

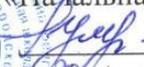
ПРИНЯТО:

На заседании педагогического Совета
МОУ «Начальная школа с.Репное»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ

«Начальная школа с.Репное»

 Г.В.Румянцева

№ 1/о/д от 30.08.2024 г.



**План деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Парус детства» с.Репное»
Белгородского района Белгородской области
(структурное подразделение «детский сад»)
на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года**

Содержание

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области (структурное подразделение «детский сад») на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года		
Раздел 1. Анализ конечных результатов деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года		4
1.1.	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.) (Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)	6
1.2	Анализ результатов развития детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей). Анализ организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	16
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).	35
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы. Анализ системы непрерывного повышения квалификации, включая становление молодых педагогов, системы методической работы, выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта образовательной и методической работы педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	38
1.5.	Анализ системы работы с родителями (законными представителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).	51
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ)	55
1.7.	Анализ вариативных форм дошкольного образования. Анализ инновационной и проектной деятельности. Анализ выполнения региональных приоритетов дошкольного образования.	64
1.8.	Анализ результатов рабочих программ воспитания	66
1.9.	Аналитические выводы и прогнозируемые результаты развития в 2024-2025 учебном году.	70
Раздел 2. Планирование деятельности МОУ «Начальная школа структурное подразделение «детский сад») на 2024-2025 учебный год (сентябрь – май)		71

2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МОУ, охраны, физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального	71
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс	79
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	95
2.4.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных);	97
2.5.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.	105
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	109
ЧАСТЬ II.		
Планирование деятельности МОУ на 2024-2025 учебный год на летний оздоровительный период (июнь – август):		
Раздел 1. Анализ результатов деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «детский сад») за прошедший летний оздоровительный период на 2023-2024 учебный год		112
1.1	Анализ результатов деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «детский сад») за прошедший летний оздоровительный период на 2023-2024 учебный год	112
Раздел 2. Планирование деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «детский сад») на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год		
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	115
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	118
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	120
2.4.	Взаимосвязь МОУ с семьей, школой и другими организациями	121
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МОУ	121

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области (структурное подразделение «детский сад») на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МОУ «Начальная школа с.Репное»
за период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «детский сад» (далее – МОУ) является звеном муниципальной системы образования. В 2023-2024 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования района, региона, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ.

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023г.№73696)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

Основой для создания эффективного механизма управления МОУ в 2023–2024 учебном году являлась реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное Белгородского района Белгородской области»
детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). **Целью** Программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив МОУ в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

1. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических национально-культурных традиций.
2. Использование и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную деятельность МОУ.
3. Создание условий охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
6. Создание единой системы работы всех участников образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО в образовательном процессе МОУ.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

В 2023-2024 учебном году функционировали 7 возрастных групп (Таблица 1).
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **140 чел (на 31.05.2024г)**.
В том числе в режиме полного дня – 130 человек, в режиме группы кратковременного пребывания 10 человек.
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **35 воспитанников**.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **105 воспитанников**.
Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне.

Данные о контингенте воспитанников на 31.05.2024 года:

Таблица 1.

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	5	71 %
Всего групп кратковременного пребывания	2	29 %
Всего воспитанников	140	100%
в том числе:		
- ранний возраст	35	25 %
- младший дошкольный возраст	25	18 %

- средний дошкольный возраст	52	37 %
- старший дошкольный возраст	28	20 %
Всего детей:	140	100%
- реализующих ОП ДО	131	83%
- АОП ДО для детей с ТНР	9	7 %

В МОУ созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

В целом физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей.

Ежегодно коллектив детского сада работает над совершенствованием физического развития воспитанников. Для формирования у дошкольников потребности в движении инструктор по физической культуре Чаплина К.Г. использовала различные формы двигательной деятельности, а также подвижные, народные игры, эстафеты, игровые упражнения. Вся образовательная деятельность проводилась с высокой моторной и общей плотностью и равномерным распределением нагрузки. Эффективность двигательной деятельности осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр в НОД обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности. Особое внимание уделяется коррекционной работе с ослабленными и часто болеющими детьми, имеющими различные недочеты в физическом развитии.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной программы дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для развития и формирования у ребёнка привычки к здоровому образу жизни большое значение имеет физическое воспитание, укрепление сил и здоровья, выработка правильной осанки и санитарно-гигиенической культуры, поэтому в рамках взаимодействия с родителями была организована «Утренняя зарядка с папой».

На территории общеобразовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Все оборудование, установленное на «Тропе здоровья», максимально безопасно в пользовании. Поверхность деревянных снарядов ошкурена и окрашена, металлические конструкции не имеют заостренных углов, выступающих болтов, концов труб и т.д.

Согласно санитарным требованиям проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Строго соблюдались все меры по предупреждению распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции (COVID-19): усилен пропускной режим, обеспечено социальное десантирование, обеспечена обработка рук всех сотрудников, родителей, посетителей кожными антисептиками, обеспечено проведение уборки помещений с обязательной дезинфекцией контактных поверхностей, мест общего использования, регулярное проветривание, осуществлялся масочный режим. Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 обеспечивающих в МОУ формирование благоприятной образовательной среды.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО для детей ТНР педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Показатели заболеваемости и функционирования воспитанников.

Показатель заболеваемости за 2023 год имеет тенденцию к снижению по сравнению с предыдущем годом, не превышает средне-территориальный показатель и составляет в среднем 0,7 % (Таблица 2).

Таблица 2.

Месяц, год	% заболеваемость по МОУ	Месяц, год	% заболеваемость по МОУ	Месяц, год	% заболеваемость по МОУ
Сентябрь 2021	1,5	Сентябрь 2022	2,09	Сентябрь 2023	1,37
Октябрь 2021	4,8	Октябрь 2022	1,08	Октябрь 2023	1,78
Ноябрь 2021	1,06	Ноябрь 2022	0,06	Ноябрь 2023	1,12
Декабрь 2021	2,4	Декабрь 2022	0,5	Декабрь 2023	1,76
Январь 2022	1,4	Январь 2023	0,7	Январь 2024	0,02
Февраль 2022	2,9	Февраль 2023	0,3	Февраль 2024	0,15
Март 2022	1,6	Март 2023	1,15	Март 2024	0,03
Апрель 2022	1,5	Апрель 2023	0,4	Апрель 2024	0
Май 2022	1,6	Май 2023	0,26	Май 2024	0
Средний показатель за 9 месяцев	2,1	Средний показатель за 9 месяцев	0,73	Средний показатель за 9 месяцев	0,7

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении.

В осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физкультминуток, «Дня здоровья», элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – пробудки и прочее).

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Сравнительного анализа функционирования МОУ
Показатель функционирования за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 г.

Таблица 3.

Месяц	% функционирования по МОУ	Месяц	% функционирования по МОУ
Сентябрь 2022	60,7%.	Сентябрь 2023	64,3
Октябрь 2022	17,14%	Октябрь 2023	66,6
Ноябрь 2022	12,7%	Ноябрь 2023	69,2
Декабрь 2022	11,2%	Декабрь 2023	70,6
Январь 2023	28,7%	Январь 2024	23,5
Февраль 2023	35%	Февраль 2024	41,2
Март 2023	36%	Март 2024	18,5
Апрель 2023	43%	Апрель 2024	14,8
Май 2023	46,4%	Май 2024	11,7
Средний показатель за 9 месяцев	32,3%.	Средний показатель за 9 месяцев	42,3%

Примечание: МОУ функционировало в 2023-2024 учебном году в рамках дежурных групп по наличию мест в укрытиях, в связи с этим функционирование низкое и составляет 42,3%, так как не все воспитанники посещали дежурные группы.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МОУ

Таблица 4.

№	Показатели	2021г. (декабрь)	2022г. (декабрь)	2023г. (декабрь)
1.	Среднесписочный состав	128	135	152
2.	Средняя посещаемость	62,5 %	51,5	51,5%
3.	Одним ребенком пропущено по болезни	2,4 %	1,6	2%
4.	Случаи травматизма	0	0	1

***Оценка эффективности реализации системы
физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур***

В структурное подразделение «детский сад» на начало учебного года (сентябрь, 2023г.) были сформированы 5 групп общеразвивающей и комбинированной направленности, а также две группы кратковременного пребывания.

Лицензирование медицинского кабинета осуществлялось в соответствии с постановлением Правительства РФ от 1 июня 2021 года № 852 «О лицензировании медицинской деятельности» в 2023 году.

Лицензия: № Л041-01-31/00961823 от 12.12.2023г.

В течение данного периода со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах, а также педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровые сберегающие технологии:

- динамические паузы;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корректирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;

- подвижные игры;
- прогулки с соблюдением санитарных норм.

Во всех группах структурное подразделение «детский сад» ведутся журналы здоровья детей, в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

В структурное подразделение «детский сад» разработаны и планомерно реализуются планы мероприятий по профилактике ДДТТ, по охране жизни и здоровья воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, которые включают в себя работу с детьми, педагогами, родителями, социумом.

Педагогический коллектив вакцинировался от гриппа и ОРВИ -86%, у троих сотрудников медотвод.

Анализ профилактических мероприятий показал, что у воспитанников на одежде имеются светоотражающие элементы, при перевозке детей в личном автотранспорте родители используют детские удерживающие устройства в соответствии с возрастом и весом детей.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МОУ, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Подводя итоги, можно отметить целенаправленную работу коллектива МОУ по снижению заболеваемости и внедрению современных подходов к организации оздоровительной и профилактической работы. В МОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья распределились следующим образом (Таблица №5).

Распределение воспитанников по группам здоровья (на 31.05.2024г.):

Таблица 5.

№	Группы здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Списочный состав	128 (100%)	135 (100%)	140(100%)
2.	I группа	50 (39%)	52 (38,5%)	55 (39%)
3.	II группа	74 (58%)	80 (59%)	79 (57%)
4.	III группа	3 (2%)	3 (2,5%)	5 (3%)
5.	IV группа	1 (1%)	-	1 (1%)

Обеспечение рационального питания

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников и обучающихся. Горячее питание детей во время пребывания в МОУ «Начальная школа с. Репное» является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

С 1 января 2023 года организацию питания детей осуществляет ООО «Фабрика социального питания». Пищеблок обеспечен всем необходимым оборудованием.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденного директором. Дети в детском саду обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием.

Все продукты, поступающие в МОУ «Начальная школа с. Репное», имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В «Начальная школа с. Репное» создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача представлена в таблице.

Сравнительный анализ выполнения норм питания представлен в таблице № 6, организация диетического питания в таблице №7.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)
		2024 год
1.	хлеб ржаной пшеничный	80
2.	крупы	88
3.	молоко	77
4.	масло сливочное	85
5.	творог	85
6.	яйцо	85
7.	рыба	42
8.	мясо говядина цыпята бр.	87
9.	овощи	79
10.	фрукты	85
11.	макаронные изделия	93
12.	кондитерские изделия	90
	Общее выполнение	81

Выполнение норм питания за 2023-2024 учебного года составило – 81%

Организация диетического питания

Таблица 7

№ п/п	Возрастная группа/ класс	Основание	Кол-во детей	Исключаемые продукты
1.	Вторая младшая группа	Медицинская справка	2	молочные продукты
2.	Средняя группа №1	Медицинская справка	1	исключить манку, пшеничную, овсяную крупу, макароны, пшеничный хлеб (булка), кондитерка, какао, молоко, томаты, томатная паста, сок, сыр исключить говядину, индейку, курицу и содержащие их продукты
3.	Средняя группа №2	Медицинская справка	2	молочные продукты, стол №5
4.	Старшая разновозрастная группа №5	Медицинская справка	1	непереносимость глютена

Вопросы организации рационального питания воспитанников МОУ рассматривались на педагогических советах и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов, на развитие самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МОУ

В МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «детский сад») обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В МОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану.

К началу года сотрудники МОУ обклеили бронепленкой окна во всех помещениях детского сада. Оборудовано укрытия «зоны безопасности», в которых для каждого воспитанника в случае эвакуации (ракетной опасности), есть все необходимое: вода, продукты питания, медикаменты, средства защиты. Воспитатели продумали различные

игры, чтобы занять детей в укрытиях и отвлечь. Отработан маршрут движения, есть навигация.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, а также системой видеонаблюдения. Административным персоналом пройдено обучение по охране труда, противопожарной безопасности. Физическая охрана МОУ осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «ССК «Пуля»».

В МОУ разработаны и планомерно реализуются планы мероприятий по профилактике ДДТТ, по охране жизни и здоровья воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, которые включают в себя работу с детьми, педагогами, родителями, социумом.

Заключен договор о сотрудничестве МОУ и ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, направленный на обеспечение формирования навыков осознанного безопасного поведения на дороге дошкольников. Также был утвержден совместный план профилактических мероприятий с ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

Отмечена целенаправленная работа педагогов по формированию основ безопасного поведения в детском саду, на дороге, в природе, а также безопасности собственной жизнедеятельности. Актуальными формами работы с воспитанниками, их семьями стали совместные акции, подготовка буклетов, памяток, участие в муниципальных конкурсах: «Зебрыта», мероприятий в рамках профилактических операций «Внимание, дети!».

В каждой группе создан центр по безопасности, в холле создана рекреационная зона «Безопасность и дети», которые оснащены разнообразными игровыми и наглядными пособиями.

Анализ мероприятий показал, что у воспитанников на одежде имеются светоотражающие элементы, при перевозке детей в личном автотранспорте родители используют детские удерживающие устройства в соответствии с возрастом и весом детей.

Результативность работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МОУ имеет положительную динамику: за 2023-2024 учебный год функционирования учреждения не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Мониторинг выявления уровня адаптации поступивших дошкольников к условиям детского сада проводилось в период сентябрь-декабрь 2023 года. В исследовании участвовало 22 вновь прибывших детей за период сентябрь-декабрь 2023 г.

Распределение воспитанников, проходивших адаптацию к условиям дошкольного учреждения, по группам следующее:

- первая младшая группа- 13 детей;
- вторая младшая группа-2 детей;
- первая средняя группа -1 ребенок;
- вторая средняя группа -3 детей;
- старшая разновозрастная группа -3 детей.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации - 15 человек (68%);
- имеют средний уровень адаптации - 7 человек (32%);
- имеет низкий уровень адаптации - 0 человек (0%);
- незавершенный уровень адаптации - 0 человек (0%).

Сравнительные данные по двум исследуемым периодам (сентябрь-декабрь 2022 года и сентябрь – декабрь 2023 года) приведены в Таблице 8 «Сравнительный анализ уровней адаптации за исследуемые периоды»

Таблица 8

п/п	№	Уровни адаптации	Период	
			Сентябрь-декабрь 2022 года, чел. в %	Сентябрь-декабрь 2023 года, чел. в %
	1	высокий уровень адаптации	60	68
	2	средний уровень адаптации	20	32
	3	низкий уровень адаптации	0	0
	4	незавершенный уровень адаптации	20	0

Аналогично предыдущему периоду исследования (сентябрь-декабрь 2022 года), так же видно из анализа листов адаптации, что увеличение уровня адаптации зависит от возраста детей. Старшие по возрасту дети, адаптируются легче к изменениям окружающей среды, младшим детям необходимо на адаптацию больше времени. При этом тяжелая адаптация может возникать и по другим причинам, таким как сильная привязанность к маме, частые заболевания, особенности нервной системы, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада и питания.

Мониторинг выявления уровня адаптации поступивших дошкольников к условиям детского сада группы кратковременного пребывания проводилось в период сентябрь-декабрь 2023 года. В исследовании участвовало 10 вновь прибывших детей за период сентябрь-декабрь 2023 г.

Сроки проведения мониторинга: октябрь–декабрь 2023 года.

Условия для адаптации детей. Прием детей в группу проходил по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 30 минут до двух часов. Всего зачислено было 10 воспитанников.

- **Параметры оценки адаптации детей.** Воспитатели группы, педагог- психолог и медицинская сестра детского сада проводили наблюдение за адаптацией детей по следующим параметрам:
 - эмоциональное состояние;
 - аппетит во время каждого приема пищи;
 - длительность засыпания;
 - характер сна и состояние во время подъема;
 - активность во время игр, на занятиях;
 - взаимодействие с детьми в группе;
 - взаимодействие со взрослыми.

В результате изучения течения процесса адаптации детей были получены следующие данные:

в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

По результатам наблюдений в группе кратковременного пребывания:

- адаптация прошла в легкой форме – у 7 детей (70%);
- в средней форме – 0 детей (0%);
- в тяжелой форме – у 1 ребенка (10%).

Двое воспитанников, зачисленных в детский сад, группу кратковременного пребывания не посещали.

Консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) осуществлялась в основном по запросу. Ежедневно воспитатель, педагог- психолог и учитель логопед оказывали консультативную помощь и давали обратную связь родителям о нахождении их ребенка в детском саду.

Общие выводы по разделу и перспективы планирования:

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
<p>В результате проделанной работы по данному разделу плана деятельности МОУ можно сделать следующий вывод:</p> <ul style="list-style-type: none">• в МОУ сформирована система мер, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;• в МОУ созданы необходимые материально-технические и социально-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия;• ведется планомерная работа по обеспечению комплексной безопасности воспитанников и сотрудников МОУ;• в течение года велась целенаправленная работа коллектива МОУ по снижению заболеваемости и внедрению современных подходов к организации оздоровительной и профилактической работы.	<ul style="list-style-type: none">• Включение в образовательный процесс новых подходов по взаимодействию с родителями и МОУ по вопросам физического развития воспитанников;• снижение заболеваемости воспитанников путем реализации здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;• продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности воспитанников, педагогов и родителей на территории и в здании МОУ

1.2. Анализ результатов развития детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей). Анализ организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Структурное подразделение МОУ «Начальная школа с.Репное» (далее с/п «Детский сад») для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при директоре и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании:

- образовательной программы дошкольного образования МОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года);

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные программы):

- **в направлении познавательное развитие:** Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / Серых Л.В.

- **«Алгоритмика:** развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023.

Старший воспитатель и воспитатели, реализующие парциальную программу «Алгоритмика», прошли обучающие курсы.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в группах полного дня:

Таблица 9

№ п/п	Наименование программы	Группы, в которых реализуется программа
1.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области»	5
2.	Адаптированная образовательная программа муниципального образовательного учреждения «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области» для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Для детей с ОВЗ (в условиях логопедической помощи и групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
Парциальные программы, используемые для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям:		
«Познавательное развитие»		
1.	Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / Серых Л.В..	4
2.	«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023.	1

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от их психофизических и других особенностей.

Сетка занятий и режим дня разработаны с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в общественно-значимых мероприятиях и сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

Активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Постеры детских достижений», «Образовательная афиша», в практику работу внедрена технология «Маршрут выходного дня».

«Постер личных достижений», позволяет фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, использование технологии «Образовательная афиша», позволяет в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в МОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования). В результате проведенной работы отмечается высокий уровень освоения детьми образовательной программы МОУ (Таблица №10):

Сводная диагностическая ведомость МОУ образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей ООП на 2023 - 2024 учебный год

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года))

Таблица 10.

Направление развития ребенка	Результативность сентябрь 2022г.	Результативность на май 2023г.	Результативность сентябрь 2023г.	Результативность на май 2024г.
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 37% средний уровень: 50% низкий уровень: 13%	высокий уровень: 70% средний уровень: 30% низкий уровень: 0%	высокий уровень: 14% средний уровень: 43% низкий уровень: 43%	высокий уровень: 50% средний уровень: 40% низкий уровень: 10%

Познавательное развитие	высокий уровень: 27% средний уровень: 49% низкий уровень: 24%	высокий уровень: 68% средний уровень: 27% низкий уровень: 5%	высокий уровень: 11% средний уровень: 37% низкий уровень: 52%	высокий уровень: 36% средний уровень: 56% низкий уровень: 8%
Речевое развитие	высокий уровень: 13% средний уровень: 63% низкий уровень: 24%	высокий уровень: 66% средний уровень: 30% низкий уровень: 4%	высокий уровень: 5% средний уровень: 40% низкий уровень: 55%	высокий уровень: 26% средний уровень: 54% низкий уровень: 20%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 14% средний уровень: 66 % низкий уровень: 20%	высокий уровень: 74% средний уровень: 24% низкий уровень: 2%	высокий уровень: 3% средний уровень: 35 % низкий уровень: 62%	высокий уровень: 41% средний уровень: 45% низкий уровень: 14%
Физическое развитие	высокий уровень: 13% средний уровень: 66% низкий уровень: 21%	высокий уровень: 75% средний уровень: 25% низкий уровень: 0%	высокий уровень: 4,5% средний уровень: 37,5% низкий уровень: 58%	высокий уровень: 45% средний уровень: 54% низкий уровень: 1%

Согласно ФГОС ДО (п.4.3.), целевые ориентиры, в том числе на этапе завершения дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Итоговая диагностика воспитанников по МОУ в целом показала: высокий уровень 40%, средний 50 %, низкий 10%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами МОУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Анализ деятельности по освоению пяти образовательных областей .

