<p>«Азбука здоровья»</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности.</p>

<p>35-36 неделя с 28.04.- 11.05.2025г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны, о празднике 9 мая. Рассказывать детям о воинских наградах и орденах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Знакомить с героями Белогорья. Организовать экскурсии к памятным местам.</p>
<p>37-38 неделя с 12.05.- 25.05.2025г.</p>	<p>«Дружат дети, во всей планете! Права детей!»</p>	<p>Формировать представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней. Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей.</p>
<p>39 неделя с 26.05.- 31.05.2025г.</p>	<p>Лето. Природа. Погода.</p>	<p>Систематизировать знания детей о временах года. Закреплять знания о лете. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Развивать умение рассказывать о своей школе. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя. Воспитывать интерес к школе.</p>