1. Анализ деятельности социально-коммуникативное развитие.

1) В сфере социальных отношений:

Педагог знакомил детей с изменением позиции человека с возрастом (ребёнок посещает МОУ, затем учится в общеобразовательной организации, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Старался объяснить детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Обогащал представления детей об общеобразовательной организации, школьниках, учителе; поддерживает стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширял представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей, развивает умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих.

2) В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

Педагог в течении года старался воспитать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомил детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывал,

что Россия - самая большая страна мира. На занятиях расширял представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомил с основными положениями порядка использования государственной символики: бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны).

Во всех дошкольных группах созданы условия для развития у детей представлений о родном городе. Во всех группах созданы Центры патриотического воспитания в которых содержатся материалы о семье (фотоальбомы), о Белгородском крае, его достопримечательностях, фотографии, литература, пособия, образцы народного декоративно-прикладного искусства в соответствии с возрастом детей.

3) *В сфере трудового воспитания:*

Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывает о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организует встречи детей с представителями разных профессий, организует экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека.

Во всех возрастных группах осуществлялось ознакомление дошкольников с профессиями взрослых посредством реализации технологии «Гость группы». Одним из приоритетных направлений развития образования Белгородской области является ранняя профориентация дошкольников. Направлением деятельности «ранней профориентации» является развитие у детей представлений о профессиях взрослых: профессиях членов семьи, профессиях родного города, региона и страны.

В нашем детском саду велась систематическая работа по формированию основ ранней профориентации воспитанников. В течение прошлого учебного года педагогами регулярно проводились различные мероприятия, направленные на раннюю профориентацию детей, такие как: выставки совместных рисунков родителей и детей, смотр-конкурс центров профориентации в группах, родительские собрания в подготовительных к школе группах по вопросам актуальности ранней профориентации, размещение в родительских чатах информации по годовой задаче, а также распространение педагогического опыта среди коллег.

С января 2024 года в детском саду была организована технология «Клубный час», направленная на формирование ранней профориентации дошкольников.

4) *В области формирования безопасного поведения:* формировали представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения. Разговаривали о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Старались воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Во всех группах оборудованы центры безопасности и ПДД; на информационных стендах в группах и МОУ помещается информация по правилам дорожного движения, по безопасности в быту, на природе. На территории МОУ есть разметка для тренировочных занятий по ПДД, для развития сюжетно-ролевых игр, создан «Автогородок» (остановочный комплекс, кафе, пост «ПДД»), что создает улучшенные условия для игрового действия. Установленные на территории образовательного учреждения дорожные знаки способствуют воспитанию грамотного пешехода.

Программа по формированию основ безопасности является составной частью образовательной программы МОУ и реализуется через образовательную деятельность, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, беседы по содержанию после просмотра спектаклей в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в фотоакции «Фликеры-наши защитники на дорогах!», фото-челлендже «Автокресло – средство спасения детской жизни в ДТП», направленных на привлечение внимания общественности и жителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения светоотражающих элементов; к проблеме соблюдения правил безопасного поведения на улице в летний и зимний период и к перевозке детей в автокреслах.

Воспитанники МОУ «Начальная школа с.Репное» приняли участие в муниципальном конкурсе «Зебрыта» в номинации конкурс блогеров «Знай и соблюдай ПДД», где стали лауреатом конкурса.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

2. Анализ деятельности познавательного развития.

Работа по направлению **«Сенсорные эталоны и познавательные действия»** осуществлялась через разные виды деятельности и была направлена в раннем и младшем дошкольном возрасте на ознакомление детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов, музыкальными звуками. В младшем дошкольном возрасте знания о предметах, их свойствах и качествах, о способах их использования воспитанники получали из собственной практической деятельности, в игре-экспериментировании и рисовании. В старшем дошкольном возрасте организуя условия для детского экспериментирования, используя метод проектов, моделирование и другие активные методы, педагоги развивали интерес к познанию, умение выделять сходное и различное, помогали систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.

Освоение задач направления **«Математические представления»** с детьми дошкольного возраста осуществлялось в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, как в совместных со взрослыми, так и самостоятельных. Предлагались игры «Танграм», «Уникуб», блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, развивающие настольные игры VAY TOY.

Технология обучения и развития детей старшего дошкольного возраста средствами логико-математической деятельности была представлена логическими и математическими играми, задачами, вопросами, проблемными ситуациями, экспериментированием, элементами исследовательской деятельности. В игротеху педагоги помещали игры и материалы, которые интересовали детей и были направлены на развитие их познавательных и интеллектуальных способностей («Логические цепочки», «Целое – часть», игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша и цветными счетными палочками Кюизенера, игры-головоломки с использованием счетных палочек и др.).

В образовательном холле МОУ созданы специальные рекреационные зоны «Логика» и «Игры Воскобовича» («Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик»). Развивающие игры «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик» полностью соответствует ФГОС ДО и возрастным особенностям детей от 6 месяцев до 7 лет. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей, в том числе двигательную (развитие мелкой и крупной моторики), позволяет детям самовыразиться и положительно влияет на их эмоциональное благополучие.

«Окружающий мир» и «Природа».

Осваивая содержание образовательной области «Познавательное развитие», воспитанники младшего возраста знакомились с природой ближайшего окружения. Решение задач познавательного развития детей осуществлялось в ходе постоянного общения педагогов с детьми по поводу разнообразных ситуаций в природе, встреч с объектами, явлениями природы, при этом педагоги называли, поясняли, характеризовали, спрашивали о том, что дети увидели. Регулярно проводились наблюдения на прогулке и в

уголке природы, рассматривались картинки природоведческой тематики, использовались игровые мотивации в процессе наблюдений.

В дошкольных группах педагоги создавали условия для накопления у детей опыта эмоциональной отзывчивости по отношению к природе, в играх и другой деятельности детям напоминали о необходимости проявления доброжелательности и осторожности, чтобы не навредить живому существу и своему здоровью.

В старшем дошкольном возрасте педагоги расширяли первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, Белгородской области, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляли представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивали познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формировали представления о многообразии стран и народов мира;

В организованной образовательной деятельности формировали у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Старались развить интерес к сказкам, песням, играм разных народов. Расширяли представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

Воспитатели обеспечивали условия для проявления активной позиции ребенка в познании природы и были созданы условия для самостоятельного решения детьми проблемных ситуаций природоведческого содержания, экспериментирования, наблюдения. С этой целью широко использовались такие формы и методы, как: целевые прогулки, экологические игры, заполнение экологических дневников наблюдений, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, отражающих многообразие и красоту природного мира. В течении года педагогами был организован «Маршрут выходного дня» к «Дубу-долгожителю», который находится в парке в Дубовом и является главной достопримечательностью и символом поселка.

В подготовительной группе широко использовалась познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, глобус, микроскоп и т.п., поддерживалась деятельность детей по сбору и созданию коллекций.

В каждой возрастной группе имеется уголок природы, где содержатся объекты живой природы (цветы), которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников конкретной группы и где дети могут длительное время наблюдать за растениями, ухаживать и выращивать. Педагоги продумали размещение инвентаря для трудовой деятельности, календаря природы, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. Расположение объектов удобно для свободного доступа детей, организации наблюдений и ухода.

Для детского экспериментирования имеются самые разные природные материалы (мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь и т.д.), глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Материалы и оборудование для трудовой деятельности и опытнической деятельности хранятся в закрытой полке и свободном доступе для детей. При их подборе педагоги учитывают, чтобы они отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Содержание уголка природы изменяется в зависимости от поставленных целей и задач, а также в зависимости от сезона. В группах есть настольно-печатные, словесно-дидактические игры с природоведческим содержанием, книги, которые расположены в свободном доступе.

В зимнее время во всех группах были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук, в старших группах рассаду цветов для последующего высаживания их на клумбы. Была организована и проведена акция с воспитанниками старших и подготовительных групп «Покормите птиц зимой», направленная на вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в

практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц. Воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в акции в изготовлении кормушек для создания станции экологической тропы «Птичья столовая».

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, на воспитание у детей человечности, доброты, ответственного отношения к природе, на закрепление правил поведения в природе, воспитывали осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам.

Воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сдай батарейку», в экологическом марафоне Всероссийской акции «День леса», «День птиц», «День экологии в России», «День Земли»

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

3. Анализ деятельности речевого развития.

1) Развитие понимание речи:
2) Развитие активной речи
3) Формирование словаря/ грамматический строй речи: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями.

4) Звуковая культура речи: Совершенствовать фонематический слух, Развивать интонационную сторону речи

5) Связная речь совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения. Совершенствовать умение составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок. Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала.

б) *Подготовка к обучению грамоте:* в течении года воспитатели помогали детям осваивать представления о существовании разных языков, термины «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук».

Учили старших дошкольников проводить звуковой анализ слова, делить на слоги двух-, трехслоговые слова; осуществлять звуковой анализ простых трехзвучных слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость согласных, составлять схемы звукового состава слова; составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении.

Во время совместной деятельности педагоги развивали мелкую моторику кистей рук детей с помощью раскрашивания, штриховки, мелких мозаик.

7) *Интерес к художественной литературе:* во время режимных моментов и образовательной деятельности дошкольникам формировали представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина.

Речевое развитие в группе комбинированной направленности воспитателями Тараник А.В., Ульшиной Е.Ю. и с учителем-логопедом Сухановой О.А. решались основными задачи: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; развитие диалогической (разговорной) и монологической (обучение рассказыванию) речи; обогащение грамматического строя речи; обучение грамоте.

Согласование действий педагогов способствовали продвижению детей вперед по речевой лестнице. Работа по развитию речи в группе комбинированной направленности отразилась в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателей группы».

Закрепление материала занятий проводилось родителями по заданию логопеда и имело отражение в индивидуальных тетрадях детей.

Однако, данные полученные учителем-логопедом в ходе планового диагностического обследования состояния речи детей среднего и старшего возраста, свидетельствуют о проблемах речевого развития воспитанников.

4. Анализ деятельности художественно-эстетическое развития.

1) *приобщение к искусству*: педагоги продолжали развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус, формировали у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.

2) *изобразительная деятельность*: педагоги старались совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию, развивали художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности.

3) *конструктивная деятельность*: педагоги формировали умение у детей видеть конструкцию объекта, закрепляли у детей навыки коллективной работы, развивали у детей интерес к конструктивной деятельности, знакомили детей с различными видами конструкторов, с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее.

В процессе самостоятельной деятельности развивали у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.

4) *музыкальная деятельность*: на музыкальных занятиях воспитывали гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации, приобщали детей к музыкальной культуре, воспитывали музыкально-эстетический вкус. Во время разучивания песен развивали у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.

5) *театрализованная деятельность*: приобщали детей дошкольного возраста к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями. Знакомили детей с разными видами театрализованной деятельности, развивали у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.

Поощряли желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий.

б) *культурно-досуговая деятельность*: в процессе деятельности формировали интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование), участвовали в подготовке в развлечениях, воспитывали культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). Расширяли представления о праздничной культуре народов России.

В каждой группе имеется Центр изобразительной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда которого открывает для каждого воспитанника множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Материалы и оборудование Центра могут использоваться как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов. В доступном для детей месте в каждой возрастной группе расположены изобразительные материалы: карандаши цветные, краски, альбомы, пластилин, дощечки. Предусмотрено наличие алгоритмов последовательности выполнения работ, альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству, трафареты. В этих же уголках предусмотрено место для «полочки красоты». В каждой группе имеются мольберты и доски с креплениями, которые используются педагогами по назначению.

Творческой активности и самовыражению средствами искусства способствуют организованные в холле 1-го этажа выставка рисунков и подделок «Наш вернисаж».

Каждый выставочный экспонат – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их родителей. Удобное расположение данных выставок рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время рассматривания могут обмениваться мнением и опытом.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми раннего возраста занимала игра – как ведущий вид деятельности. Малыши активно и с радостью слушали музыку в живом исполнении музыкального руководителя, музыкально-ритмические движения воспроизводили по показу, осваивали простые движения, учились слушать музыку, действовать согласно с ней.

В старшем дошкольном возрасте большое внимание уделялось слушанию музыки, знакомству с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. Особое внимание уделялось игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- ✓ продолжать работу по развитию интереса к разнообразной изобразительной деятельности, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства через новые формы работы: виртуальные экскурсии, музейный урок;
- ✓ развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство.

5. Анализ деятельности физического развития.

Для **физического развития** дошкольников учреждение имеет спортивный зал, на территории МОУ имеется спортивная площадка. Для организации занятий физической культурой в спортивном зале МОУ имеется необходимое современное оборудование, в том числе и нетрадиционное. В группах имеются спортивные миницентры с достаточным количеством разнообразного игрового оборудования, которое постоянно пополняется и обновляется педагогами МОУ в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей.

Инструктор по физкультуре Чаплина К.Г. совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм. При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения.

Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

При организации образовательной деятельности в младшей группе особое внимание было уделено формированию у детей основных движений (ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание). Под руководством взрослого дети выполняют общеразвивающие упражнения с различными предметами, частично осуществляют элементарный контроль за своими действиями при выполнении ОРУ и основных движений. Проявляют интерес и стремление к подвижным играм.

Воспитанники принимали активное участие в сдаче норм ГТО и получили золотые, серебрянные и бронзовые значки ГТО.

Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году в ОО «Физическое развитие»:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

- продолжить формирование в МОУ системы развития двигательной активности детей дошкольного возраста во всех режимных моментах;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной для развития двигательной активности детей на улице;
- Развитие сенсорной интеграции и координации движений у детей старшего дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ и использованием нестандартного оборудования.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях, смотрах

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах (Таблица №11):

Таблица 11

месяц	Название конкурса	номинация	ФИО ребенка	педагог	место	Подтв. документ
сентябрь						
сентябрь-декабрь	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые»	Рисунок «Божья коровка»	Иванова Аделина	Руденко Ю.М.	1 место	Диплом № 5095/ПОК.Р
октябрь						
октябрь-январь	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го» ССИТ	Поделка «Однажды осенью»	Боболь Мария	Руденко Ю.М.	1 место	Диплом № 54/01-2023.П
03.10.2023	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени золотой» «ООО «ОЦ ИНИЦИАТИВ А»	Поделка «О чем мечтают белки»	Новикова О.Д.	Самофалова В.В.	1-е место	Диплом №23-24-12
23.10.2023	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени золотой» «ООО «ОЦ ИНИЦИАТИВ А»	Поделка «Лесовичок»	Дубровин Д.И.	Самофалова В.В.	1-е место	Диплом №23-24-12
27.10.2023	7	Поделка	Чиркова	Солодилова	Победит	Приказ №259-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

	Межрегиональн ый конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	«Запасы на зиму»	Алексия	Е.Н.	ель, 1-е место	о.д. от 27.10.2023
ноябрь						
Ноябрь 2023	Международны й творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Конкурс «Мой край в красках детства».	Седых Александр	Самофалова В.В.	1-е место	Диплом 1123 №066
31.11.2024	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Рисунок «Люблю всех»	Фомина Ника	Солодилова Е.Н.	Победит ель, 1-е место	Диплом №4532311064 от 31.01.2024 г.
ноябрь	муниципальный конкурс «Зебрыта»	Конкурс видеороликов, направленный на пропаганду безопасности Дорожного Движения, профилактику Детского Дорожно- транспортного травматизма»	Маслов Платон	Руденко Ю.М. Петрусско Д.О.	лауреат	Приказ № 1412
декабрь						
декабрь 2023	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка, «Потому что они красивые...» ССИТ	Рисунок «Бабочка»	Дорожкина Вика	Самофалова В.В.	2-е место.	Диплом №5096/ПОК.Р
декабрь 2023 г	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка, «Будущие шедевры Эрмитажа	Поделка «мама как пуговка...»	Духин Евгений	Самофалова В.В.	2- место	Диплом №5138/БШЭ. П
декабрь 2023 г	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка, «Будущие шедевры Эрмитажа	Рисунок «Любимый город»	Катянина Маша	Самофалова В.В.	3- место	Диплом №5139/БШЭ. П
21.12.2023	Всероссийская онлайн викторина	онлайн викторина «Осторожно, зима»	Шушков Григорий	Голубева Елена Александров на	участни к	№4528234242 от 21.12.2023г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

22.12.2023	Областной детский конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	«Лес -наше богатство»	Чирко Анастасия	Ульшина Екатерина	участие	Диплом №678
26.12.2023г.	Муниципальный районный выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Номинация «Символ Нового года!»	Чиркова Алексия	Солодилова Е.Н.	2-е место	Приказ № 1507 от 26.12.2023г.
декабрь 2023 г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима»	Онлайн-викторина «Осторожно, зима»	Крапотухина Анна	Трофимова Юлия Владимировна воспитатель	участник	Диплом № 45282153111 от 21.12.2023
январь						
Январь 2024г		Онлайн-викторина «Дети-изобретатели»	Маслов Платон	Руденко Юлия Михайловна	победитель	Диплом
31.01.2024	Всероссийский детский конкурс «Мир без экранов» Высшая школа делового администрирования	«Театр»	Хороших Илона	Янчогло А.В.	Победитель 1 место	Диплом №4532311315
31.01.2024	Всероссийский детский конкурс «Мир без экранов» Высшая школа делового администрирования	«Мир без экранов»	Хесина Стефания	Янчогло А.В.	2 место	Диплом №4532311260
31.11.2024	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Рисунок «Люблю всех»	Фомина Ника	Солодилова Е.Н.	Победитель, 1-е место	Диплом №4532311064 от 31.01.2024 г.
февраль						
14.02.2024г	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в сказку»	Номинация декоративно прикладное творчество	Шевченко Виктория	Руденко Юлия Михайловна	Диплом ат 1 степени	Диплом Приказ №77-о.д. от 14.02.2024 года
02.2024	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея" Всероссийский	"Он мороза не боится, не страшна ему зима!» Работа: "Мягкий снежок"	Ничволодин Артём	Янчогло А.В.	призер II степени	диплом № И-17000

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

	фестиваль творчества "Зимняя кладовая".					
15.02.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина. «Высшая школа делового администрирования»	«Я и моя семья»	Хороших Илона	Янчогло А.В	участие	диплом №4533838580
27.02.2024 г.	Межрегиональный конкурс детского творчества	«Зимние вытворяшки»	Бавыкина Елизавета	Петрусенко Д.О.	Лауреат I степени	Диплом Приказ №84-о.д. от 27.02.2024 г.
март						
03.2024	Всероссийский дистанционный конкурс-для детей и педагогов	Декоративно-прикладное творчество Работа: Цветы для мамы	Трубаева Виктория.	Янчогло А.В.	победитель I степени	диплом № ЭР – 17500
Март 2024 г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2024»	Крамаренко Валерия	Петрусенко Д.О.	3 место по Белгородской области	Диплом №5169/ДМБС – 2024.П
апрель						
29.04.2024	Региональный конкурс «Война глазами детей»	Номинация – творческая работа	Крапотухина Анна	Голубева Е.А.	Победитель 2 степени	Диплом АНЭ-683-ГД от 29.04.2024 г.
Апрель, 2024г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сын земли и звезд» ССИТ	Декоративно-прикладное творчество Работа: «Парад планет»	Бычков Захар	Янчогло А.В	2 место	приказ №5053/С33.П
Апрель 2024г.	Всероссийский конкурс спортивных мероприятий	«Семейный поединок» Дошкольники	Дубровский Марк	Чаплина К.Г., Гармаш Т.В., Голубева Е.А., Ульшина Е.Ю	2-е место	Диплом №5003/СП
май						
15.05.2024 г.	Центр культурного развития «Горняк» Всероссийский конкурс творческих работ	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Крапотухина Анна	Голубева Е.А.	Победитель 3 степени	Диплом № 155-о.д. от 10.05.2024 г.
15.05.2024	Центр	номинация	Крапотухина	Трофимова	диплома	Диплом,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

г.	культурного развития «Горняк» Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний букет»	«Декоративно-прикладное творчество»	Анна	Ю.В.	нт 3 место	приказ № 155-л.д. от 15.05.2024 г.
21.05.2024 г.	Международный конкурс «Была война»	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Миняйло Мартин	Голубева Е.А.	Победителя 2 степени	Диплом АНЭ-236-БВ от 21.05.2024 г
15.05.2024	Всероссийский конкурс творческих работ	«Весенний букет»	Юнусова София	Гармаш Т.В., педагог-психолог	Лауреат 2 степени	Приказ № 155 – о.д. от 15.05.2024г.
15.05.2024	Всероссийский конкурс «Весенний букет»	«Вокал»	Чирко Анастасия	Ульшина Екатерина Юрьевна	Лауреат 2 степени	Приказ №155-о.д.от 15.05.2024
15.05.2024	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний букет». Центр культурного развития «Горняк»	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Весенний букет».	Якунин Егор	Янчогло А.В.	3 место	приказ №155
20.05.2024	Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики», Центр культурного развития «Горняк»	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Пасхальный паровозик»	Ничволодин Артём	Янчогло А.В	1 место	приказ №161
Май 2024 г.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества	«Радость души моей»	Крапотухина Анна	Петрусенко Д.О.	участник	Приказ №534 от 20.05.2024 г.
Май 2024 г.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества	«Радость души моей»	Гулянский Павел	Голубева Е.А.	участник	Приказ №534 от 20.05.2024 г.
20.05.2024 г.	Межрегиональный конкурс детского творчества	«Весенние лучики»	Трофимов Артем	Петрусенко Д.О.	Лауреат I степени	Приказ №161-о.д. от 20.05.2024 г.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2) за 2023– 2024 учебный год

В структуру образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы», в котором раскрывается система комплексного психолого- медико-педагогического сопровождения детей, имеющих тяжелые нарушения речи, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в МОУ в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ППк МОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами Управления образования администрации Белгородского района, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год.

За период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк. Работа с детьми группы комбинированной направленности велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк выработывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Воспитание и обучение с детьми в группе комбинированной направленности осуществлялось квалифицированными педагогами Ульшиной Е.Ю., Тараник А.В., а также учителем-логопедом Сухановой О.А., педагогом психологом МОУ – Гармаш Т.В., узкими специалистами Ковалевой Н.И., Чаплиной К.Г. по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и нормативными документами.

Воспитанники в системе посещали сенсорную комнату, оснащенную современным оборудованием, необходимым для проведения коррекционной, психологической работы с детьми с ОВЗ, и позволяющую выполнять разные процедуры психологического и психотерапевтического воздействия.

Эффективно использовалось оборудование, такое как: интерактивный стол, игры Воскобовича, игры VAY TOY и другое оборудование, необходимое для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Через ППк в 2023-2024 году прошли 10 воспитанников. В сентябре 2023 года - 3 воспитанника зачислились в учреждение с заключением от ТПМПК из другого образовательного учреждения.

На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию в 2023-2024 году было направлено 3 воспитанника с целью уточнения определения формы получения образования, образовательной программы дошкольного образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику.

Анализ результатов деятельности психолого-педагогического консилиума МОУ

Деятельность ППк структурного подразделения «Детский сад» в 2023-2024 году регламентировалась Положением об организации деятельности психолого-педагогического консилиума, локальными нормативными актами учреждения.

За период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк. (таблица 14, 15)

Таблица 14

№ п/п	№ прот окола	Дата протокола	Повестка дня
1.	№1	18.09.2023	1. Выборы председателя и секретаря ППк на 2023 – 2024 учебный год. 2. Обсуждение и принятие состава ППк на 2023– 2024 учебный год. 3. Обсуждение и принятие плана заседаний и графика работы ППк. 4. Ходатайство о зачислении воспитанников, прошедших ТПМПК, на логопедические занятия. 5. Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение содержания ППк сопровождения. 6. Обсуждение и принятие индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, детей - инвалидов
2.	№2 Вн.	25.09.2023	1. Внесение изменений в состав членов ППк. 2. Выбор нового председателя Ппк. 3. Результаты диагностического обследования детей старшей и разновозрастной группы учителя -логопеда.
3.	№3	16.10.2023	1. Диагностика и направление воспитанника структурного подразделения «Детский сад», старшей, разновозрастной группы Колесникова Федора Сергеевича на прохождение ТПМПК.
4.	№4	10.11.2023	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Оценка динамики адаптации детей к условиям детского сада. 2. Анализ результатов стартовой диагностики готовности к школе воспитанников подготовительной группы. 3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на сопровождении. 4. Диагностика и направление воспитанника структурного подразделения «Детский сад», старшей, разновозрастной группы Шушков Федора Александровича на прохождение ТПМПК. 5. Зачислить Колесникова Федора, воспитанника старшей возрастной группы «Золотая рыбка» на занятия к узким специалистам и внести в базу ОВЗ. 6. Анализ и оценка адаптации вновь прибывших

			обучающихся к новым условиям в рамках образовательного учреждения.
5.	№5	13.12.2023	Внести Шушкова Федора Александровича, воспитанника старшей разновозрастной группы «Золотая рыбка» в базу ОВЗ детей МОУ «Начальная школа с.Репное».
6.	№6	12.02.2024	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» 1. Промежуточные результаты работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и с детьми, не нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ). 3. Результаты логопедического обследования детей в МОУ.
7.	№ 7	01.04.2024	Исключение воспитанника структурного подразделения «Детский сад» из базы данных детей ОВЗ «МОУ Начальная школа с.Репное».
8.	№ 8	17.04.2024	Исключение воспитанника структурного подразделения «Детский сад» из базы данных детей ОВЗ «МОУ Начальная школа с.Репное».
9.	№9	11.07.2024	Тема: «Анализ работы ППк в 2023 – 2024 учебном году» 1. Анализ результатов готовности будущих первоклассников к школьному обучению. 2. Результаты итогового логопедического мониторинга и результатов итогового психолого-педагогического обследования (по каждому ребенку). 3. Об итогах реализации индивидуальных образовательных маршрутов на 2023 – 2024 учебный год, ФАОП ДО (согласно рекомендациям ТПМПк). 4. Рассмотрение результатов прохождения воспитанниками обследования на ТПМПк Белгородского района Белгородской области. 5. Ходатайство об отчислении воспитанников из логопункта МОУ.
1-	№10	24.07.2024	Открытие группы компенсирующей направленности в структурном подразделении «Детский сад».

В сентябре 2023г., количество членов ППк (по приказу МОУ) 5 чел., в том числе:

- Председатель ППк: Колесникова Юлия Сергеевна., заместитель директора
- Член комиссии, Литвинова Кристина Валерьевна, старший воспитатель;
- секретарь, учитель-логопед, Суханова Ольга Александровна;
- педагог-психолог: Гармаш Татьяна Владимировна;
- педагог-психолог, Лысенко Оксана Юрьевна.

Таблица 15

Год	Кол-во заседани	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано
-----	-----------------	-----------	-------------------------	---------------

	й			АОП ДО для детей с НОД А	АОП ДО для детей с ТНР	АОП ДО для детей с ЗПР	АОП ДО для детей с РАС	АОП ДО для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантаци и
2021	3	Количество детей	9					
		Направлены на ТПМПК	5		5			
2022	6	Количество детей	8					
		Направлены на ТПМПК	4		4			
2023	7	Количество детей	10					
		Направлены на ТПМПК	6		6			
2024	5	Количество детей	4		2	2		
		Направлены на ТПМПК						

На психолого-педагогическом консилиуме было представлено:

Таблица 16

№ п/п	Представлено на ППк МОУ (оказывалась помощь)	Количество человек
1	За период с 01.09.2021 года по 30.12.2021 года	9
2	За период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года	5
3	За период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года	10
4	За период с 01.01.2023 года по 31.05.2023года	9
5	За период с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года	10
6	За период с 01.01.2024 года по 31.05.2024 года	8

Количество детей, обследованных в сентябре 2023 года – 55 чел., из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 30 чел. (54 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 2 чел. (6 % от числа нуждающихся).

Количество детей, обследованных в январе 2024г.- 59 чел, из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 31 чел. (52 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 4 чел. (12 % от числа нуждающихся).

Работа с детьми велась по ФАОП ДО С ТНР и разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей, в том числе у детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика развития. Анализируя деятельность психолого-педагогического сопровождения, можно сделать вывод о том, что в МОУ обеспечено оптимальное психологическое развитие детей, оказывается специализированная помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Всего за 2023 г. коррекционную помощь получали 16 детей:

- положительную динамику развития имеют 13 детей (82 %);
- волнообразную динамику развития имеют 3 ребенок (18 %);
- незначительную динамику развития имеют 0 ребенка;
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 16 детей, которым оказывалась логопедическая помощь 16 детей (100 %) имеют положительную и волнообразную динамику развития.

По результатам мониторинга образовательной области «Речевое развитие» выявлены проблемы:

- недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного словаря, интонационной выразительности.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в МОУ по данному направлению в 2024-2025 учебном году планируется:

- усилить взаимодействие учителя-логопеда и педагогов в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в части речевого развития.

Общие выводы по разделу и перспективы планирования:

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
<p>Организация образовательного процесса с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют положительную динамику развития в своей индивидуальной траектории. При организации образовательного процесса учитывался главный вектор развития образования – детсвосбережение. Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none">• в МОУ в недостаточной степени используются технологии развития интеллектуальных и конструкторских умений;• задачи по формированию основ ранней профориентации решены не в полном объеме;• недостаточно внимания уделяется реализации вариативной части ОП МОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.	<ul style="list-style-type: none">• уделить внимание развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в различных формах и видах деятельности посредством создания необходимой РППС в группе;• активизировать работу МОУ в целях нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения;• продолжить пополнение РППС групп различного вида конструкторами для развития технического творчества дошкольников;• организовать работу по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;•

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу)

В течение 2023-2024 учебного года в МОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми выпускниками проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2023-2024 учебном году функционировало 1 старшая разновозрастная группа из них 12 детей выпускников, на конец года обследовано 4 детей, что составляет 33 %.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Диагностика проводилась на основе методики Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению».

Цели диагностического контроля:

- оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Оценка сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности к началу обучения.
- оценка сформированности операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше».
- оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; косвенная оценка уровня сформированности пространственных представлений, являющихся неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.
- оценка особенностей деятельности и характера поведения ребенка в процессе работы, показывающие эмоциональные и энергоресурсные затраты, а также дающие прогноз поведенческих особенностей ребенка в условиях групповой работы.

В содержание диагностической работы было включено 5 заданий, в ходе выполнения которых проверялись:

- Особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- Сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.
- Сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.
- Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

- Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

В результате анализа полученных данных об итогах проведения психологической диагностики установлено следующее:

2. Результаты выявления готовности к школе по имеющимся уровням:

1-й уровень. «Готовность к началу регулярного обучения в школе»

2-й уровень. «Условная готовность к началу обучения»

3-й уровень. «Условная неготовность к началу регулярного обучения»

4-й уровень. «Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения»

«Уровни готовности воспитанников МОУ к школе»

Таблица 15.

Уровень	Всего	
	Человек	%
Всего обследованных детей	4	100
1 уровень «Готов»	3	75
2 уровень «условно готов»	1	25
3 уровень «условно не готов»	0	0
4 уровень «не готов»	0	0

3. Анализ Таблицы 15 «Уровни готовности воспитанников МОУ к школе».

Уровень 1 «Готовность к началу регулярного обучения» имеют 3 человека, что составляет 75% от общего числа обследованных детей.

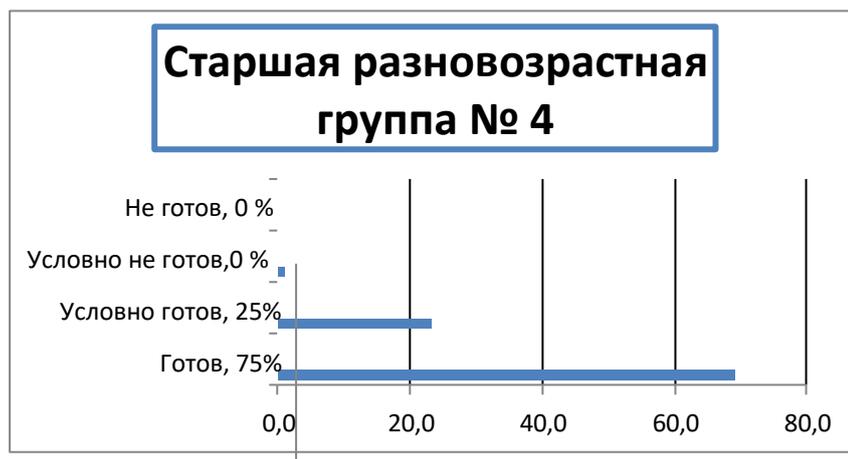
Дети, получившие баллы данного уровня, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе. В целом они показывают достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом, не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

Уровень 2 «Условная готовность к началу регулярного обучения» имеется у 1 ребенка, что составляет 25% от общего числа обследованных детей.

У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

Уровень 3 «Условная неготовность к началу регулярного обучения» и 4 уровень «не готов» выявлен не был.

4. Диаграмма уровней готовности детей к школе, в процентном отношении от числа обследованных детей.



Выводы:

1. Средний показатель уровня готовности воспитанников МОУ к школьному обучению по результатам психологической диагностики оценивается как «Готовность к началу регулярного обучения».

2. На довольно высоком уровне у дошкольников сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Данные умения лежат в основе формирования универсального действия, как умения слушать и слышать, выполнять задание в точном соответствии с инструкцией.

3. Анализ результатов психологической диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны:

- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,

- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

- уровень развития топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

4. Анализ поведенческих особенностей детей позволил выделить группу детей с проблемами в поведении. Необходимо отметить, что поведенческие особенности проявились у тех детей, которые не посещали детский сад по причине функционирования учреждения в режиме дежурных групп.

**Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2023-2024 учебный год**

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
<p>Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в структурном подразделении «детский сад» ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов.</p> <p>Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению на конец года.</p>	<ul style="list-style-type: none">• создание благоприятных условий для формирования готовности дошкольников к обучению в школе с применением дистанционных технологий;• продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;• особое внимание уделять мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы. Анализ системы непрерывного повышения квалификации, включая становление молодых педагогов, системы методической работы, выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта образовательной и методической работы педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Кадровые условия.

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в МОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, МОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Структурное подразделение «детский сад» на 90% укомплектовано кадрами.

Состав и количество работников определяются штатным расписанием. Общее количество сотрудников составляет 22 человека, из них административный персонал – 1 человека, педагогический персонал – 14 человек.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности (Таблица №18)

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Таблица 16.

Имеют пед. стаж работы, лет	Численность педагогических работников	%
до 3 лет	7	51 %
от 3 до 5 лет	1	7%
от 5 до 10 лет	1	7%
от 10 до 15 лет	2	14%
от 15 лет до 20 лет	1	7 %
20 и более	2	14%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 17.

Число полных лет	Численность	%
Моложе 25	2	14%
25-29 лет	0	0%
30-34 лет	2	14%

35-39 лет	2	14%
40-44 лет	3	22%
45-49 лет	1	8 %
50-54 лет	2	14%
55 и старше	2	14%

**Распределение педагогического персонала по уровню образования
и квалификационной категории на 31.05.2024г.**

Таблица 18.

Наименование показателей	Численность педагогических работников	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
Высшее, из них педагогическое	7	50%
среднее профессиональное, из них педагогическое	6	50%
Квалификационная категория	9	70%
высшую	1	8%
первую	8	62%
соответствие занимаемой должности	0	0%
без категории	4	30%

Аттестация педагогического коллектива запланирована согласно плану в 2023-2024 году. Педагогический коллектив МОУ состоит из молодых специалистов, которые имеют стаж работы менее трех лет, для них организована «Школа молодого педагога». «Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии, важнейший цикл образовательного менеджмента, система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого специалиста. «Школа молодого педагога» представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок.

Деятельность коллектива в учебном году регламентирована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Уставом МОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01234-31/00234661 от 27.08.2021г.
- образовательной программой дошкольного образования и рабочей программы воспитания;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- локальными актами МОУ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

Педагоги продолжают внедрять в деятельность с воспитанниками «доброжелательные» технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Постер достижений», «Образовательная афиша»;

- изготовлены постеры личностных и творческих достижений детей во всех возрастных группах;

- функционирует официальная группа в социальной сети («госпаблики») «ВКонтакте», официальный сайт на платформе «Госвеб», а также у педагогов имеются личные профессиональные странички на различных площадках.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка. В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МОУ «Начальная школа с. Репное» прошли курсы повышения квалификации на 100% (Таблица 19).

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками

Таблица 19.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического и руководящего работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема, количество часов
1.	Литвинова Кристина Валерьевна	Старший воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 12 ноября 2023г. по 22 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов Повышение квалификации «Высшая школа делового администрирования» август 2024г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 ч.
2.	Тараник Анастасия Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 18 ноября 2023г. по 28 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов
3.	Голубева Елена Александровна	Воспитатель	Повышение квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» период с 22 ноября 2023 г. По 2 декабря 2023 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» объем 72 часа. Повышение квалификации: ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 20 ноября 2023 г. по 01 декабря 2023 г «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации 3127 00089365. Регистрационный номер 35192 выдан 01.12.2023 г. Повышение квалификации: ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 21.08.23 г. по 24.08.23 г. «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 32 часов. Регистрационный номер 23608 выдан 24.08.23 г.
4.	Петрусек Дарья Олеговна	воспитатель	Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 09.12 по 19.12.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 часа (31.07.2024г.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

5.	Чаплина Кристина Георгиевна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 14.11 по 27.11.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа
6.	Янчогло Анна Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 25.03.2024г. по 09.04. 2024г. «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО». в объеме 54 часа
7.	Ульшина Екатерина Юрьевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 13 ноября 2023г. по 29 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОПДО» в объёме 108ч.
8.	Суханова Ольга Александровна	Учитель- логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 ноября 2023г. по 22 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя –логопеда в дошкольной образовательной организации» в объеме 54 часа Прошла повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 20 ноября 2023г. по 30 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов
9.	Гармаш Татьяна Владимировна	Педагог- психолог	Прошла повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 20 ноября 2023г. по 30 ноября 2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов Прошла повышении квалификации в «Московском государственном психолого- педагогическом университете» с 25.03.2024г. По 28.06.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования» в объеме 76 часов Прошла повышение квалификации в Центре онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 12.07 по 25.07 2024г. По программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование системы психолого- педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого- педагогической помощи в сфере ОО и СПО» 36 часов.
10.	Самофалова Виктория Владимировна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» в период с 13 ноября 2023 по 23 ноября 2023 года по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов. Повышение квалификации «Высшая школа делового администрирования» август 2024г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 144 ч. Повышение квалификации «Высшая школа делового администрирования» август 2024г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 ч.
11.	Трофимова Юлия Владимировна	воспитатель	Повышение квалификации «Высшая школа делового администрирования» с 30.11.2023 по 15.12.2023 г. «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 20 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста

			дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов
12.	Руденко Юлия Михайловна	воспитатель	<p>Прошла повышение квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 07.11 по 01.12.2023 по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа</p> <p>Прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 05.12 по 15.12.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации Высшая школа делового администрирования «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 02.08.2024 г 144 часа</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации Высшая школа делового администрирования «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 31.07.2024г</p>
13.	Солодилова Елена Николаевна	воспитатель	<p>Повышение квалификации «Высшая школа делового администрирования» с 05.12.2023 по 15.12.2023 гг. «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа</p>

Все педагогические работники в августе 2023 года прошли курсы в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на тему «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников т обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 32 часов.

Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год. Также в методическом кабинете была организована персональная выставка педагога по теме самообразования.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами в области дошкольного образования были организованы следующие мероприятия:

- в ноябре 2023 года смотр-конкурс «Бережливый и доброжелательный детский сад» (группы и кабинеты);
- в феврале 2024 года смотр-конкурс «Музей в чемодане»;
- в апреле 2024 года смотр-конкурс «Лучший центр по финансовой грамотности дошкольников».

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 заседания педагогического совета:
Педагогический совет № 1

«Основные направления развития общеобразовательного учреждения в 2023-2024 году: проблемы, пути, решения»

1. Анализ работы МОУ за летний оздоровительный период 2023г.
2. Основные направления работы МОУ на 2023-2024 год:
 - рассмотрение и принятие плана деятельности МОУ на 2023 – 2024 учебный год;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

- рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР с внесенными изменениями и дополнениями в соответствии с ФОП ДО

3. Рассмотрение и принятие:

схемы распределения образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год;

- режима дня на холодный и теплый период года;

- комплексно – тематического планирования в соответствии с реализуемыми программами и направлениями развития;

- модели планирования.

- рассмотрение и принятие:

- графика курсовой переподготовки и графика аттестации педагогического коллектива;

- плана работы методических объединений МОУ.

- рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 –2024 учебный год.

4. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования: «Группа кратковременного пребывания»

5. Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году.

6. Разное

Педагогический совет №2

«Наставничество как инструмент повышения качества образования»

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии

1. Наставничество, как инструмент повышения качества образования.

2. Знакомство с положением о наставничестве в МОУ и планом мероприятий.

3. Рассмотрение кандидатур педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.

4. Итоги тематического контроля «Система работы использования «доброжелательных» и «бережливых» элементов в детском саду».

5. Итоги смотра-конкурса «Доброжелательная и бережливая группа», смотра-конкурса «Музей в чемодане»

6. Разное

Педагогический совет №3

«Финансовая грамотность дошкольников»

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета.

2. Выступление по теме педсовета «По ступенькам финансовой грамотности»

3. Итоги тематического контроля «Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста»

4. Выступления педагогов по теме педагогического совета

5. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по финансовой грамотности дошкольников»

6. Разное. Решение педагогического совета.

Педагогический совет №4

«Итоги деятельности МОУ за 2023-2024 год. Организация летнего оздоровительного периода 2023 года»

1. Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования, , адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР за 2023-2024 год.

2. Результаты психологической готовности выпускников МОУ к обучению в школе.

3. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в МОУ, функционирование, травматизм.

4. Анализ результатов анкетирования родителей и педагогов по изучению удовлетворённости качеством организации образовательных услуг.

5. Анализ работы ПШк МОУ.

6. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности в МОУ за учебный год.

7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр безопасности»

8.Разное. Основопологающей деятельность Педагогического совета являлась выносить самые актуальные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Проведенные для педагогов в течении года консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в вопросах повышения имиджа педагогических работников дошкольного образования.

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной программы и адаптированной общеобразовательной программы.

Педагогический коллектив был активным участником в конкурсном движении на различных уровнях, где проявил свое новаторство и творческие способности (таблица 20).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Таблица 20.

Дата	Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О. участник а	Результат	Подтверждающий документ
11.11.2023	Международная-интернет олимпиада «Солнечный свет	«Моя профессия логопед»	Международный	Суханова О.А	Победитель	приказа № Н-11-11 от 11.11.2023
22.11.2023	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	«Твори добро от всей души»	Муниципальный	Литвинова К.В. Суханова О.А Гармаш Т.В.	участник	Приказ управления образования администрации белгородского района Белгородской области №1362 от 22.11.23-
30.11.2023	Региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века	«Учителя-логопеды ОО»	Региональный	Суханова О.А	участник	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Приказ №998-ОД от 30.11.2023г
4.11.2023	Открытый межрегиональный патриотический фестиваль	Стенгазета «Я+МЫ=РОССИЯ»	Межрегиональный	Самофалова В.В.	Участник	Грамота

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

30.11.2023 г	Региональной заочной интернет-олимпиады для пед. работников «Педагог XXI века» приказ ОГАОУ ДПД «БелИРО» от.	интернет-олимпиада	Региональный	Самофалова В.В.	Участник	Приказ №998-ОД
03.12.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детском саду»	Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Голубева Е.А.	Победитель	Диплом №FA 338-362365
03/12/2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Советы здоровья для медвежонка»	Всероссийский	Голубева Е.А.	Победитель	Диплом
январь	«Всероссийская онлайн – олимпиада» Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	интернет-олимпиада	Всероссийский	Трофимов Ю.В.	Победитель	Диплом № 9714-505870 от 11 января 2024г.
01.2024	Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей. Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»	Моё лучшее занятие "Волшебная звезда Рождества"	Всероссийский	Янчогло А.В.	Диплом победителя 1 место	диплом ИГ-45293
26.02.2024	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» Фонд 21 века.	Занятие «Птицы зимой»	Всероссийский	Янчогло А.В	победитель, 1 место	Диплом Серия С№ 522563
15.02.2024	Всероссийский информационно-образовательный портал "Магистр" Всероссийского конкурса "Занятие на экологическую тематику в ДОУ"	Проект «Завораживающий мир» Экологическое воспитание детей.	Всероссийский	Янчогло А.В	диплом I степени	Приказ №339

06.03.2024	Всероссийский педагогический конкурс "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" Номинация: "Методические разработки"	«Экологический проект «Перелётные птицы»»	Всероссийский	Янчогло А.В	победитель 1 место	Диплом № PR 318 – 51424
21.03.2024	Районная выставка –конкурс «Творчество без границ»	«От увлечения к мастерству»	Районный	Ульшина Е.Ю	3 – место	Приказ .от 21.03.2024 №307
апрель	Всероссийский конкурс для педагогических работников	«Все может педагог-2024»	Всероссийский	Чаплина К.Г., Самофалова В.В, Петрусенко Д.О.	3 место	Диплом №5115/ВМП-2024
май	Всероссийский конкурс для учреждений и педагогических работников «Территория - 2024» ССИТ	Презентация «Город мастеров»	Всероссийский	Самофалова В.В. Литвинова К.В. Руденко Ю.М.	2 место	№5015Т-2024

Педагоги учреждения являются участниками рабочих экспертных групп, членами жюри на муниципальном и межмуниципальном уровне:

- учитель-логопед Суханова А.А: входила в состав организационного комитета с правами жюри межмуниципального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей» в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»

- старший воспитатель Литвинова К.В., член предметной экспертной комиссии по рецензированию актуального педагогического опыта воспитателей ДОО- член рабочей группы мониторинга по проведению мониторинга оценки качества РРПС в ДОО входила в состав организационного комитета с правами жюри межмуниципального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей» в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования».

Методическая работа МОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп), в муниципальных методических объединениях педагоги МОУ принимают также активное участие, а также в семинарах на региональном и Всероссийском уровне (Таблица 21).

Выступление на МО, семинарах:

Таблица 21.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие/Тема выступления
1.	Гармаш Татьяна Владимировна, педагог-психолог	Научно- практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и промышленности: проблемы и перспективы». Тема выступления «Использование технологии составления рифмованных текстов в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками, имеющими речевые нарушения (из опыта работы)». Методическое объединение педагогов- психологов дошкольных организаций Белгородского Района. Тема выступления: «Особенности формирования эмоционального интеллекта детей «Группы риса».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

2.	Голубева Елена Александровна, воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему: мастер класс «Музей в чемодане «Агния Барто» как средство речевого развития»
3.	Литвинова К.В., старший воспитатель	На Межд. паучно-практической конференции «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» выступление на тему «Наставничество как форма методической работы с педагогами в дошкольном образовательном учреждении» На Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» выступление с докладом, на тему «Использование «доброжелательной» технологии «утро радостных встреч» в работе с детьми дошкольного возраста», 10 марта 2024 г., в г.Магнитогорск Выступление на региональном семинаре «Развитие компетентности методистов в области функциональной грамотности» на тему: «Приемы формирования читательской грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организациях» (Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО №620 ОТ 03.06.2024г.)
4.	Петрусенко Дарья Олеговна, воспитатель	На Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» выступление с докладом, на тему «Использование «доброжелательной» технологии «утро радостных встреч» в работе с детьми дошкольного возраста», 10 марта 2024 г., в г.Магнитогорск
5.	Руденко Юлия Михайловна, воспитатель	На Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» выступление с докладом, на тему «Использование «доброжелательной» технологии «утро радостных встреч» в работе с детьми дошкольного возраста», 10 марта 2024 г., в г.Магнитогорск Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Овладение культурно-гигиеническими навыками детьми раннего возраста: навыки самообслуживания как необходимое условие трудового воспитания», 27.06.2024г
6.	Самофвалова В.В., воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в режимных моментах»
7.	Солодилова Елена Николаевна, воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему: «Создание оптимальных условий для речевого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» музей в чемодане Союзмультифильм.
8.	Суханова Ольга Александровна	Практико –ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» Мастер-класс. Тема: Коррекционно развивающие игры, направленные на формирование пространственной ориентировки, понимания и употребления предлогов у детей дошкольного возраста», 17.11.2023 Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» Тема : «Оказание логопедической помощи в ДОО», 22.11.2023г.

		Выступление на региональном семинаре «Развитие компетентности методистов в области функциональной грамотности» на тему: «Приемы формирования читательской грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организациях» (Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО №620 от 03.06.2024г.)
9.	Трофимова Юлия Владимировна, воспитатель	Методическое объединение воспитателей: Мастер-класс «Использование конструктора Lego Duplo для развития детей раннего возраста» Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему: мастер класс «Музей в чемодане «Агния Барто» как средство речевого развития»
10.	Чаплина Кристина Георгиевна, инструктор по ФК	Выступление на семинаре инструкторов по ФК на тему «Использование элементов спортивных игр как средства формирования мотивации к занятиям физической культуры и спорта у детей и родителей» Выступление на семинаре инструкторов по ФК на тему «Мастер-класс Использование гимнастической палки на занятиях физической культурой».
11.	Янчогло Анна Владимировна, воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему: «Создание оптимальных условий для речевого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» музей в чемодане Союзмультифильм.

Рабочей группой был проведен мониторинг комплектации учебно-методических материалов на соответствие с требованиями с ФОП ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР составило – 95%.

МОУ «Начальная школа с. Репное» подписано на рассылку сайтов: «Ассоциация руководителей образовательных учреждений», «Педагоги-онлайн», «Российский учебник», «Русское слово», «МПАДО», «Воспитатели России», на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, этому способствует ресурсное обеспечение образовательного процесса

Освещение деятельности МОУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации, интернет-публикации в 2023-2024 учебном году

Таблица 22.

дата	Ф.И.О. педагога (ов) должность	Название статьи	Результат (выходные данные сборника)
22.09.2023	Самофалова Виктория Владимировна воспитатель	Сценарий осеннего развлечения для детей среднего возраста «Сюрпризы	Сборник материалов Педагогика и психология: новые реалии и научные решения: материалы I

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

	Руденко Ю.М. воспитатель	Осени»	Международной научно-практической конференции.. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 292 с.
17.10.2023	Руденко Ю.М. Петрусенко Д.О., воспитатели	Научно методическая работа: «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания»	Сборник материалов в I Международной научной-практической конференции «Креативный педагог: формула успеха» Образовательный центр «Инициатива» 2023 стр 378
13.11.2023	Голубева Елена Александровна	Сценарий спортивного досуга, посвященного «Дню народного единства»	Педагог: искусство, наука, практика: материалы I Международной научно-практической конференции. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 383 с. ISBN 978-5-6047935-7-2
	Литвинова Кристина Валерьевна, старший воспитатель		
	Чаплина Кристина Георгиевна, инструктор по ФК		
13.11.2023	Солодилова Елена Николаевна, воспитатель	«Маршрут выходного дня» как форма взаимодействия с семьями воспитанников	Педагог: искусство, наука, практика: материалы I Международной научно-практической конференции. 13 ноября 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 383 с.
	Трофимова Юлия Владимировна, воспитатель		
17.10.2023	Самофалова Виктория Владимировна воспитатель	Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников	Сборник материалов Креативный педагог: формула успеха: материалы I Международной научно-практической конференции.. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 507 с..
17.11.2023	Суханова Ольга Александровна, учитель-логопед	«Использование средств альтернативной Коммуникации с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»-	Сборник статей Международной научно-практической конференции 17 ноября 2023
04.12.2023	Ульшина Екатерина Юрьевна, воспитатель Юрченко	«Использование комплекса авторских интерактивных игр посредством технологии мультитач»	Сборник статей в международной научно-практической конференции «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд»: 4 декабря 2023г., г. Саратов): Уфа: Аэтерна, 2023 – 250 с.
	Анастасия Владимировна. воспитатель		
январь	Солодилова Елена Николаевна, воспитатель	План-конспект организации режимного момента с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Вырастайка»	Центр перспективных научных публикаций. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире: теория, практика, результаты», Москва, 30 января 2024.- 56 с.
	Янчогло Анна Владимировна		
28.02.2024г.	Янчогло Анна Владимировна	Методическая разработка «Птицы зимой»	Публикация методической разработки в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений.

март	Голубева Елена Александровна, воспитатель	Мастер – класс «Музей в чемодане»	Сборник в 1 всероссийской научно-практической конференции «Педагог XXI века: Современные вызовы и компетенции»
	Трофимова Юлия Владимировна, воспитатель		
	Литвинова Кристина Валерьевна, старший воспитатель		
Апрель 20.04.2024г.	Гармаш Татьяна Владимировна, педагог-психолог	«Формирование личности дошкольника»	Издательство «Интернаука». Метаданные будут размещены на eLIBRARY.ru Дата публикации: 20.04.2024г.
апрель	Самофалова Виктория Владимировна	Использование технологии составления рифмованных Текстов в коррекционно - развивающей деятельности с дошкольниками, имеющими речевые нарушения (из опыта работы)	Сборник статей «Омега сайнс» Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием 22 апреля 2024 г.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МОУ и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели. Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации. Педагогами МОУ постоянно обновляется и пополняется персональная страничка Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» («госпаблики») официальный сайт «Госвеб».

МОУ «Начальная школа с. Репное» укомплектовано кадрами на 93%. Педагоги с/п «Детский сад» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение педагогов в инновационную деятельность и муниципальные проекты.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2024-2025 учебный год

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
МОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92 %. Прошли курсы профессиональной переподготовки на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают практико-ориентированные семинары, выступают на МО, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории • повышение заинтересованности педагогических работников МОУ в самосовершенствовании, повышении

<p>комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.</p> <p>Первую и высшую категорию имеют 9 педагогов, что составляет 70% из всего педагогического состава.</p>	<p>уровня своего профессионализма и компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО; • расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы; • повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов за счет деятельности наставничества
--	--

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).

ФГОС ДО ставит перед МОУ задачу «обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности МОУ.

Поэтому одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции.

По результатам мониторинга, контингент родителей в 2023-2024 учебном году представлен следующим образом (Таблица №24):

Социально-незащищенные категории семей МОУ на 31.12.2023г.

Таблица 23.

№ п/п	Социальный состав семей МОУ	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Количество детей, всего	128	135	152
2.1	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	6	5	10
3.	Многодетных семей	13	19	13
3.1	в них детей дошкольников	19	33	30
4.	Малообеспеченных семей	2	2	0

4.1	в них детей дошкольников	2	4	0
5.	Неполных семей всего:	5	7	5
5.1	из них мать-одиночка	1	2	3
5.2	из них разведенных	4	5	2
5.3	из них потеря кормильца	0	0	0
6.	Детей, находящихся по опекой	1	1	0
7.	Родителей-инвалидов	0	0	0
8.	Детей-инвалидов	0	0	0
9.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0
10.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0	0
11.	Детей-иностранцев (не имеющих Российского гражданства)	0	0	0
12.	Неблагополучных семей	0	0	0

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. В век цифровых технологий использование социальных сетей и смартфонов в обучении стало привычным. С каждым подрастающим поколением цифровые технологии в обучении становятся более зависимы и неотделимы друг от друга. В связи с этим процессом для образования детей наблюдается тенденция использования социальных сетей. Активно ведутся образовательные и информационные аккаунты, странички в социальных сетях, для более качественной и эффективной работы «ВКонтакте».

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основными направлениями взаимодействия с родителями были: диагностико - аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных

представителей); сайт МОУ и социальные группы «ВКонтакте», платформа «Сферум»; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

досуговые формы: совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, «Маршруты выходного дня», «Гость группы», знакомство с семейными традициями и другое.

Во всех группах информационные уголки для родителей наполнены информацией о составе группы, педагогах и помощниках воспитателя, работающими с детьми, сведения о режиме дня и формах организации деятельности. Помимо информационных уголков, в раздевалках групп размещены «образовательные афиши», где родители могут узнать о предстоящих событиях в жизни детей в МОУ. Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах согласно плану взаимодействия. Также активно внедряется информационно-интерактивное пространство через использования технологии Q-код, где родители могут с помощью мобильных устройств ознакомиться с нужной информацией.

В рамках взаимодействия с родителями воспитатели использовали современные формы сотрудничества «Маршрут выходного дня»: экскурсия в эко-парк «Страна Чудубье», в «Дубовской дворец культуры» на спектакль «Чудубье, экскурсия в зоопарк. Современный детский сад должен стать детско-родительским центром, в котором каждая семья найдет помощь и поддержку в воспитании детей. Дети должны не только получать знания о своем городе, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с родителями. Целью разработки «маршрутов выходного дня» является воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями.

Для формирования основ ранней профориентации у дошкольников активно использовалась технология «Гость в группе», воспитатели привлекали родителей воспитанников и приглашали их в детский сад, чтобы они рассказали про свою профессию. В рамках такого взаимодействия в группах узнали о таких профессиях: «учитель-логопед» (Мирошниченко Н.В.), «Швея» (Хороших И.К.), «Помощник воспитателя» (Гомонец Ю.С., Чиркова П.Ю.), «Полицейский» (Босенко А.И.), «Учитель нач.классов» (Сосновская К.Ю.), врач-терапевт (Дорожкина Е.В.), бортпроводник (Гетманова П.А.), парикмахер (Грач А.В.), тнере (Бочаров К.С.), ветеринар (Бычкова С.Р.),

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках: «Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников», проведение групповых и индивидуальных консультаций. Участие педагога-психолога, учителя-логопеда и в родительском собрании позволило повысить уровень компетенции родителей в области знаний и умений будущих первоклассников, создать условия для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

В соответствии с письмом Управления образования администрации Белгородского района от 03.08.2023 № 50-14/08-3061 родителям дошкольников, которые не посещают детский сад был предложен электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете» по ссылке <http://дошкольникбелогорья.рф/>. Электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете» - сборник развивающего и образовательного контента на основе информационных ресурсов, предназначенный для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей, чьи дети временно не посещают детский сад или получают дошкольное образование в семейной форме. Электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете» может использоваться родителями самостоятельно или под руководством педагогов для воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, а также в целях получения дополнительной информации и повышения собственной компетентности. Электронный

портфель был размещен на официальном сайте МОУ в разделе «Образование», а также в госпабликах «Вконтакте».

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МОУ, реализации образовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения был проведен мониторинг в сентябре 2023 года и в мае 2024 года, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МОУ «Начальная школа с. Репное», структурное подразделение «детский сад».

Направления анкетирования:

- **Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания**
- **Удовлетворенность семьи дошкольным образованием.**

В ходе анкетирования в мае 2024 года приняли участие из пяти возрастных групп 56 родителей (законных представителей), детей, которые посещали дежурную группу в период с 1 сентября по 31 мая 2024 года. Списочный состав в дежурных группах на момент проведения анкетирования, 56 детей, что составляет 100 %. Затруднение ответа вызвал вопрос «Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)» - «затрудняюсь ответить» ответили 9 человек (1,9 %). Примем во внимание и учтем мнение родителей при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, для повышения уровня.

Таким образом, уровень удовлетворенности от числа опрошенных родителей составило 96 %.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

В ходе анкетирования приняли участие 56 родителей (законных представителей), детей, которые посещали дежурную группу в период с 1 сентября по 31 мая 2024 года. Списочный состав в дежурных группах на момент проведения анкетирования, 56 детей, что составляет 100 %. Затруднение ответа вызвал вопрос «Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)» - «затрудняюсь ответить» ответили 9 человек (1,9 %). Примем во внимание и учтем мнение родителей при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, для повышения уровня.

Таким образом, уровень удовлетворенности от числа опрошенных родителей составило 96 %.

Сотрудничество МОУ с социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем учебном году сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности со следующими социальными партнерами:

1. ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
2. ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району;
3. ТПМПК Белгородского района;
4. МАУ ДО «ЦДО «Успех»;
5. Стрелецкая ЦРБ;
6. ГБУК «Белгородский государственный театр кукол».

Система организации совместной деятельности МОУ с социальными институтами детства предполагает:

- заключение договора, плана совместной работы между МОУ и Учреждением;
- проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности, доведение информации в данном направлении до семей воспитанников, которые активно участвуют в мероприятиях.

**Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2024-2025 учебный год**

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
<p>Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях МОУ носят ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами МОУ. Такой правильный подход может способствовать повышению эффективности общения МОУ и семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, мнение родителей учитывать при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей, привлекать в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год), вовлекать в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.), • С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, начать работу Консультационного центра. • Использование «телеобразования» родителей, то есть повышение педагогической компетентности родителей через web-консультирование, видео-занятия, видео-инструкции; • продолжить построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ)

МОУ «Начальная школа с. Репное» расположено в с.Репное внутри жилого микрорайона Парус, в 1,5 километрах от Белгородской объездной дороги.

Структурное подразделение «детский сад» размещается в здании площадью 1635,7

м², которое было сдано в эксплуатацию в декабре 2020 года как первый этап строительства МОУ «Начальная школа с. Репное» и отвечает всем необходимым требованиям. Здание имеет сложную форму в плане, одноэтажное, рассчитано на удобное посещение маломобильными группами населения.

Общая площадь территории образовательного учреждения – 9928 м². В непосредственной близости к МОУ находятся только частные домовладения. Подъезд к МОУ осуществляется общественным транспортом: маршрутное такси № 120-ш, №133, №137.

На участке наряду со зданием детского сада располагаются групповые площадки, спортивная площадка, площадка для мусоросборников, площадка для выбивания ковров, площадка для сушки белья. Территория детского сада по периметру ограждена забором. Пешеходные дорожки обеспечивают доступность территории детского сада со стороны жилого массива. Для маломобильных граждан предусмотрены мероприятия, обеспечивающие доступность маломобильных групп населения с учетом требований.

На территории детского сада высажены зеленые насаждения.

Каждая групповая ячейка имеют самостоятельные входы (выходы), предусмотрен отдельный вход на территорию сада для детей и родителей (законных представителей). Все входы и выходы на территорию и в здание оборудованы домофонами и магнитными замками. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, так же на случай отключения горячего водоснабжения, групповые ячейки, пищеблок и медицинский блок оснащены водонагревателями. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам СП. 2.4.3648-20 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, физиологии детей.

Здание детского сада оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». По периметру территорий и внутри здания детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду еженедельно согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым современным технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Материально-техническая база детского сада совершенствуется, пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В здании располагаются 5 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

входит просторные игровая и спальная зоны, раздевальная, буфетная, туалетная, групповая совмещенная со спальней, кладовая, санузел персонала. Кроме того, для организации образовательной деятельности имеется:

- музыкально-спортивный зал;
- спортивная площадка.

Все помещения детского сада укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем отвечающим всем необходимым требованиям.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым медицинским оборудованием,. Лицензирование медицинского кабинета осуществлялось в соответствии с постановлением Правительства РФ от 1 июня 2021 года № 852 «О лицензировании медицинской деятельности» в 2023 году.

Лицензия: № Л041-01-31/00961823 от 12.12.2023г.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Все групповые ячейки, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

В соответствии СП. 2.4.3648-20 от 28.09.2020 количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Музыкально – спортивный зал, предназначен для организации работы по музыкально-творческому и физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, проведения праздников, развлечений, оборудованные музыкальными инструментами, техническими средствами музыкального воспроизведения, физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем для занятий физической культурой на воздухе, 5 площадок для организации прогулок с детьми, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. У каждой групповой ячейки имеется своя кладовая игрушек.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по благоустройству территории МОУ: «Розарий» дополнен 4 кустами роз, высажено около 50 разных видов цветочных растений, благоустроена «Зона отдыха».

Благоустройство территории МОУ осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МОУ «Начальная школа с.Репное».

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Таблица 26

№	Наименование	Сумма (руб)	Источник финансирования
1.	Канцелярские товары	79391,30	Бюджет
2.	Фартуки	25000,00	Бюджет
3.	Елочные игрушки	30008,00	Бюджет
4.	Хозяйственные товары	215780,00	Бюджет
5.	Ковры	19000,00	Бюджет

6.	Учебно-методические пособия	79996,00	Бюджет
7.	Огнетушители	17920,00	Бюджет
8.	Лампы светодиодные	2151,00	Бюджет
9.	Наглядные пособия	12004,00	Бюджет
10.	Елка	29700,00	Бюджет
11.	Набор медицинской первой неотложной помощи	28564,00	Бюджет
	Наглядные пособия	109885	Бюджет
	Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	1806,00	Бюджет
	Канцелярские товары	44300,00	Бюджет
	Хозяйственные товары	37767,00	Бюджет
	Гигиеническая подготовка	5200,00	Бюджет

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории МОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (2 раза в неделю).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МОУ (100%), все сотрудники МОУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий хоз-ом. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 100%. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в МОУ не зарегистрировано.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ функционирует система внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Начальная школа «Парус детства» с. Репное Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «детский сад»).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2023-2024 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в ООП ДО и годовом планировании деятельности МОУ.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являлись:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Таблица 28

№ п/п	Показатель	Результат самообследования
1	Официальный источник данных	Официальный сайт МОУ Отчёт по самообследованию Статистические данные за 2021 год Данные мониторингов ВСОКО
2	Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» директора МОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023-2024 году в МОУ проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обобщены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Таблица 29

№ п/п	Вид контроля	Цель контроля	Итоги контроля
1	Тематический контроль «Система работы использования «доброжелательных» и «бережливых» элементов в детском саду»	Анализ состояния работы по данному направлению	1. По итогам проведения тематического контроля «Система работы МОУ использования «доброжелательных» и «бережливых» элементов в детском саду» в период с 13.11.2023-24.11.2023 года считать работу педагогического коллектива по данному направлению удовлетворительной. 2. Воспитателям и узким специалистам принять к сведению итоги тематического контроля: а. Создать условия, способствующие формированию бережливых и доброжелательных технологий во всех возрастных группах и кабинетах. Срок: постоянно. 2.2. Осветить вопросы по данному направлению на родительских собраниях во всех возрастных группах. Срок: по плану. 2.3. Продолжить работу и отразить в планировании образовательной деятельности по вопросам способствующие формированию бережливых и доброжелательных технологий во всех возрастных группах и кабинетах. Срок: постоянно.

			<p>2.5. Отразить в «Образовательной афише» бережливые и доброжелательные технологии. Срок: постоянно.</p> <p>2.6. Узким специалистам внести в новом учебном году в перспективный план работы мероприятия, консультации и другие формы работы по данному направлению. Срок: постоянно.</p> <p>3. Утвердить итоги тематического контроля и принять к сведению полученную информацию на педагогическом совете. Срок: постоянно.</p>
2	Взаимоконтроль «Организация прогулок в зимний период»	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	<p>1. В детском саду существует система планирования и проведения прогулок в зимний период. Воспитатели своевременно готовятся к проведению прогулки, учитывая погодные условия, возраст детей. В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе педагоги при выходе и возвращении с прогулки учитывают время.</p> <p>2. Во всех группах воспитатели проводят подвижные игры с детьми и выполняют все режимные моменты.</p> <p>3. Выносной материал в удовлетворительном состоянии, в достаточном количестве.</p>
3	«Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста»	Анализ выполнения годовой задачи и эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном учреждении	<p>1. Систему работы по экономическому воспитанию дошкольников, формированию предпосылок финансовой грамотности, признать удовлетворительной.</p> <p>2. Педагогам продолжать вести целенаправленную систематическую работу по формированию у дошкольников финансовой грамотности, используя современные технологии. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.</p> <p>3. Педагогам продолжать работу по обновлению и оснащению предметно-развивающей среды в группах. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.</p> <p>4. Педагогам обеспечить участие воспитанников в конкурсах различного уровня по финансовой грамотности дошкольников. Срок: в течение учебного года. Ответственные: воспитатели.</p> <p>5. Продолжать информировать родителей о значимости экономического воспитания детей. Систематически размещать</p>

		информацию в группах. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели. 6. Педагогам систематически размещать разработанный материал по формированию финансовой грамотности в интернет ресурсах. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели. 7. Ознакомить педагогов со справкой по итогам тематического контроля на ближайшем педагогическом совете. Срок: апрель-май, 2024 года. Ответственные: старший воспитатель. По итогам проведения тематического контроля «Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста» в период с 10.04.2024-15.04.2024 года считать работу педагогического коллектива по данному направлению удовлетворительной.
--	--	--

Мониторинги муниципального уровня, проведенные в 2023-2024 году в части оценки качества

Таблица 31

№ п/п	Наименование мониторинга	Дата проведения
	«О проведении мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях»	сентябрь, 2023 год
	«О проведении анкетирования родителей (законных представителей образовательных организаций, реализующую ОП ДО	Сентябрь, 2023 год
3.	« О проведении мониторинга качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях Белгородского района»	Июнь, 2024 год
4.	«О проведении анкетирования родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующую ОП ДО»	Май, 2024 год
5.	«О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Белгородского района»	Июнь, 2024 год

Анализ выполнения Программы развития МОУ

Ожидаемый результат	Достигнутый результат
Портфель проектов «Здоровье, безопасность и антитеррористическая защищенность всех участников образовательных отношений»	
1. «Модернизация системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышения культуры здорового образа жизни участников	

<p>образовательных отношений»</p> <p>2. «Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО». Использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья воспитания гражданственности и патриотизма, улучшения качества жизни.</p>	
<p>- Вовлечение не менее 80% участников образовательных отношений в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому и безопасному образу жизни;</p> <p>- вовлечение не менее 80% участников образовательных отношений в создании системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому и безопасному образу жизни</p>	<p>Внедрены здоровьесберегающие технологии направленные на профилактику опорно-двигательного аппарата.; ортопедическая гимнастика, упражнения с мячами-фитболами.</p> <p>Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО</p>
<p>- доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к сдаче ГТО, составляет не менее 65%, педагогических работников - не менее 45%.</p>	<p>- 2024 год, сдача норм ГТО детьми старшего дошкольного возраста составляет 65%</p>
<p>Портфель проектов «Качественное образование»</p> <p>1. Совершенствование внутренней оценки качества дошкольного образования»</p> <p>2. «Цифровая среда детского сада»</p> <p>3. «Техносреда детского сада»</p> <p>4. «Обеспечение возможности реализации технологий «Телеобразование», «Виртуальное участие ребенка в МОУ».</p>	
<p>- В 2024 гг. уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), включая семьи с детьми с ОВЗ качеством образования составляет 97%</p>	<p>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования составляет не менее 96 %</p>
<p>- Увеличение на 50% использования интерактивного оборудования в образовательном процессе МОУ. Создание цифрового пространства детского сада с учетом мобильных устройств и технологий.</p>	<p>- Повышение уровня компетентности педагогов через проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в области применения интерактивного оборудования;</p> <p>- разработаны Q-коды и применение технологий цифрового пространства в образовательном процессе</p>
<p>- Охват педагогов, вовлеченных в информационные технологии - 100%</p> <p>- Охват родителей (законных представителей) вовлеченных в «Телеобразование» - 80%.</p>	<p>- Создана материально-технические условия для дистанционного взаимодействия;</p> <p>- Разработаны план, методическое сопровождения для работы с детьми, родителями и педагогами;</p> <p>- Реализация технологии «Телеобразование»</p>

<p>Портфель проектов «Совершенствование и развитие кадрового потенциала»</p> <p>1. «Развитие кадрового потенциала МОУ» 2. «Цифровизация образовательной среды детского сада»</p>	
<p>- Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства составит 60 % - 90 % педагогов владеют необходимыми ИКТ компетенциями;</p>	<p>- Обеспечение функционирования механизмов интерактивной связи с родителями (законными представителями) воспитанников в социальные сети «Вконтакте», использование образовательной платформы «Сферум» - Весь педагогический коллектив владеют необходимыми ИКТ компетенциями</p>
<p>Портфель проектов «Воспитание в приоритете»</p> <p>1. «Внедрение ФОП ДО и рабочей программы воспитания как пространства формирования и развития личности» 2. «Расширение взаимодействия МОУ с социальными учреждениями по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности»</p>	
<p>- Программа воспитания входит в структуру ФОП ДО и реализуется, в полном объеме; - в 2023 году создана и функционирует рекреационно - образовательная зона «Моя Белгородчина»; - 80% родителей вовлечены в образовательную деятельность;</p>	<p>- Пополнение игровых центров в группах по патриотическому воспитанию (центры краеведения); - Организована образовательная деятельность в рекреационно - образовательной зоне «Моя Белгородчина»; - Созданы условия для первичной профориентации дошкольников, формирования привычки и уважения к трудовой деятельности.</p>
<p>Портфель проектов «Дети в приоритете»</p> <p>1. «Внедрение «доброжелательных» элементов «доброжелательного» пространства в детском саду». 2. «Внедрение «бережливых» технологий в деятельность детского сада» 3. «Создание рекреационных образовательных зон для детей и взрослых»</p>	
<p>- «Доброжелательными» технологиями к 2024 году охвачены 100% воспитанников; - В 5 группах МОУ присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды в игровом пространстве (не менее 5 в каждой).</p>	<p>Педагоги продолжают внедрять в деятельность с воспитанниками «доброжелательные» технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Постер достижений», «Образовательная афиша»</p>
<p>- К 2024 году вовлеченность педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства составляет -100%; «Бережливые» технологии внедрены в деятельность 100% детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>- Охват в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства педагогических работников- 100%; - Внедрение «бережливых» технологий в деятельность дошкольников – 100%; - Совершенствование системы навигации и визуализации внешнего пространства детского сада- заказан банер внешнего пространства на улице</p>

<p>- Расширение образовательного и развивающего пространства детского сада за счет создания не менее 5 рекреационных образовательных зон»</p>	<p>Созданы в холлах рекреационные зоны: «Литературная гостиная», «Для вас родители», «Космическое путешествие», «Логика», «Игры Воскобовича», «Сказка за сказкой», «Безопасность и ребенок»; зону для ознакомления детей с медицинскими профессиями «Город здоровья», «Наша Белгородчина», «Шахматное королевство», «Мемориал памяти», «Эколята-дошколята», «Спортсмены Белгородчины», «Права ребенка», «Технопарк», рекреационные зоны по профориентации «Город мастеров» разных профессий.</p>
---	--

**Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2024-2025 учебный год**

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
<p>В МОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить игровые площадки современным спортивным оборудованием. • Дооснащение холлов необходимыми атрибутами для формирования ранней профориентации». • Насыщать РППС интерактивным пространством «Q-кодами». • Продолжать благоустройство территории учреждения.

1.7. Анализ вариативных форм дошкольного образования. Анализ инновационной и проектной деятельности. Анализ выполнения региональных приоритетов дошкольного образования.

Вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня

На базе МОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста как вариативная форма предоставления качественного дошкольного образования.

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 г. – 10 человек.

Воспитанники посещали группу кратковременного пребывания 3 раза в неделю в соответствии с графиком: понедельник, среда, пятница с 9.00 – 12.00.

Образовательную деятельность в группе кратковременного пребывания осуществляли педагоги: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель.

Воспитанники ГКП принимали активное участие в конкурсах, досугах, тематических праздниках и развлечениях.

Проблема: с января 2024 года связи с желтым террористическим уровнем, группа не функционировала.

Перспективы: Организация качественного взаимодействия: педагог – ребенок – родитель, создать условия для функционирования ГКП на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры с детьми и родителями (законными представителями). Разработать и утвердить пакет документов, регламентирующий деятельность группы.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы.

В МОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Дополнительные образовательные услуги в 2023 г. не были организованы.

Проблема: Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию дополнительных услуг. В 2024 году с учетом интересов родителей планируем организовать дополнительное образование в различных направлениях.

Вывод: Платные образовательные услуги в 2023 году не осуществлялись.

Перспектива: в 2024 году обеспечить воспитанников дополнительными образовательными услугами с учетом запросов родителей.

Участия в инновационной, проектной деятельности

С 2023 году в учреждение проведена большая работа по созданию «доброжелательного» пространства, педагоги проектировали содержание предметной среды групп: пространство наполнено элементами «доброжелательности» (созданы «уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны), проведена трансформация холлов для формирования профорientации у дошкольников.

Созданные условия позволяют детям свободно реализовывать выбор деятельности.

Прослеживается вовлеченность педагогов, воспитанников и родителей МОУ в современные формы сотрудничества: «Постер»-технология», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Релаксационный круг», «Образовательная афиша».

В 2023 году в с/п «Детский сад» реализовывается на уровне учреждения проект «Город мастеров». В рамках данного проекта в холлах образовательного пространства детского сада были созданы рекреационные зоны; «Магазин», «Кафе», «Аэропорт», «Зоопарк», «Технопарк», «Школа», «Банк», «Медицинские профессии», «Лаборатория».

В МОУ «Начальная школа с.Репное» во исполнение пункта «Реализация мероприятий в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», в целях реализации проекта «Эколята - Дошколята» продолжает реализовываться проект «Эколята-Дошколята».

Для формирования патриотического воспитания у воспитанников с/п «Детский сад» на уровне учреждения с сентября 2023 года реализовывается проект на тему: «Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс посредством создания «Музея Боевой Славы». В данном проекте принимают участие все участники образовательных отношений. В музее для детей старшего дошкольного возраста проводят различные мероприятия, экскурсии, беседы. Музей оснащен современным оборудованием, ежемесячно пополняется различными дидактическим и методическим материалом для организации образовательной деятельности о событиях «Великой Отечественной войны» и «СВО».

Вывод: на базе МОУ «Начальная школа с. Репное» реализовывается три проекта социальной и экологической направленности. Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа МОУ «Начальная школа с. Репное» в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию,

совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МОУ «Начальная школа с. Репное» и брендирования учреждения.

Проблемное поле: из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации.

Перспективы развития:

- привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

- разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и их родителями и их реализовать в 2024 году.

- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

1.8. Анализ результатов рабочих программ воспитания

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Репное Белгородского района Белгородской области». В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В течение учебного года педагоги МОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Федеральная рабочая программа дошкольного образования (далее – ФОР ДО) построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО «...содействия и сотрудничества детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников» (ФОР ДО 14.3. п. 6).

Рабочая программа воспитания является частью учебно-методической документации ФОР ДО (п. 5) и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), в соответствии с возрастными особенностями детей и направлениями воспитания. Ценности «Родина» и «Природа» лежат в основе патриотического направления воспитания, ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество» лежат в основе социального направления воспитания (ФОР ДО 29.1. п. 5, п. 6, п. 8).

В контексте взаимодействия МОУ и родителей (законных представителей) особое внимание уделяли реализации двух направлений воспитания патриотическому и социальному.

В рамках проектирования содержания воспитательной работы по двум направлениям (патриотическое и социальное) соотносили содержание направления воспитания и содержание образовательных областей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Содержательный раздел рабочей программы воспитания определял основные характеристики уклада ДОО в отношении к воспитанникам и их родителям (законным представителям), способствующие гармонизации интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования. (ФОП ДО 29.3.1.).

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций (ФОП ДО 29.2.2.1. п. 3.).

Календарные планы воспитательной работы разрабатывались на год, где были включены рекомендованные праздники и традиции Российской Федерации, а также Белгородской области. При формировании календарных планов были учтены мнение совета родителей.

Направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО МОУ «Начальная школа с.Репное»:

- Патриотическое направление воспитания- ценности – Родина и природа.
- Духовно-нравственное направление воспитания - ценности – жизнь, милосердие, добро.
- Социальное направление воспитания - ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество.
- Познавательное направление воспитания- ценности – познание.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - ценности – жизнь и здоровье.
- Трудовое направление воспитания - ценности – труд.
- Эстетическое направление воспитания - ценности – культура, красота.

За отчетный период с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 года было проведено:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родина и природа): акция «День защиты животных», игры викторины «Государственные символы», тематический день «Красная книга Белогорья», выставка «День народного единства», день Государственного герба РФ, «День Конституции РФ», тематическая беседа «новый год в России», «Колядки-собрались ребятки» - развлечение, тематический день «Блокада Ленинграда», фотовыставка «Я горжусь», «Веселые старты с папами», музыкально-спортивный праздник 18 марта – День воссоединения Крыма и России (тематический день), «День птиц» акция, «День Победы» праздничное мероприятие, досуг «День России», акция «Зажгите свечи» (День памяти и скорби), «Мой край»(выставка рисунков), тематический день «С праздником любимый город», «День государственного флага РФ» спортивный праздник.

2. Социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество): оформление стенгазеты «Семейные традиции», «Всемирный день улыбок» (выставка рисунков), 16 октября – «День отца», виртуальная экскурсия по местам боевой славы города Белгорода, фото-челлендж «Моя мамочка», акция «Сдай батарейку-

спаси ёжика», альбом «Моя семья», акция «Всемирный день «спасибо»», просмотр видеоролика «Наши руки не для скуки», тематические дни «День доброты», «Я расту вежливым», 27 марта – Всемирный день театра, 2 апреля – «Зажги синим», «30 апреля - День пожарной охраны», «МИР-ТРУД-МАЙ», «Дружат дети-всей планеты!», День русского языка -Пушкинский день России, фоточеллендж «День семьи, любви верности».

3. *Познавательное направление воспитания* (ценность – знания): 1 сентября – День знаний, проведение социальных акций «Безопасные окна», «Безопасность на территории детского сада», «Фликеры - наши защитники на дорогах», День энергосбережения, Встречи с интересными людьми - «Гость группы», «Юный инженер» фото-челлендж, «Безопасная зимняя дорога» тематический день, 21 февраля – международный день родного языка, фотовыставка «Я и моя мама», тематический день – «День воды» 22 марта, оформление выставки «Космос и планеты», просмотр видеофильмов о космосе, 22 апреля – «День Земли», создание альбома: «Мы помним, мы гордимся!», викторина «Что за прелесть эти сказки», тематические дни «Скоро в школу», «Безопасность на дороге» «День воинской славы России».

4. *Физическое и оздоровительное направление* воспитания (ценность – здоровье): физкультурное развлечение «Азбука дорог», акция, посвященная Всероссийскому дню утренней гимнастики «Я здоровым быть хочу», физкультурное развлечение «Приключения умки», флешмоб «Здоровый образ жизни!», фоточеллендж «В здоровом теле-здоровый дух!», физкультурное развлечение «Проводы зимы» - «День здоровья», «Играйте на здоровье»- народные игры, «День-села Репное» (развлечение), «До свиданья, лето» спортивно-музыкальный досуг, 12 августа – «День физкультурника».

5. *Трудовое направление воспитания* (ценность – труд): стен-газета «Я маме помогаю», видеоролик «Как я ухаживаю за своими питомцами», «Собираю урожай» - фотокросс, акция «Чистая территория - чистая планета», Флэшмоб «#гуляюубираю», игры-эстафеты, направленные на уборку мусора, фоточеллендж «Маме помогаю», «В гости к малышам на помощь» (взаимопомощь), акция «Скворечник и кормушки для птиц», «Посади дерево»- акция, тематический день «Все профессии важны, все профессии нужны».

6. *Этико-эстетическое направление воспитания* (Ценности – культура и красота. Культура поведения): «Моя любимая семья» (выставка рисунков), «Дети на дорогах» (выставка рисунков), «Праздник Осени», «Моя любимая мамочка», «Новый год», выставка семейного изобразительного творчества «Рождество», «23 февраля», «8 марта», «День Земли», «День Победы», выпускной вечер «До свиданья детский сад», «Международный день защиты детей!» (выставка рисунков), рисунки на асфальте «День России», «Мой любимый, детский сад» (выставка рисунков).

7. *События детского сада*: «День дошкольного работника» (выставка совместного изобразительного творчества) , «Осенние фантазии» (конкурс поделок), «День матери» (выставка рисунков), выставка семейного творчества- «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», игровая программа «Широкая Масленица», выставка совместного изобразительного творчества «День земли», «Пасхальный фестиваль», «Воинские награды», «Международный день защиты детей!» праздничное мероприятие, «День семьи, любви и верности», праздничное мероприятие, «День города».

Работа педагогов МОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебного год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Основными условиями реализации Программы воспитания для детей с ОВЗ в МОУ «Начальная школа с.Репное» являлись:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности; - активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

**Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2023-2024 учебный год**

<i>Общие выводы</i>	<i>Перспектива работы на 2024– 2025 учебный год</i>
<p>В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания большинство включенных мероприятий, запланированных в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.</p> <p>Календарные планы воспитательной работы разрабатывались на год, где были включены рекомендованные праздники и традиции Российской Федерации, а также Белгородской области. При формировании календарных планов были учтены мнение совета родителей.</p> <p>Рабочая программа воспитания является частью учебно-методической документации ФООП ДО (п. 5) и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать воспитывающую среду насыщая ее ценностями и смыслами; раскрывающего смыслы и ценности воспитания, где ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым; - Формировать способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей (п. 29.3.4. ФООП ДО); - Воспитывать любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; - Воспитывать уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; - Воспитывать ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.

1.9. Аналитические выводы и прогнозируемые результаты развития в 2023-2024 учебном году

Таким образом, результат деятельности МОУ в 2023- 2024 учебном году можно сделать вывод, что коллектив МОУ добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию основных направлений региональной политики;
- функционирование официального сайта МОУ на платформе «Госвеб» и госадреса «ВКонтакте»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях

реализации ФГОС ДО);

- результативность работы коллектива МОУ, педагогов, воспитанников в конкурсах различного уровня;
- реализуются вариативные формы дошкольного образования - группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста;
- наблюдается положительная динамика в создании развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и рекреационно-образовательных зонах.

Таким образом, результат деятельности МОУ с сентября 2023 по май 2024 учебного года, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ. Повышается профессиональная деятельность педагогов, имеется результативность участия воспитанников МОУ в различных конкурсах, создается развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и рекреационно-образовательных зонах, обеспечивается психолого-педагогическая, консультативная, информационная поддержка семей воспитанников, получающих дошкольное образование.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МОУ педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Формирование у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения;
3. Совершенствовать профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
6. Создание единой системы работы всех участников образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Начальная школа «Парус детства» с.Репное» Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «детский сад») на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

Цель: создание условий в детском саду для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения;
3. Совершенствовать профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
6. Создание единой системы работы всех участников образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Задачи ФОП ДО разработаны на основе ФГОС ДО, в п.14.2. включены следующие новые задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в МОУ, анализ травматизма, заболеваемости.	ежемесячно	Старшая медицинская сестра	Отметки в журналах
2	Медицинский осмотр и проведение антропометрического обследования детей	по плану	Воспитатели групп	Отметки в медицинских картах
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	По плану	Старшая медицинская сестра	Оперативный контроль
4	Проведение антропометрического обследования детей	По плану	Старшая медицинская сестра	Оперативный контроль
5	Обновление консультативной информации для родителей в группах МОУ, на официальном сайте МОУ	в течение года	Ст.воспитатель	Информация сайта
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	в течение года	Заведующий хоз-ом, старшая медицинская сестра	Аналитические материалы
7	Проведение инструктажей	по плану	Директор, заведующий хоз-ом, старшая медицинская сестра	Журнал инструктажей
8	Медико-педагогический контроль физического развития, двигательной активности	в течение года	Старшая медицинская сестра	Карты контроля
9	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МОУ	По плану	Старшая медицинская сестра	Оперативный предупредительный контроль
10	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию	По плану	Ст.воспитатель, Старшая медицинская сестра	Предупредительный контроль
11	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	октябрь	Старшая медицинская сестра	Аналитическая справка
12	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	В течение года	Ст.воспитатель	Оперативный контроль
13	Лицензирование мед.кабинета	По плану	Директор,	-

			заведующий хозяйством, старшая мед.сестра	
14	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	2 раз в год	Заведующий хозяйством, старшая мед.сестра	Журнал учета
15	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: - консультация «Влияние закаливания на здоровье детей»; - консультация «СанПин сегодня и вчера» - мастер-класс «Первая доврачебная помощь»	По плану	Старшая мед.сестра	Практический материал
2.1.2. Система рационального питания				
1	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню	в течение года	Старшая мед.сестра	анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Старшая мед.сестра	журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года	Старшая мед.сестра	журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминизация 3-го блюда	в течение года	Старшая мед.сестра	журнал С-витаминизации
7	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Старшая мед.сестра	материалы консультаций
8	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, исправности технологического оборудования	в течение года	Старшая мед.сестра	Оперативный контроль
9	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
10	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Старшая мед.сестра	Оперативный контроль
11	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов
12	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	в течение года	ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ	предупредительный контроль
13	Анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Старшая мед.сестра	Отчет в УО

14	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Старшая мед.сестра	Оперативный, предупредительный контроль
15	Производственные совещания при администрации МОУ по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания.	По плану	Директор, старшая мед.сестра	Протоколы
16	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: - мастер-класс «Такая вкусная запеканка»; - консультация «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах»	По плану	Директор, старшая мед.сестра	Практические материалы
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Организация двигательного режима детей:	в течение года		
1.1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (директор, старший воспитатель)
1.2.	Двигательная разминка во время перерыва между НОД (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп, инструктора по ФК, специалисты	
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке, элементы спортивных игр, народных игр, дворовых игр	ежедневно	инструктор по ФК, педагоги	
1.4.	Физкультминутки	ежедневно	воспитатели групп	
1.5.	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели групп, инструктора по ФК	
1.6.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели групп	
1.7.	Плавание, закаливающие мероприятия в бассейне	1-2 раза в неделю	инструктор по ФК	
1.8.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю	инструктор по ФК	
1.9.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю в течение года (старшие и подготовительные группы)	инструктора по ФК, воспитатели	
1.10.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал (младшие группы) 1 раз в месяц (средние, старшие и подготовительные группы)	инструктор по ФК	
1.11.	Дни здоровья, акции, флешмобы, челленджи совместно с родителями,	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели	

	социумом			
1.12.	Досуги здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	инструктор по ФК, воспитатели	
1.13.	Акция «Зарядка с папой»	1 раз в квартал	инструктор по ФК	
1.14.	Использование в образовательный процесс дворовых игр	В течение года	инструктора по ФК	
1.15.	Игры с водой	По сезону	Воспитатели	
2	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК, специалисты	Эпизодический, предупредительный контроль (директор, старшая мед.сестра)
2.1.	Утренний прием детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели групп	
2.2.	Утренняя гимнастика		инструктор по ФК, воспитатели	
2.3.	Воздушные и солнечные ванны		воспитатели групп	
2.4.	Сквозное проветривание	по графику	групп	
2.5.	Одностороннее проветривание			
2.6.	Облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	постоянно	воспитатели групп, инструктор по ФК	
2.7.	Прогулки			
2.8.	Хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна			
3	Организация оздоровительной работы:			
3.1.	Введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-зимний период	Старшая мед.сестра	
3.2.	«С»-витаминация 3-го блюда	в течение года		
3.3.	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации.	постоянно	Воспитатели, узкие специалисты	
3.4.	Фоторепортаж «Папа, мама, я – спортивная семья».	1 раз в месяц	воспитатели	
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	август-сентябрь	Старшая мед.сестра, воспитатели групп	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	в течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ, директор	Предупредительный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации	май-сентябрь	педагог-психолог,	Практические материалы

	детей.		старший воспитатель	
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории МОУ	в течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ зав.хоз-ом	Журнал обхода и осмотра территории МОУ
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	ст. воспитатель воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Старший воспитатель Отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ Завед.хоз-ом	Оперативный контроль
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1	<i>С педагогами</i> Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк члены ППк	Протоколы заседаний ППк
2	Обновление и создание информационных стендов: «Уголок педагога-психолога», «Уголок учителя-логопеда»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед	Аналитические материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе	Октябрь		Аналитическая справка-анализ
4	Проведение социологических опросов	В течение года		Анализ
5	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднения в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей		Материалы консультаций	
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций

	ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе			
7	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	В период аттестации	Педагог-психолог	Оперативный контроль
1	<u>С детьми</u> Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-апрель	педагог-психолог	Предупредительный контроль
2	Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии	Постоянно	Воспитатели групп Педагог-психолог	Предупредительный контроль
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений			Предупредительный контроль
4	Функционирование в МОУ и в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения			Эпизодический, предупредительный контроль
			Педагог-психолог	Журналы использования оборудования
5	Отслеживание результатов адаптации выпускников МОУ в начальной школе	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы ВСОКО
	<u>С родителями</u>			
1	Оформление «Странички психолога» и «Странички учителя-логопеда», папок-консультаций в раздевалках групп МОУ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	Аналитические материалы
2	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности	В течение года	педагог-психолог, учитель-логопед	журнал учета консультирования
3	Организация совместных мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	материалы мероприятий
4	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	В период адаптации	воспитатели групп, педагог-психолог	материалы консультаций
5	Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог	Социальные паспорта семей воспитанников

	социального паспорта семьи			МОУ
6	Открытие и организация работы Консультационного центра	Январь-февраль 2025г.	Педагог-психолог, специалисты, ст.воспитатель	Материалы Консультационного центра
2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	В течение года	ответственный по ОТ и ТБ, заведующий	Журнал инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками МОУ	По плану	Старшая мед.сестра	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	По мере необходимости	Ответственный по ОТ и ТБ	Инструкции, приказы
4	Организация и проведение практической эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ и ТБ, директор	Приказы, акты практической эвакуации
5	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей	2 раза в год	Заведующий хоз-ом	Акт выполненных работ
6	Проведение испытания спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках	1 раз в год	Ответственный по ОТ и ТБ, комиссия по ОТ	Акты осмотра
7	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	1 раз в месяц	Ответственный по ОТ и ТБ, комиссия по ОТ	Акт проверки
8	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Ответственный по ОТ и ТБ, заведующий хоз-ом, директор	Удостоверения
9	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	В течение года		Приказы
10	Подготовка МОУ к работе в зимних условиях	Октябрь	Директор, заведующий хоз-ом,	Приказ
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2025 год	Декабрь	Директор, Председатель ПК	Приказ
12	Проведение рейдов по антитеррористической безопасности	По плану	Директор, заведующий хоз-ом,	

1	<u>С детьми</u> Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль			
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций, акций с детьми по ПДДТТ						
3	Встреча с представителями ГИБДД, МЧС России						
4	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма						
5	Участие воспитанников в профилактических мероприятиях «Внимание! Дети», «Дорога»	По плану	Старший воспитатель	Отчет			
6	Проведение инструктажей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль			
1	<u>С родителями</u> Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в МОУ	В течение года	Директор, старший воспитатель	Оперативный контроль			
2	Реализация плана мероприятий отряда «ЮПИД»				Сентябрь-август	Руденко Ю.М.	Сценарии Фотоматериалы Видеоматериалы
3	Акция-«фотокросс» «Пристегнись сам! Пристегни ребенка!»				сентябрь	Воспитатели групп	
4	Челлендж «Почему важно в автомобиле ездить в кресле»				октябрь	Воспитатели групп	
5	Видеоопрос «Нужно ли обучать ребенка ПДД?»				декабрь	Воспитатели групп	
6	Акция «Безопасная зимняя дорога»				декабрь	Воспитатели групп	
9	Муниципальный районный конкурс «Зебрыта!»				декабрь	Воспитатели групп	
10	«Минутка безопасности»				ежедневно	Воспитатели групп	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);

- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательного процесса (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Июнь-август	Старший воспитатель, рабочая группа	Приказ
2	Внесение изменений и дополнений: - в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО.	Июнь-август	Старший воспитатель, рабочая группа	Приказ
4	Разработка и утверждение АОП для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО.	Июнь-август	Старший воспитатель, рабочая группа	Приказ
5	Разработка и утверждение режима дня, схемы распределения образовательной деятельности, тематического планирования на 2024-2025 год	Август	Директор Старший воспитатель	Приказ
6	Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов	Август	Директор	Приказ
7	Разработка и утверждение договоров с социумом, планов работы	Сентябрь	Директор Старший воспитатель	План, договор
8	Корректировка планов-проектов образовательной	Август Сентябрь	Старший воспитатель	Протокол ПС

	деятельности в группах		Воспитатели Специалисты	
9	Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ для получения общедоступного дошкольного образования в группах комбинированной направленности	В течение года	Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп комбинированной направленности	Оперативный контроль
10	Административный контроль: Проверка документации педагогов (рабочая программа, паспорт группы, модульное планирование и ИОМ)	сентябрь	Старший воспитатель	справка , приказ
11	Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели	Методические рекомендации
12	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели	Сценарии, отчет
13	Внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО	август, сентябрь	Директор	локальные акты
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий				
1	Организовать для родителей: · онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; · консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ; · анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Методические рекомендации, опрос, консультации
2	Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Приказ, анализ

	дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
3	Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году «Дети в приоритете»	Не позднее 1 сентября 2024 года	Старший воспитатель	Сайт МОУ
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий				
1	Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, 2024г.	Директор	Приказ
2	Подготовить план организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	По необходимости	Старший воспитатель, рабочая группа	План мероприятий
3	Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	Сентябрь, 2024г.	Старший воспитатель	Сайт МОУ
2.2.2. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе				
1	Использование технологии «Гость группы» во всех группах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
2	Использование групповых традиций «Утро радостных встреч», «Вечерний круг», «Рефлексивный круг», «Экстренный круг»	В течение года		
3	Использование технологии с детьми старшего дошкольного возраста «Клубный час»	В течение года		

4	Использование технологии с детьми старшего дошкольного возраста «Постер достижений»	В течение года		
5	Использование технологии сотрудничества с родителями «Телеобразование»	В течение года		
6	Использование технологии «Образовательная афиша»	В течение года		
7	Использование технологии «Маршруты выходного дня»	В течение года		

2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МОУ

Качество результатов образовательной деятельности

1	Результаты проведения педагогической диагностики освоение ФОП ДО	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели	Сводные диагностические карты, траектории индивидуального развития
2	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Старшая мед.сестра	Анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Старшая мед.сестра	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Старшая мед.сестра	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
7	Мониторинг адаптированности детей к условиям МОУ	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
8	Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
9	Мониторинг мотивации к обучению будущих первоклассников	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
10	Самообследование МОУ утверждение состава рабочей группы по формированию отчёта по результатам самообследования; <ul style="list-style-type: none"> • составление плана работы по формированию отчёта по самообследованию; • выполнение мероприятий по реализации плана 	1 раз в год	Директор, ст.воспитатель	Отчет

	<p>формирования отчёта по результатам самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования; • размещение отчёта по результатам самообследования на сайте 			
11	Мониторинг адаптированности выпускников МОУ к обучению в школе	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>				
1	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
2	Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель Педагог - психолог	Справка
3	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с ФОП ДО	1 раз в год	Воспитатели Узкие специалисты	Справка
5	Соответствие психологического климата в учреждении	1 раз в год	Педагог - психолог	Результаты анкетирования
6	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Директор, заведующий хоз-ом, старший воспитатель,	Отчет о результатах самообследования
<i>Качество содержания и организации образовательной деятельности</i>				
1	Соответствие содержания ФОП ДО и ФАОП ДО требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	Старший воспитатель рабочая группа	Анализ
2	Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
3	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Функционирование сайта МОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год	Директор, старший воспитатель, педагог-психолог	Справка, приказ

2.2.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (ФГОС ДО п.2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7).				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Разработка и утверждение плана работы ППк МОУ на 2024-2025 учебный год	Август	Директор, старший воспитатель, специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
2	Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.	Сентябрь Январь		Индивидуальные планы коррекционной работы
3	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	По запросам		Оперативный контроль Предупредительный контроль
4	Корректировка банка данных детей с ОВЗ	По необходимости		
5	Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь		
6	Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями группы комбинированной направленности по разработке рабочих программ в части сопровождения детей с ОВЗ	Август-сентябрь		
7	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ в процессе коррекционно – развивающего обучения	В течение года		
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группе комбинированной направленности (вебинары)			
9	Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
10	Обновление информации на сайте МОУ в разделе «Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»			
11	Приобретение учебных материалов,			

	дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ			
Коррекционно-организационная деятельность ПП-консилиума График заседания ПП-консилиума				
1.	<p>Организационное заседание №1 Тема «Определение содержания ППк сопровождения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; - Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год; - Обследование детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; - Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения на I полугодие; - Организационные вопросы. 	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол
2.	<p>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка динамики адаптации детей к условиям детского сада. 2. Анализ результатов стартовой диагностики готовности к школе воспитанников подготовительной группы. 3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на сопровождении 	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол
3.	<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные результаты работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и с детьми, не нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ). 3. Результаты логопедического обследования детей в МОУ. 	Февраль	Председатель ППк, члены ППк	Протокол

4.	Тема: «Анализ работы ППк в 2024 – 2025 учебном году» 1. Анализ результатов готовности будущих первоклассников к школьному обучению. 2. Результаты итогового логопедического мониторинга и результатов итогового психолого-педагогического обследования (по каждому ребенку). 3. Об итогах реализации индивидуальных образовательных маршрутов на 2024 – 2025 учебный год, ФАОП ДО (согласно рекомендациям ТПМПк). 4. Рассмотрение результатов прохождения воспитанниками обследования на ТПМПк Белгородского района Белгородской области. 5. Ходатайство об отчислении воспитанников из логопункта МОУ.	Май	Председатель ППк, члены ППк	Протокол
5.	Заседания ППк по каждому ребёнку.	Апрель, в течение года по каждому ребенку по необходимости	Председатель ППк, члены ППк	Протокол

2.2.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в МОУ (ФГОС п.3.3.)

Цель: обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФООП ДО, ФГОС ДО и Программой развития МОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС	в течение года	Директор, ст.воспитатель, педагоги	справка по итогам мониторинга

	ДО, ФОП ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.			
2	Модернизация Центров творческих игр в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и с учетом направлений	В течение года	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
3	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	В течение года	Воспитатели групп	
4	Пополнение групп и методического кабинета периодическими изданиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Инвентарная книга
5	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной)	В течение года	Директор, старший воспитатель	Предупредительный контроль
6	Дооснащение РППС в группах объектами для формирования ранней профориентации	В течение года	воспитатели	Предупредительный и оперативный контроль
7	Использование технологии «Музей в чемодане»	В течение года	воспитатели	
8	Оформление пространства групп для проявления детской инициативы	В течение года	воспитатели	
9	Пополнение РППС игровым оборудованием	В течение года	Директор, старший воспитатель	
10	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности		Директор, старший воспитатель, ответственный по ОТ	

2.2.6. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования

Группа кратковременного пребывания

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения Контроль хода исполнения	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, форма отчета)	Приказ	Август-сентябрь	Директор, старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе ГКП, информация на официальном сайте МОУ, в сети «ВКонтакте»	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями), дети которых посещают ГКП	Договор	По мере поступления	Директор
4	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с программой игровой поддержки	Игровой сеанс	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Информационно-просветительская работа с родителями в рамках ГКП:	Консультационные материалы	В течение года	

Консультационный центр

Цель: предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Контроль хода исполнения	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Январь-февраль 2024г.	Директор, старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ : информация на официальном сайте МОУ, в госпабликах «ВКонтакте»	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	Директор

4	Разработка мастер-классов, тренингов, камертон-практикумов для совместной деятельности	Сценарии	В течение года	Специалисты КЦ
5	Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)	Банк видеоматериалов	В течение года	Специалисты КЦ

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности, выставок совместного творчества

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Литературный конкурс чтецов «Осеннее вдохновение»	Октябрь	Воспитатели групп	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
2	Исследовательская деятельность среди детей старшего дошкольного возраста «Я-исследователь»	Декабрь	Воспитатели групп	
7	Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Май	Воспитатели групп	

Организация выставок, конкурсов, акций

1	«Дети на дорогах» «День дошкольного работника»	Сентябрь	воспитатели групп	Выставка рисунков
2	«Всемирный день улыбок», «День отца» «День пожилого человека» «Осенний вернисаж»	Октябрь	воспитатели групп	Фотовыставка Выставка рисунков Конкурс детского творчества
3	«Синичкин день: кормушка для птиц» «Протяни руку лапам» «День народного единства» «День матери»	Ноябрь	воспитатели групп	Акция Выставка рисунков
4	«Зимняя фантазия» «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп	Выставка рисунков Конкурс детского творчества
5	«Рождество»	Январь	Воспитатели групп	
6	«День защитника Отечества-23 февраля»	Февраль	Воспитатели групп	Выставка рисунков
7	«Международный женский день» «День земли»	Март	Воспитатели	Выставка рисунков

8	«Космическое путешествие» «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Воспитатели групп	Выставка рисунков Конкурс детского творчества
9	Фотокросс «Бессмертный полк» «День Победы глазами ребенка» «До свиданья детский сад»	Май	Воспитатели	Выставка рисунков
10	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	Сценарий фотоматериалы
11	Акция «Алая гвоздика»	Май	Воспитатели всех групп	
12	Акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели	
13	Постоянно действующая выставка в холле МОУ	2 раза в месяц	Воспитатели всех групп	Приказ
14	Смотр-конкурс: -смотр-конкурс «Театр в чемодане»; - смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»; - смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»; - смотр-конкурс «Лучший центр по познавательно-исследовательской деятельности»	По плану	Воспитатели	Приказ Положение
Фото-челленджи, фотокроссы				
1	«Моя любимый детский сад» (фото-челлендж)	Сентябрь	Воспитатели всех групп	Новости в соц.сетях
2	Фото-челлендж «Любимые наши бабушки и дедушки» «Мой любимый папочка»	Октябрь	Воспитатели всех групп	
3	Фотокросс по местам боевой славы города Белгорода	Ноябрь	Воспитатели всех групп	
4	Фото-челлендж «Моя мамочка»	Ноябрь	Воспитатели всех групп	
5	«Новый год в кругу семьи»	декабрь	Воспитатели всех групп	
6	«Семейные традиции» фотокросс	Январь	Воспитатели всех групп	
7	«Наши защитники»	Февраль	Воспитатели всех групп	
8	Фоточеллендж «В здоровом теле-здоровый дух!»	Март	Воспитатели всех групп	
9	«Мама, папа , я-спортивная семья» фотокросс	Апрель	Воспитатели всех групп	
10	«Бессмертный полк» - фотокросс	Май	Воспитатели	

			всех групп	
Муниципальный уровень				
Воспитанники				
1	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты Справки по итогам конкурсов
2	Конкурс «Зеленый огонек»	Декабря-январь	Ст.воспитатель Воспитатели	
3	Конкурс «Зебрыта»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
	«Зимняя фантазия»			
4	«Радость души моей»	Март	Воспитатели дошкольных групп	
5	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО, ОГАОУ «БелИРО»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
Муниципальный уровень Педагоги				
1	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют» «Воспитатель года»	По плану УО, ОГАОУ «БелИРО»	Старший воспитатель Воспитатели	
Досуговая деятельность Музыкальные праздники и развлечения				
Месяц	Тема мероприятия, форма проведения	Группы	Ответственные	Контроль хода исполнения
Сентябрь	<i>Развлечение «День знаний»</i>	<i>Подготовительная группа</i>	Муз.руководитель	Сценарий, справка по итогам проведения мероприятия
Октябрь	<i>Развлечение «Здравствуй осень золотая!»</i>	<i>Вторая младшая группа</i>		
	<i>Развлечение «Осень урожайная!»</i>	<i>Средняя группа</i>		
	<i>Развлечение «Осенняя песня дождя»</i>	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>		
Ноябрь	<i>Развлечение «День матери»</i>	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>		
Декабрь	<i>Праздник «К деткам елочка пришла»</i>	<i>Вторая младшая группа</i>		
	<i>Праздник «Новогодние чудеса»</i>	<i>Средняя группа</i>		
	<i>Праздник «Волшебный Новый год!»</i>	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>		

		<i>группа</i>		
Январь	Развлечение «Прощание с елочкой».	<i>Все группы</i>		
Февраль	Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля «Веселые старты с папами»	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>		
Март	Праздник «Мама солнышко мое»	<i>Вторая младшая группа</i>		
	Праздник «Мамочка любимая моя»	<i>Средняя группа</i>		
	Праздник «Международный женский день»	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>		
Февраль/ март	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	<i>Все группы</i>		
Апрель	Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»	<i>Все группы</i>		
	Тематическое мероприятие «Зажги синим»(В поддержку детей РАС) Экологический праздник: «День Земли»	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>		
Май	Праздничное мероприятие «День Победы».	<i>Все группы</i>		
	Праздник: «До свиданья, детский сад» Выпускной вечер	<i>Подготовительная группа</i>		
Физкультурные праздники и развлечения				
Сентябрь	Физкультурное развлечение «На лесной полянке»	<i>Вторая младшая группа</i>	Инструктор по ФК	Сценарий Справка по итогам проведения мероприятия
	Физкультурное развлечение «Путешествие в осенний лес»	<i>Средняя группа Старшая группа №1 Старшая группа №2</i>		
	Физкультурный праздник «День знаний».	<i>Подготовительная группа</i>		
Октябрь	Физкультурное развлечение «Светофор»	<i>Вторая младшая группа Средняя группа</i>		
	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»	<i>Старшая группа №1 Старшая группа №2 Подготовительная группа</i>		
Ноябрь	Физкультурное развлечение: «День народного единства»	<i>Все группы</i>		

Декабрь	Физкультурное развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	<i>Вторая младшая группа Средняя группа</i>		
	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	<i>Старшая группа №1 и №2 Подготовительная группа</i>		
Январь	Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада»	<i>Все группы</i>		
Февраль	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества: «Мы парни brave!»	<i>Все группы</i>		
Март	Физкультурное развлечение «Проводы зимы».	<i>Все группы</i>		
Апрель	Спортивный праздник «День здоровья»	<i>Все группы</i>		
Май	Физкультурное развлечение «Фестиваль ГТО»	<i>Все группы</i>		
Праздники, тематические мероприятия, экскурсии				
Сентябрь	Принятие в кадеты «Юный патриот»	<i>Старшая группа №1,</i>	Муз.рук-ль, педагогический коллектив	Сценарий мероприятия
Сентябрь	Принятие в ЮПИД	<i>Старшая группа №2,</i>		
Сентябрь	Принятие «Эколята-дошколята»	<i>Подготовительная группа</i>		
Январь	«Блокада Ленинграда»	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>	Воспитатель и групп	Сценарий мероприятия
Март	«Крым»	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>	Воспитатель и групп	Сценарий мероприятия
	9 мая – День Победы 80-летие Великой Победы	<i>Старшая группа №1, Старшая группа №2, Подготовительная группа</i>	Воспитатель и групп	Сценарий мероприятия

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Диагностика детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк Отчет на Педсовете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатели групп Узкие специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Ст.воспитатель	Медицинская карта
4	Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Отчет на ППк
5	Определение школьной зрелости	Март	Педагог-психолог	Фронтальный контроль Отчет на Педсовете
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в комбинированной группе в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты	Оперативный контроль Фронтальный контроль
2	Организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ПМПк
3	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели Специалисты	Оперативный контроль Отчет на ППк
4	Анализ адаптационного периода выпускников МОУ в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:				
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов

	атрибутов к игре			
Организация работы с педагогами подготовительной группы				
1	Консультация для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей»	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций
2	Мастер-класс «Дыхательная гимнастика»	Ноябрь	Учитель-логопед	
3	Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Февраль	Педагог-психолог	
Организация работы с родителями будущих первоклассников				
1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «Сегодня дошкольник – завтра ученик!»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте МОУ в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует»	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп	Журнал консультирования
4	Мини-тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Декабрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
Организация дополнительного образования				
1	Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг.	Август	Директор	Оперативный контроль
2	Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг			
3	Регистрация воспитанников в «Навигаторе дополнительного образования Белгородской области»	Сентябрь	Руководители кружков	
4	Размещение информации на стендах МОУ, сайте, официальных группах об организации кружков			
5	Отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг	Декабрь Май		

	<p>- рассмотрение и принятие: - графика курсовой переподготовки и графика аттестации педагогического коллектива; - плана работы методических объединений МОУ. - рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 –2025 учебный год. - локальных актов. 6.Разное</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитател и групп</p> <p>Узкие специалист ы</p>
2	<p>Педагогический совет №2 «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и ее успешности», посвященный Году семьи - 2024»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные формы сотрудничества в условиях образовательного учреждения»; 2. «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и детского сада»; 3. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) на начала года. 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр безопасности», смотра-конкурса «Театр в чемодане» 5. Итоги тематического контроля «Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности». 6. Разное 	Декабрь 2024г.	
3	<p>Педагогический совет №3 «Формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета; 2. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; 3. «Формирование естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста»; 4. «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»; 5. «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»; 6. «Формирование социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста»; 7. Итоги тематического контроля «Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию 	Март 2025	

	<p>читательской грамотности детей дошкольного возраста»;</p> <p>8. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по речевому развитию»;</p> <p>9. Разное. Решение педагогического совета.</p>			
4	<p>Педагогический совет №4 «Итоги деятельности МОУ за 2024-2025 год. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года»</p> <p>1. Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР за 2024-2025 год.</p> <p>2. Результаты психологической готовности выпускников МОУ к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в МОУ, функционирование, травматизм.</p> <p>4. Анализ результатов анкетирования родителей и педагогов по изучению удовлетворённости качеством организации образовательных услуг.</p> <p>5. Анализ работы ППк МОУ.</p> <p>6. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности в МОУ за учебный год.</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>8.Разное.</p>	Май 2025		
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:			
1.1.	Открытый просмотр занятия	Октябрь	Голубева Е.А.	Конспекты мероприятий
		Декабрь	Руденко Ю.М.	
		Февраль	Чаплина К.Г.	
		Март	Гармаш Т.В.	
1.2.	Открытые просмотры занятий в рамках повышения квалификации для аттестующих педагогов	По плану	Старший воспитатель	
1.3.				
Контроль				
1	Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Директор, старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	«Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группах комбинированного вида»	Март	Директор, старший воспитатель, рабочая группа	Приказ Справка Материалы фронтального контроля

Систематический контроль				
1	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений МОУ.	По плану	Директор, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Справка, журнал контроля
2	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			
3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
4	Организация оздоровительной работы			
5	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация закаливающих мероприятий			
7	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			
8	Организация питьевого режима			
9	Организация сна			
10	Соблюдение режимных моментов			
Предупредительный контроль				
1	Подготовка педагогов к рабочему дню	По плану	Директор, старший воспитатель	Справка, журнал контроля
2	Оформление документации			
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
4	Ведение журналаов			
Тематический контроль				
1	«Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности».	Октябрь 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ Справка- анализ
2	«Система работы структурного подразделения «детский сад» по формированию читательской грамотности детей дошкольного возраста»	Февраль 2025г.	Воспитатели групп	
Общие собрания коллектива				
	1.а) Правила внутреннего трудового распорядка. б) Утверждение инструкций, локальных актов. Инструктаж сотрудников. в) Рассмотрение режима работы детского сада, графика работы его сотрудников, распределение рабочей нагрузки, закрепление персонала за помещениями. г) Утверждение штатного расписания д) Утверждение организации и планирования работы по охране труда, ЧС и ГО, пожаробезопасности.	Август 2024г.	Директор	Материалы
	2. а) Утверждение графика отпусков. б) Отчет уполномоченного по охране труда в) инструктаж сотрудников. Г) отчет о соблюдении санэпидрежима в МОУ, организации питания и стоимости детодня в МОУ. Д) Организация участия работников МОУ в районной спартакиаде.	Декабрь 2024г.	Директор	Материалы

	3.а) Отчет директора МОУ об организации работы МОУ Б) Утверждение плана проведения текущего ремонта в) Инструктаж сотрудников, отчет уполномоченного по охране труда - отчет о выполнении соглашения по охране труда за I полугодие	Май 2025г.	Директор	Материалы
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Старший воспитатель	План-график
2	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года согласно графика	Старший воспитатель	Приказы Удостоверения
Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях				
1	Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - муниципальных методических объединений; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях;	По плану	Старший воспитатель, педагоги МОУ	Приказ
Семинары-практикумы				
1	Семинар «Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы семинаров
3	Обучающий семинар «Алгоритмика: организация, обучение»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Информационные семинары				
1	Аттестация педагогических работников: новый порядок аттестации и квалификационные категории.	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
2	Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации	В течение года по плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Педагоги	Приказ Программа проведения Материалы семинара
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	Технология «Клубный час», как средство формирования ранней профориентации с дошкольниками»	Сентябрь	Старший воспитатель	Практические материалы
2	Обучающий мастер-класс для педагогов «Адаптация дошкольников»	Октябрь	педагог-психолог	
3	Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках детского сада	Ноябрь	Старший воспитатель	

4	Консультация «Дворовые игры как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста»	Декабрь	Инструктор по ФК	
5	АПО: структура, содержание.	Февраль	Старший воспитатель	
6	Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками	Март	Самофалова В.В.	
7	Развитие профессиональных компетенций педагогов системы дошкольного образования	Апрель	Старший воспитатель	
8	Консультация «Музейная педагогика в условиях детского сада»	Май	Петрусенко Д.О.	
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками				
1	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Педагоги-наставники, старший воспитатель	Практические материалы
2	Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь		
3	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Ноябрь		
4	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Декабрь		
5	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Январь		
6	Консультация: «Организация РППС в группе»	Февраль		
7	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Март		
2.4.4. Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта				
1	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги МОУ	Сертификаты Приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги МОУ	Материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	В течение года	Старший воспитатель	Практические материалы
2.4.5. Аттестация педагогических работников				
1	Консультации для педагогов МОУ по аттестации в условиях изменения нормативной базы	По запросам	Директор, старший воспитатель	Информация на стенде МОУ
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию через портал «Госуслуги»; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио;	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Директор, старший воспитатель	План работы

	- проведению самоанализа результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.			
3	Составление план-графика по аттестации педагогов	В соответствии и с графиком аттестации	Педагог-психолог	Итоговый лист анкеты
4	Подготовка справок на аттестующихся педагогов		Директор, старший воспитатель	Справки
5	Анализ результатов аттестации, прогнозы на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель	
6	Аттестация педагогов	По графику	Старший воспитатель	Подтверждающие документы
7	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По графику	Старший воспитатель	Приказ
Самообразование педагогов				
1	Организация методического сопровождения педагогов МОУ по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, участие в ММО, семинарах, подготовка публикаций.	В течение года	Старший воспитатель	Сертификаты Дипломы Приказы Сборники
2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.	В течение года	Директор, старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами
2	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах.	По плану	Старший воспитатель,	консультативный материал
3	Систематизация материалов работы ППк.	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Материалы ППк
4	Разработка практических рекомендаций для педагогов, работающих в группе раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель	Консультационный материал
5	Пополнение методического кабинета: -УМК; -дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель	Инвентарная книга
6	Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций	Согласно плану проведения	Старший воспитатель	Приказ Положения
7	Разработка карт – анкет для проведения социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями, педагогами	Согласно плану проведения	Педагог-психолог	Карты-анкеты
8	Разработка анкет по организации здоровьесбережения в МОУ, питания	В течение года	Ст.мед. сестра	-

9	<p>Систематизация итоговых материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; - по результатам педагогического мониторинга; - по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров – конкурсов; - по результатам аттестации; - по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; 	По плану	Старший воспитатель Педагог-психолог Узкие специалисты	
10	Подписка на периодические издания	2 раза в год	Старший воспитатель	
11	По результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках	В течение года	Педагоги	

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)).

Организация социального партнерства.

Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО 1.7 п. 6).
- «...содействия и сотрудничества детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников» (ФОП ДО 14.3. п. 6).
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)				
1	Оформление информационных стендов в соответствии с годовыми задачами МОУ (режим дня, модель ОД, годовые задачи МОУ, консультации, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Стендовый материал
2	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав МОУ, лицензия и др.) на общем родительском собрании	Сентябрь	Директор	Размещение на сайте МОУ
3	Вовлечь и привлечь к участию родителей (законных представителей) в планирование образовательной деятельности, к выбору образовательных программ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Размещение на сайте МОУ, родительские собрания
4	Создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет-сайтах по популяризации	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Практически е материалы

	деятельности МОУ в средствах массовой информации			
5	Социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог	Справка, анкеты
6	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог	Банк данных
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, флешмобах).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сценарии мероприятий
8	День открытых дверей «Детский сад приглашает в гости»	Апрель	Директор	Приказ План
9	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, информация на сайте МОУ)	В течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель	Материалы
10	Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Дню защитника Отечества - 8 марта - Дню здоровья - Дню семьи - Празднику Пасхи - Масленице - Профилактике ДДТТ.	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктора по ФК	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов
11	Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Воспитатели групп	Журналы инструктажей
Познавательный блок				
1	Групповые родительские собрания (тема для обсуждения):			
	ВСЕ ГРУППЫ: Образовательная программа дошкольного образования. Планирование совместной деятельности с родителями в течении года. Организация и формирование навыков безопасного поведения у дошкольников в случае ЧС в условиях детского сада.	Сентябрь	Воспитатели	Протоколы родительских собраний

	ВСЕ ГРУППЫ: «Чему научились за год. Подведение итогов совместной деятельности всех участников образовательных отношений»	Май	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
Нормативно-правовой блок				
1	Знакомство родителей с нормативными документами детского сада	1 раз в год	Директор	Личные дела, документы
2	Оформление документации при приеме ребенка в детский сад	В течении года	Старший воспитатель	
3	Заключение договоров с родителями	В течении года	Делопроизводитель	
4	Ознакомление родителей с новыми федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, изменениями и дополнениями к документам в области дошкольного образования.	В течении года	Директор, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Управляющий совет				
1	1.а) Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2024-2025 учебный год; б) Анализ результативности работы сотрудников МОУ, распределение стимулирующей части заработной платы за период работы с 01.01.2024 по 31.08.2025 года; в) Согласование расходования внебюджетных средств, поступивших в МОУ; г) Анализ проведения текущего ремонта, создания условий для осуществления образовательной деятельности.	август	Председатель УС	Приказ, документация
2	2.а) Анализ проведения зачисления воспитанников в МОУ; б) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за текущий год; в) анализ результативности работы сотрудников, распределение стимулирующей части	Декабрь	Председатель УС	Приказ, документация

	заработной платы за период работы с 01.09.2024 по 31.12.2025 год.			
3	3.а) Согласование и принятие отчета по самообследованию МОУ; б) Обсуждение и принятие локальных актов МОУ; в) Согласование расходования внебюджетных средств, поступивших в МОУ.	Апрель	Председатель УС	Приказ, документация

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

1	Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По плану социального педагога	Педагог-психолог	Оперативный контроль
2	Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года	Педагог-психолог	
3	Работа по сохранению контингента воспитанников	Ежемесячно	Педагог-психолог Воспитатели	
4	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле	В течение года	Педагог-психолог	
5	Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
6	Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

1	Оформление в группах уголка «Будущий первоклассник».	Август-сентябрь	Воспитатели групп	наличие в группе уголка будущего школьника
2	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки.	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели групп	Тетрадь экскурсий и прогулок
3	Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.	В течение года	Воспитатели групп Школьный библиотекарь	Планы Тетрадь экскурсий и прогулок
4	Совместный спортивный праздник	Октябрь	Инструктор по	Сценарий

	первоклассников и дошкольников-выпускников		ФК Учителя начальных классов	спортивного праздника Фотоотчет
5	Отслеживание результатов адаптации выпускников МОУ к школьному обучению.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	Справка
6	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели	Справка
Система взаимодействия МОУ с социальными институтами детства:				
1	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 год с социальными институтами детства	По мере окончания срока действия	Директор Старший воспитатель	Договор План работы
2	Проведение совместных мероприятий согласно плану работу	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Научно-практические связи				
3	ОГАОУ ДПО «БелИРО»: - организация совместных конференций; - открытые показы педагогической деятельности; - подготовка практических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Родительский всеобуч. Консультации для родителей				
1	Пропаганда педагогических знаний через современные информационные источники	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы
2	Выполнение плана работы по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах МОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	План

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль хода
---	-------------------------	-------	---------------	---------------

п/п		исполнения		исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Директор	Приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Директор	План
2	Проведение и организация совещаний	По плану	Директор	План
3	Проведение оперативного контроля «Готовность МОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Директор, ст. воспитатель	Справка по результатам контроля
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Директор, ответственный по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Директор	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Директор. заведующий хоз-ом	Номенклатура дел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Заведующий хоз-ом	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Сентябрь	Заведующий хоз-ом	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год	Декабрь	Директор	Отчет
10	Подготовка муниципального задания на 2024-2025 год	Ноябрь-декабрь	Директор. заведующий хоз-ом	Муниципальное задание на 2024 год
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Директор, заведующий хоз-ом , специалист по ОТ	План
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения	По плану	Директор, заведующий хоз-ом , специалист по ОТ	План
3	Создание и использование организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную	По плану	Директор. заведующий хоз-ом	План

	профилактику коррупции			
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	Заведующий хозяйством, ст.мед.сестра	Оборотная ведомость
5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС	В течение года	Директор, заведующий хозяйством	Удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками МОУ	Июнь, при поступлении вновь принятых работников	Директор, Ст.мед.сестра	Медицинские книжки Заключение

ЧАСТЬ II.

Планирование деятельности МОУ на 2024-2025 учебный год на летний оздоровительный период (июнь – август)

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «детский сад»)

за прошедший летний оздоровительный период

1.1. Анализ результатов деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» (структурное подразделение «детский сад») за прошедший летний оздоровительный период

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик в помещении.

В летний период функционировала две дежурные группы: младшая и старшая разновозрастная группы.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории МОУ, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

-пополнение развивающей среды на дополнительных развивающих центрах и МАФОВ (игрового оборудования) на территории МОУ;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в МОУ включая ракетную опасность;

- проведение еженедельных тренировочных эвакуаций в безопасное место;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в МОУ в летний период.

Со стороны медицинской сестры осуществлялся ежедневный мониторинг приема детей, соблюдение противоэпидемических мероприятий в группах (проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств).

В связи с неблагоприятной обстановкой на территории Белгородской области и на основании Оперштаба Белгородской области воспитанники структурного подразделения «детский сад» не выходили на прогулку. Массовые мероприятия не проводились.

Осуществлять мытье игрушек в соответствии с графиком. Проветривание помещений, регулярное обеззараживание воздуха осуществлялось строго в соответствии с утвержденными графиками.

Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Анализ питания за июнь-август показал, что оно носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, молочные продукты, овощи. Питание

организовывалось в пределах нормы. Выдача и прием пищи проходили согласно режиму дня, составленного на летний оздоровительный период и графика выдачи пищи..

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: в рекреационных образовательных зонах были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности.

Большое внимание педагогическими и медицинскими работниками было уделено просветительской работе среди родителей: на информационных стендах, сайте МОУ, в госапплике «ВКонтакте», а также на платформе «Сферум» в течение летнего периода размещалась информация на темы: о правилах безопасного поведения, об оказании доврачебной помощи, организации отдыха детей на воде, организации питания, профилактике детского травматизма, безопасность детей в летний оздоровительный период: «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Чем занять ребенка на даче».

В течение летнего оздоровительного периода продолжена методическая работа с педагогами по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

Продолжила деятельность рабочая группа по внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

В летний период проведена работа с педагогами по модернизации РППС в группах, рекреационно – образовательных центрах. Группы пополнены дидактическими пособиями, рабочей и творческими группами холлы были оснащены рекреационными зонами по ранней профориентации, были разработаны проекты по формированию ранней профориентации дошкольников «Город мастеров» и по формированию нравственному и патриотическому воспитанию «Музей Боевой Славы».

Воспитатель Руденко Е.Н. приняла участие в заседании предметной комиссии методического объединения воспитателей групп раннего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на тему «Овладение культурно-гигиеническими навыками детьми раннего возраста: навыки самообслуживания как необходимое условие трудового воспитания», 27.06.2024г.

Старший воспитатель Литвинова К.В., учитель-логопед Суханова О.А. приняли в региональном семинаре «Развитие компетентности методистов в области функциональной грамотности» и выступили на тему: «Приемы формирования читательской грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организациях» (Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО №620 от 03.06.2024г.)

Воспитатели продолжали участвовать в конкурсном движении с воспитанниками, в профессиональных конкурсах, свои методические разработки опубликовывали в печатных изданиях (Таблица 1, 2).

Таблица 1.

месяц	Название конкурса	номинация	ФИО ребенка	педагог	место	Подтв. документ
Июнь-август						
27.06.2024	Международная -интернет олимпиада «Солнечный	«Математика»	Астамирова Милана	Гармаш Т.В., педагог-психолог	Победитель, 1 место	-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

	свет					
27.06.2024	Международная -интернет олимпиада «Солнечный свет	«Математика»	Кандинский Михаил	Гармаш Т.В., педагог- психолог	2 место	-
27.06.2024	Международная -интернет олимпиада «Солнечный свет	Номинация «по сказкам К.И. Чуковскому»	Юшин Александр	Гармаш Т.В., педагог- психолог	Победит ель, 1 место	-
28.06.2024	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Рисунок «Сам себе иллюстратор»	Чирко Анастасия	Ульшина Екатерина Юрьевна	призёр	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.06.2024 г. № 458 -ОД
28.06.2024	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Рисунок «Сам себе иллюстратор»	Дорожкина Кира	Ульшина Екатерина Юрьевна	участни к	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.06.2024 г. № 458 -ОД

Таблица 2

дата	Ф.И.О. педагога (ов) должность	Название статьи	Результат (выходные данные сборника)
Июль, 31.07.2024г.	Руденко Ю.М. Самофалова В.В. Чаплина К.Г.	Сценарий КВН для старших дошкольников «Правила дорожного движения должны все знать без исключения»	Сборник статей II Международной научно-практической конференции "Современный педагог: диалог науки и практики

В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль соответствия детского сада санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы детского сада.

Детский сад продолжал работать в рамках дежурных групп. Приём новых воспитанников в учреждение начнется с 1 сентября 2024 года. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Одним из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория дошкольного учреждения разделена на 5 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке выделены зоны для двигательной, познавательной – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На территории МОУ есть спортивная площадка, «дорожка здоровья», мини-огород, оригинальные клумбы.

Высажено более 50 разных видов цветочных растений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

Коллектив МОУ принял участие в районном конкурсе «Белгородский район в цвету» в номинации «Лучшая тематическая площадка» среди образовательных организаций.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Выводы и резервы планирования: подводя итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года, можно сделать вывод, что коллектив МОУ добился положительных результатов работы:

- создании оптимальных условий для безопасности, оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, укрепления материальной базы, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- модернизации к новому учебному году развивающей предметно-пространственной среды в группах, рекреационно-образовательных центрах в холлах;
- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, а также безопасности дошкольников.

Раздел 2. Планирование деятельности МОУ «Начальная школа с.Репное» на летний оздоровительный период (июнь-август 2023 года)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий ЛОП, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Активизировать структуры взаимодействия «Семья - детский сад - социальные институты города» для развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников, формирования активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
2.1.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: <ul style="list-style-type: none">• по профилактике детского травматизма;• по охране жизни и здоровья	май	ответственный за выполнение	журнал регистрации

	<p>детей в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; • о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями; • инструктаж по пожарной безопасности; • инструктаж об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; • инструктаж по террористической безопасности; • инструктаж по правилам оказания первой помощи. 		<p>функций по охране труда и технике безопасности, заведующий хоз-ом</p>	<p>инструктажа по охране труда на рабочем месте</p>
2	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма; • соблюдению правил поведения во время выхода за территорию МОУ; • соблюдению правил поведения в природе, на улицах поселка и города, на воде, вблизи окон 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>воспитатели групп</p>	
3	<p>Проведение учебной практической тренировки по эвакуации детей на случай возникновения опасности</p>	<p>по плану</p>	<p>Директор , ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ</p>	<p>приказ, акт о результатах проведения практических навыков эвакуации</p>
4	<p>Издание приказов: -«Об организации работы в летний оздоровительный период на 2024 год»; - об организации приёма вновь поступающих детей.</p>	<p>май</p>	<p>Директор</p>	<p>приказ</p>
2.1.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>	<p>Практические материалы</p>
2	<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>	<p>Практические материалы</p>
3	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиеническое мытьё ног; • обширное умывание; • сон при открытых фрамугах 	<p>Июнь-август</p>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели</p>	<p>Практические материалы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> и окнах; • солнечные и воздушные ванны; • хождение по Дорожке здоровья 			
4	Организация приёма детей, утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели Инструктора по ФК	
5	Создание условий на игровых площадках для повышения самостоятельной двигательной активности детей посредством организации спортивных игр и развлечений, обучения детей элементам различных видов спорта (катание на самокатах, велосипедах), обучение игре в футбол, бадминтон, баскетбол, городки, пешеходные прогулки, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели Инструктора по ФК	
2.1.3. Оформление санитарных бюллетеней				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Невидимые микробы – видимые болезни»; • «Профилактика травматизма летом»; • «Витамины на вашем столе»; • «Осторожно – клещи!»; • «Организация летнего отдыха»; • «Осторожно – грибы!» • «Будьте осторожны на воде в летний период!» • «Первая медицинская помощь» • «Безопасность и дошкольник» • «Беспилотники» • «Правила безопасного поведения во время ракетной опасности» 	Июнь-август	Воспитатели групп	Стенд «Наше здоровье», информация в папках-передвижках
2.	<p>Подготовка памяток, буклетов по организации: питания, закаливания, организации прогулок в летний период и размещение на официальном сайте МОУ для родителей;</p> <p>- Консультативная информация по организации летнего оздоровительного периода на информационных стендах для родителей (законных представителей) в раздевалках каждой возрастной группы.</p>	Июнь-август	Воспитатели групп	Информационные материалы

2.1.4. Система рационального питания				
1	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	Ежедневно	Ст.мед.сестра	Отчет в УО
2	Обеспечение сбалансированного питания.	Ежедневно	Ст.мед.сестра	10-ти дневное меню
3	Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов.	Ежедневно	Ст.мед.сестра	Контроль
4	Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд.	Ежедневно	Ст.мед.сестра	10-ти дневное меню
2.1.5. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Наблюдение за здоровьем воспитанников, физическом и психическом развитием	ежедневно	Директор, заведующий хоз-ом, ст.мед.сестра педагог-психолог	Отчет на педагогическом Совете
2	Контроль за организацией утреннего приема детей			
3	Контроль за качеством приготовления пищи.			
4	Мероприятия для облегчения адаптации детей			
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс				
<p>Организация основного образования и содержания детей строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», согласно Постановлению Роспотребнадзора №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>				
1.	Планирование реализации образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом совете: - Утверждение схем планирования деятельности воспитателей и специалистов. - Утверждение плана работы МОУ на летний оздоровительный период.	май	Директор	Приказ
2.	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды: 1. Приобретение дидактического материала. 2. Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО 3. Создание условий для игровой, познавательной и физкультурно-	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели	Практические материалы

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1.	<p>Методическая работа</p> <p>1. Составление плана деятельности МОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Ревизия нормативно-правовой базы МОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.</p> <p>3. Систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>5. Подведение итогов летней – оздоровительной работы</p> <p>6. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	Июнь-август	Старший воспитатель	
2.	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Международный день защиты детей!»; • «День России» ; • «День семьи»; • 12 июля «День Прохоровского сражения»; • «Мой любимый, детский сад»; • «День города» • «До свиданье лето» 	Июнь-август	Старший воспитатель	План мероприятий
3.	<p>Смотры-конкурсы:</p> <p>- «Лучшая РППС на уличной площадке»</p>	Июнь	Старший воспитатель. педагоги МОУ	Приказ, положение
4.	<p>Досуговая деятельность. Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения.</p> <p>Июнь:</p> <p>Совместный праздник «День защиты детей» (младший и старший дошкольный возраст)</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «День России» (дошкольный возраст)</p> <p>Спортивный праздник «В мире безопасности»</p>	июнь-август	старший воспитатель, специалисты	План мероприятий

	<p>(младший и старший дошкольный возраст) Экологический квест «Мир природы» (старший дошкольный возраст) Июль: Спортивный праздник «Физкульт-Ура» (младший и старший дошкольный возраст) Спортивный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья» «Пусть всегда будет Солнце» смотр-конкурс «Рисуем на асфальте». Театральное представление «День сказки» (младший и старший дошкольный возраст) Август: Клубный час «В мире приключений» Развлечение для детей «Мой любимый город» (дошкольный возраст) Развлечение для детей "Собираем урожай" (старший дошкольный возраста) Спортивно-музыкальное развлечение «День Российского флага» (дошкольный возраст) Спортивно-музыкальное развлечение «До свиданья, лето» (младший и старший дошкольный возраст)</p>			
--	--	--	--	--

2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями

1	Консультации родителям вновь прибывших детей	Июнь	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп	рекомендации, информация в папках-передвижках
2	Подготовка стендовой информации в приёмных комнатах групп	Июнь-август	воспитатели	подборка консультаций, папки-передвижки
3	Фотовыставка в холле МОУ	2 раза в месяц	воспитатели	Фото

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МОУ

1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май	ответственный по ОТ и ТБ	журнал регистрации проведения инструктажей
2	<i>Благоустройство территории:</i> - посадка огорода, лекарственных растений - продолжение оформления зон отдыха, клумб, этнографических уголков; - пополнение растениями парковой и лесной зон; - покраска бордюров; - обновление разметки.	апрель-июнь	Директор, заведующий хоз-ом, старший воспитатель, сотрудники МОУ	План мероприятий
3	Подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, «дорожка здоровья») для организации двигательной активности дошкольников	май	Инструктор по ФК	Акт осмотра
4	Пополнение выносного и спортивного оборудования	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп	Паспорт группы
5	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах	постоянно	Заведующий хоз-ом	Акт осмотра
6	Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	в течение ЛОП	Заведующий хоз-ом	Акт осмотра территории
7	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	в течение года	Воспитатели групп	оперативный контроль
8	Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми	в течение года	Старший воспитатель	книга учета
9	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства.	Июнь-август	Директор, заведующий хоз-ом, старший воспитатель, сотрудники МОУ	листы контроля
11	Косметический ремонт групп	Июль	Заведующий хоз-ом	-
12	Ремонт и покраска оборудования на	Июль	Заведующий хоз-ом	-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Парус детства» с. Репное
Белгородского района Белгородской области»

	игровых площадках (на улице)			
13	Перезарядка огнетушителей	Июль	Заведующий хоз-ом	Акт выполненных работ
14	Опресовка отопительной системы	Август	Заведующий хоз-ом	Акт выполненных работ
15	Поверка весов, монометров	Август	Заведующий хоз-ом	Акт выполненных работ
16	Частичная замена посуды в группах и на пищеблоке	Июль-август	Заведующий хоз-ом	
17	Косметический ремонт пищеблока	Июль	Заведующий хоз-ом	Акт выполненных работ